

25 Организация называется "Северное общество". Его было подготовлено выступление на утро 25 декабря 1825 года, когда Николай I планировал принять присягу Сената. Вторым предположительно является Николай Муравьев. Планировалось, что захватив Сенат восставшие заставят его опубликовать этот манифест. Однако благодаря доносу Николаю I понял в чем дело и принял присягу козью. Т.е. восставшие с самого начала уже не имели шансов на успех.

Сходство с либеральными реформами Александра II:

- 1) Пункты 14, 15: И там, и там планировалось ввести ясность судов и допустить присяжных заседателей.
- 2) Пункт 13: Предвидение выборных органов для решения насущных проблем регионов.
- 3) Пункт 10: Уничтожение военных поселений планировалось в обоих документах реформ.
- 4) Пункт 6: Равенство всех сословий перед "законом". Это было достигнуто в ходе либеральных реформ 60-70х годов XIX столетия.

98 8. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 7 ошибок и исправьте их (14 баллов).

Емельян Иванович Пугачев был казаком, он родился в той же станице, что и Степан Разин. После окончания Семилетней войны правительство, нуждавшееся в деньгах, решило отобрать у казаков соляные промыслы, чтобы получать с них прибыль. В ответ на это донские казаки восстали, во главе недовольных встал Пугачев. Чтобы привлечь на свою сторону массы, он пустил слух, что на самом деле является чудом спасшимся государем Петром III, который за 10 лет до этого был свергнут с престола его дочерью Екатериной. Войско Пугачева быстро выросло до нескольких тысяч человек и вскоре осадило Астрахань. Несмотря на численный перевес, казаки так и не смогли взять город и вынуждены были отойти. Вскоре в район восстания прибыли царские войска под командованием подполковника И. Михельсона, которые несколько раз разбили пугачевцев. Но самозванец с верными ему людьми (среди которых были Салават Юлаев, Хлопуша и Василий Ус) переправился через Волгу, где к нему снова примкнули массы недовольных. Наконец, в июле 1774 г. под стенами Казани Михельсон окончательно разбил войско Пугачева, а его самого взял в плен. Бунтарь был посажен в Петропавловскую крепость и через несколько месяцев казнен.

- 1) Царская власть не хотела отбирать у казаков промыслы. Восстание началось из-за того, что оренбургское командование решило навязать казакам свои правила и устав, т.е. лишить их вольности.
- 2) В тексте указано, что восстали донские казаки. Однако, восстание произошло в Астрахани, а казаки назывались яицкими (позже - уральскими).
- 3) Екатерина II состояла в браке с Петром III, т.е. его дочерью

она никак не могла являться.

4) Восставшие пошли не на юг, не

Астрахань, а на север. И осадили они город Оренбург.

5) И. Махельсон не брал в плен Пугачёва, его сдала казачья верхушка, пытаясь искупить вину перед государством.

6) После пленения Е. Пугачёва вначале отвезли в Казань, а позже - в Москву, где через несколько месяцев казнили.

7) Василий Ис не участвовал в восстании Пугачёва. Возможно на его место можно вставить Белобородова.

9. Опираясь на приведенное описание, постарайтесь определить, о какой площади идет речь, укажите ее название. Среди предложенных ниже изображений, выберите то, которое связано с данной площадью (6 баллов).

4

8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.

9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.

