

1. "Земля и Воля" -
2. Во время королевы Елизаветы II -
- 3.
4. Пункт номер 7, 10, 5, 15, 6. + 16

8. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 7 ошибок и исправьте их (14 баллов).

Емельян Иванович Пугачев был казаком, он родился в той же станице, что и Степан Разин. После окончания Семилетней войны правительство, нуждавшееся в деньгах, решило отобрать у казаков соляные промыслы, чтобы получать с них прибыль. В ответ на это донские казаки восстали, во главе недовольных встал Пугачев. Чтобы привлечь на свою сторону массы, он пустил слух, что на самом деле является чудом спасшимся государем Петром III, который за 10 лет до этого был свергнут с престола его дочерью Екатериной. Войско Пугачева быстро выросло до нескольких тысяч человек и вскоре осадило Астрахань. Несмотря на численный перевес, казаки так и не смогли взять город и вынуждены были отойти. Вскоре в район восстания прибыли царские войска под командованием подполковника И. Михельсона, которые несколько раз разбили пугачевцев. Но самозванец с верными ему людьми (среди которых были Салават Юлаев, Хлопуша и Василий Ус) переправился через Волгу, где к нему снова примкнули массы недовольных. Наконец, в июле 1774 г. под стенами Казани Михельсон окончательно разбил войско Пугачева, а его самого взял в плен. Бунтарь был посажен в Петропавловскую крепость и через несколько месяцев казнен.

1. Самозванец во имя еще не умершего -
2. Астрахань Пугачев взял -
3. Среди верных людей не было Салавата Юлаева -
4. Не в 1774, а в 1773 году. -
5. под стенами Оренбурга + 16
- 6.

8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.
9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.
10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

Верно	Неверно
1, 2, 8, 9, 10 + + - - +	1, 3, 4, 5, 6 + + + + -

7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

### МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оным.
9. Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение онаго последует по уравнению воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»? (2 балла)

2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»? (2 балла)

3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста. (2 балла)

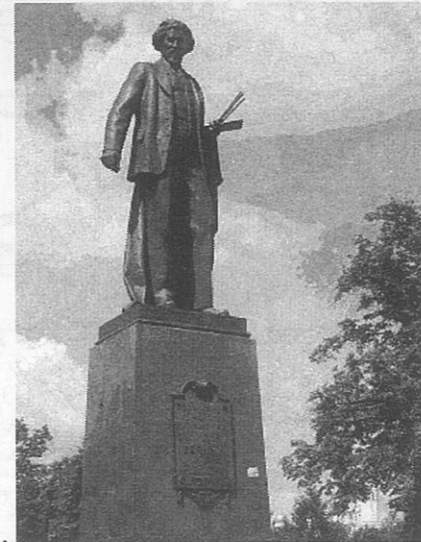
4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)

9. Опираясь на приведенное описание, постарайтесь определить, о какой площади идет речь, укажите ее название. Среди предложенных ниже изображений, выберите то, которое связано с данной площадью (6 баллов).

• Введение в систему образования. Создание  
высших женских курсов и открытие Высшей  
женской школы.

• Присоединение к империи Кавказа.  
• Женский вопрос. Введение  
буржуазного права - всеобщий. Создание  
Всероссийского банка.

Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затопливалась. Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв. снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



2.



3.

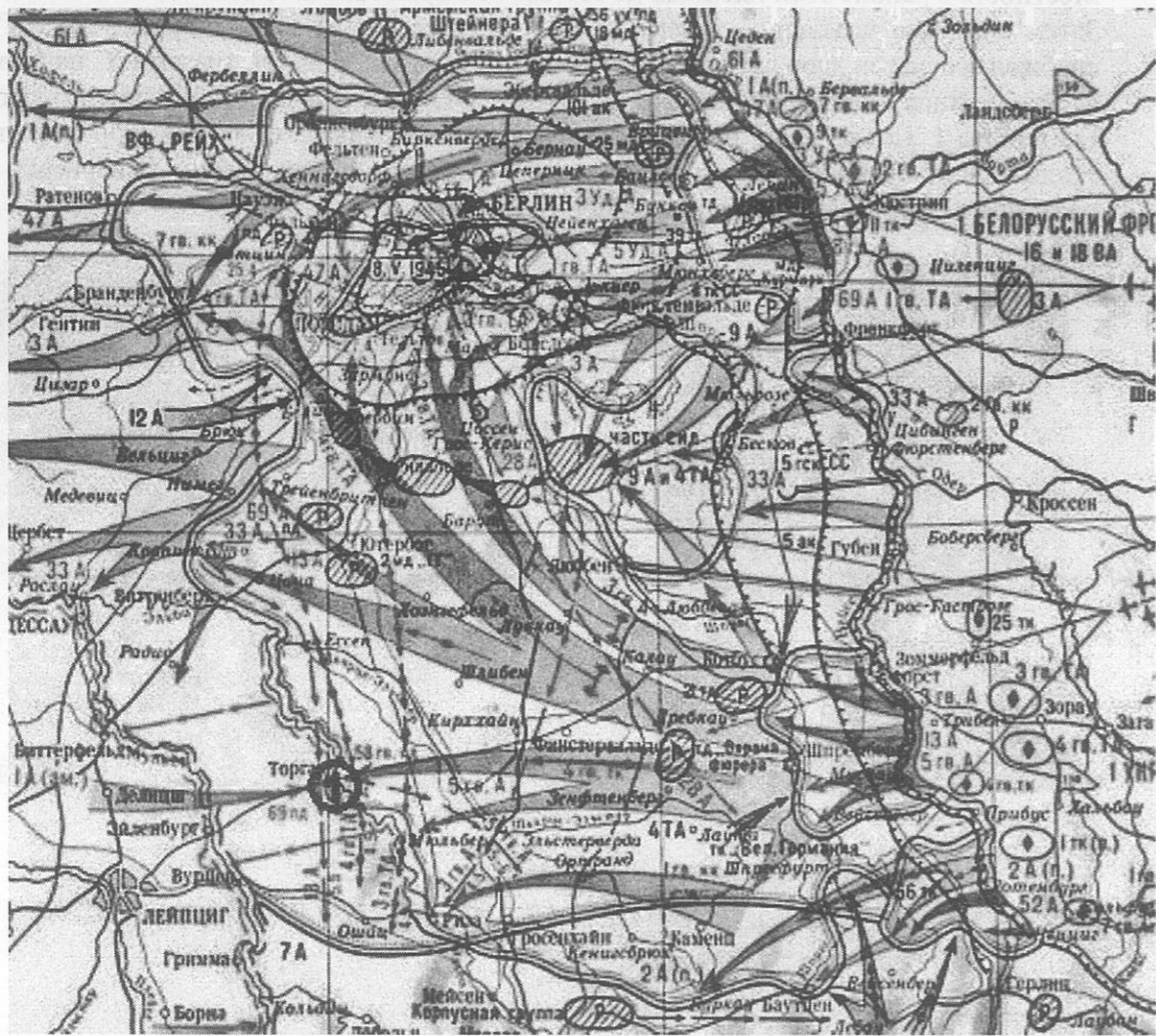
Речь идет о Красной площади. С  
этой площадью связан памятник Минину  
и Пожарскому на 3.