10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

Верно	Неверно
2:6:10 + + +	14:5:7:8:9:3 + + + + +

50

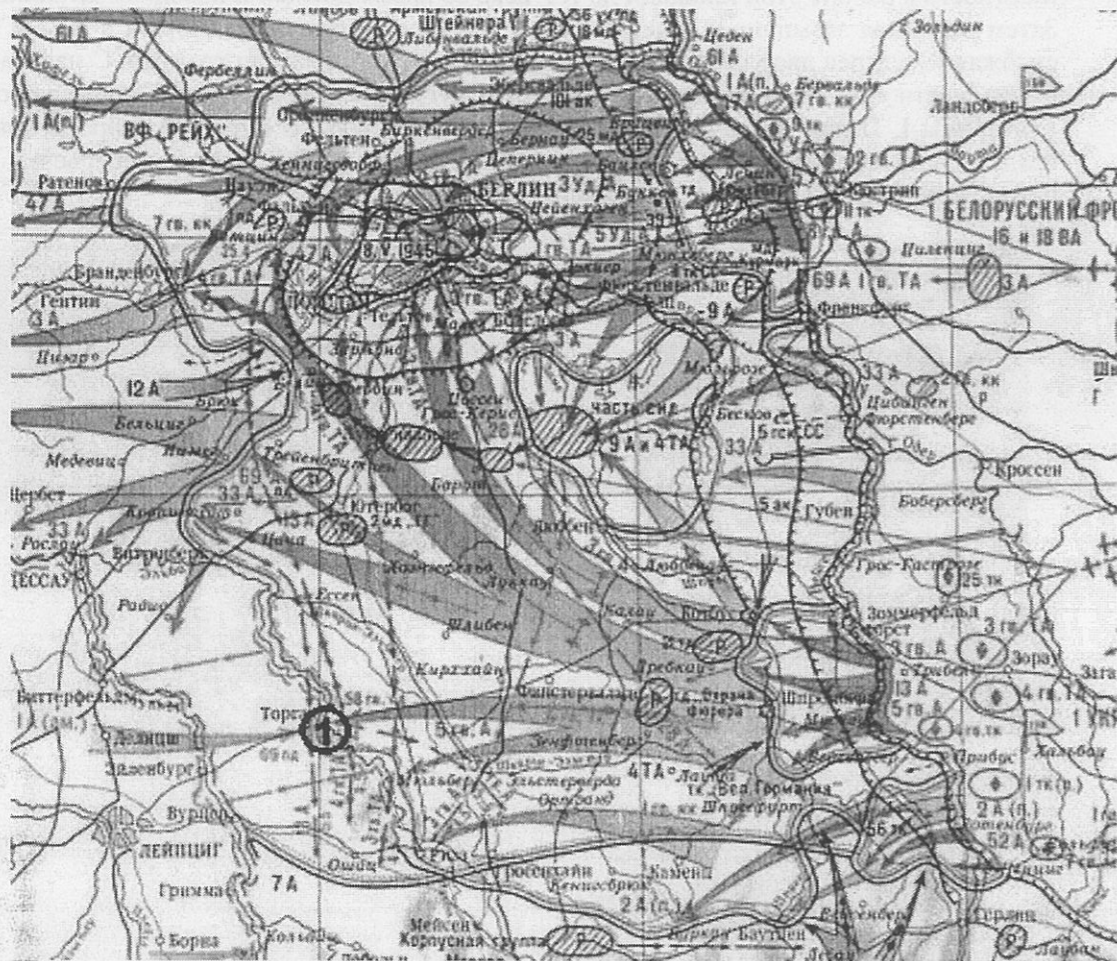
7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

**МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ**

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судебных комиссий, из коих все дела судебные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оным.
9. Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение онаго последует по уравниванию воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»? (2 балла)
2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»? (2 балла)
3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста. (2 балла)
4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)



1. Какое событие изображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Оцените историческое значение данного события (1 балл).
3. Назовите не менее пяти известных вам участников этого события с советской стороны. (3 балла)
4. Что за событие обозначено на карте цифрой 1, датировать его? (4 балла)

15.1) На карте изображён ход событий Берлинской наступательной операции.  
 Делалась: март-май 1945 года.

15.2) В ходе прорывов линии обороны немцев на реке Одер и Зеловских высотах частями 1 Белорусского и 1 Украинского фронтов удалось в короткие сроки уничтожить <sup>много</sup> миллионную группировку войск противника и занять Берлин.

10-3) Г. Жуков (командующий 1 Бел. фронтом)  
 И. Конев (командующий 1 Укр. фронтом)  
 Комария (разведчик, участник поднятия советского знамени над Рейхстагом).

35. 4) Под цифрой 1 обозначена встреча советских и американских войск на реке Эльбе. Произошла во II половине апреля.

### 11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

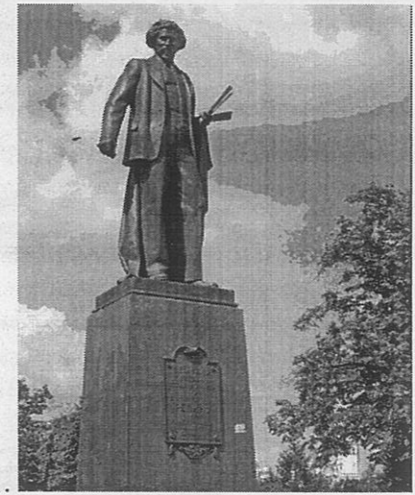
2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

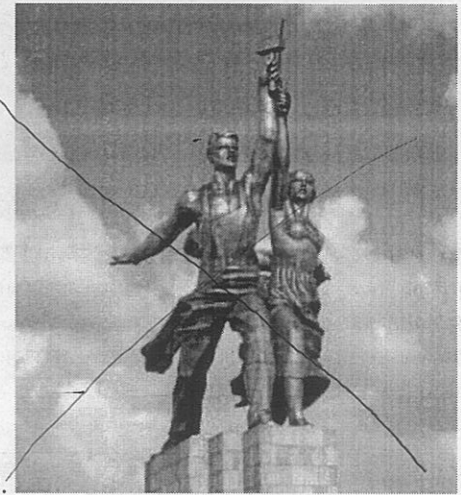
В Рассмотрим утверждение А.Б. Каменского. Он утверждает, что Екатерина II была самым успешным российским реформатором. Однако, я не согласен с ним.