6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).

1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
5. Великое княжество Литовское и Русское не вело войн с Золотой Ордой.
6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.

10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).

70



1. Какое событие отображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Оцените историческое значение данного события (1 балл).
3. Назовите не менее пяти известных вам участников этого события с советской стороны. (3 балла)
4. Что за событие обозначено на карте цифрой 1, датировать его? (4 балла)

1. Взятие Берлина Советскими войсками.  
апрель - май 1945 года. 25

2. Взятие Берлина явилось окончательным рубежом во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Взятие Берлина означало падение фашистской Германии. 26

3. Маршал Жуков, Маршал Конев, Герасов, Калюжный, Курдюков - командующий 25

4. Битва у реки Мухомор - апрель 1945 года 25

5. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни или годы правления (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (7 баллов).



2 - Екатерина II. (1760-е - 1793).  
• Войны с турками. Екатерина II хотела захватить выход на черное, черное море, в частности в Средиземное. Ее устремлениям не было.

3. Соотнесите название предмета и область его применения (8 баллов). 3/8

предмет	где использовался
1. ферязь (ферезея)	А. военное снаряжение
2. левкас	Б. торговля
3. орало	В. пиры
4. юшман	Г. верхняя одежда
5. городница (городня)	Д. мореплавание
6. безмен	Е. иконопись
7. братина	Ж. военное строительство
8. коч	З. сельское хозяйство

1	2	3	4	5	6	7	8
В-	Е+	Г-	Д-	Ж+	Б+	З-	А-

4. В начале XVIII в. по указу Петра I был принят Российский (Царский) штандарт, который по собственноручному описанию царя представлял собой «штандарт, черный орел в желтом фоне, яко Герб Российской империи, имея три короны... В обеих же главах и ногах [орла] четыре карты морских...». Назовите моря, карты которых держал орел, укажите и датировать политические мероприятия, предпринятые Петром в целях укрепления позиций России на этих морях (9 баллов). 5/8

1. Балтийское море, Северная Восточная Швеция 1700-1721. Победа русской армии. 3/8
2. Чёрное море, Крымские походы Петра I 1696-1698 годы. 2/8
3. Средиземное море

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории 2014/2015уч.г. 8-9 классы (39)

- 1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражаля воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).
- 2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).
- 3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплезир».

- 1-я группа храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве и в Новгороде, Дмитриевский собор во Владимире  
Объяснение Соборы и храмы, построенные до Московской Руси
- 2-я группа Грановитая палата, церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова на рву, Благовещенский собор  
Объяснение Соборы и храмы, построенные Московской Руси. Все построено в XV-XVI вв.
- 3-я группа Зимний дворец, Михайловский дворец, Главный штаб в Санкт-Петербурге, Смольный собор  
Объяснение Послепетровский и императорский период
- 4-я группа Большой театр в Москве, Манеж в Москве, дворец «Монплезир»  
Объяснение Послепетровский XVIII века.

2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

А. Нил Сорский	1. декабрист	I. подготовка отмены крепостного права
Б. Н.М. Муравьев	2. народник	II. борьба с иосифлянами
В. Ю.Ф. Самарин	3. нестяжатель	III. убийство Александра II
Г. А.И. Желябов	4. славянофил	IV. разработка «Конституции»

А	Б	В	Г
3+	1+	2-	4-
II+	IV+	III-	I-

1. Я полностью согласен с восприятием русского историка Ю. Г. Алексеева. Я считаю, что ясный ум и твердость характера Ивана III помогли ему поднять Россию на высший уровень на международном уровне и поддерживать стабильность и развитие России в внешнеполитическом плане. Поэтому, в работе над собой я ставлю следующие задачи:

- 1- Доказать, что Иван III можно назвать крупнейшим мужиком, шаг за шагом преодолевая преграды пути, преодолевая преграды.
- 2- Доказать, что не вводясь на обущие дела России. Иосифов, Иван III можно не праву считать одним из выдающихся деятелей российской истории.

Во-первых, Иван III вел грамотную внешнеполитику. В конце его правления территория Российского государства увеличилась почти в два раза. Он привлекли владетель княжества, Ростовское княжество, Владимир Новгород и другие земли.

1-2  
2-2  
3-3  
4-3

136