Екатерина II пришла на престол в результате переворота. Она задумывала стать "мудрецом на троне". Это ей удалось. Однако в схватке человека и общества выигрывает общество. Екатерине нужна была поддержка, и ей пришлось дать "неограниченную" власть дворянам. Народ негодовал. Помещики беззастенчивали в своих владениях. Казаков притесняли, местные народы были силой русифицированы. Произвела коррупция. В зимние подразделения загоняли младенцев, а фаворитам текли несметные богатства. Но народ ответил. Восстание Пугачёва взбудоражило Россию. Казаки, крестьяне, рабочие выступили против Екатерининской системы. Но проиграли. Все были перебешаны, сосланы в Сибирь и т.п.

Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затоплялась. Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв. снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



2.



3.

Речь идет о Красной площади. Я выбираю изображение 3. Памятник гражданину Минину и князю Потемкину. Скульптор И. Мартос, I четверть XIX века.

65 10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).

58 3. Соотнесите название предмета и область его применения (8 баллов):

предмет	где использовался
1. ферязь (ферезея)	А. военное снаряжение
2. левкас	Б. торговля
3. орало	В. пиры
4. юшман	Г. верхняя одежда
5. городница (городня)	Д. мореплавание
6. безмен	Е. иконопись
7. братина	Ж. военное строительство
8. коч	З. сельское хозяйство

1	2	3	4	5	6	7	8
З	Е	А	Г	Ж	Б	В	Д

58 4. В начале XVIII в. по указу Петра I был принят Российский (Царский) штандарт, который по собственноручному описанию царя представлял собой «штандарт, черный орел в желтом фоне, яко Герб Российской империи, имея три короны... В обеих же главах и ногах [орла] четыре карты морских...». Назовите моря, карты которых держал орел, укажите и датуйте политические мероприятия, предпринятые Петром в целях укрепления позиций России на этих морях (9 баллов).

18 15  
Первым морем, без сомнения, было Балтийское. Именно за его обладание Петр поправил большую часть времени воюя с Швецией. И по Ништадтскому миру 1721 г. России отошли Лифляндия, Эстляндия, Карелия, и другие земли. Основными сражениями Северной войны были: Нарвское; Полтавское; при Лесной; Полтавское. Так же Петр I основал новую столицу - Санкт-Петербург. Развивалась торговля с европейскими странами.

18 10  
Вторым морем, скорее всего, было Каспийское. Основными событиями были Каспийские походы. В ходе которых к России отошли земли и крепости Баку, Астарабад, Ленкорань и другие.

Третьим морем, было море Азовское. Первую половину XVIII века

Россия вела войны с Османской империей за получение выхода к нему. Основными событиями стали Азовские походы Петра I и Турецкий поход; в ходе первого Россия получила пропуск Азов, а в ходе второго её потеряла. Третьим же Гетвёргским морем наверняка было Белое море. Основным политическим событием стало основание города Архангельска - будущей базы Северного флота.

5. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни или годы правления (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (7 баллов).



18 15  
Я выбираю картинку №1. На ней изображён царь Борис Годунов. Годы жизни 1550-е - 1605; годы правления 1598-1605. Хотя не следует забывать,

Во время правления предыдущего государя Федора Иоанновича Годунов занимал высший пост, и де-факто управлял государством.

Деятельность царя Бориса:

Наверное главным направлением деятельности Годунова была борьба со всякого рода самозванцами которых было пруд пруди. Но всё-таки можно заметить шапкозаступничество царского пономеша, Годунов был мягок по характеру и в его окружении были слухи об незаконности вступления Бориса на престол.

Во-вторых рассмотрим Бориса как хозяйственника. Ему досталась разорённая грозными и опричными страна. Во время голода Годунов приказал раздать хлеб немцам. Но его разворовали бояре и народ остался голодным.

Годунов много строил. Именно он довершил Колокольню Ивана Великого, основал некоторые города и прочее.

Вывод: Годунов пришёл к власти в очень сложное время. Но ему не хватило воли и сил что бы держать своевольных бояр. После его смерти его сын не продержится на проне и года...

45 6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).

1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
5. Великое княжество Литовское и Русское не вело войн с Золотой Ордой.
6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.



465 Р-08-4 1

Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории  
2014/2015уч.г.  
8-9 классы

об 1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплезира».

1-я группа Главный штаб, Большой театр, Смольный собор, Манеж, дворец «Монплезира»

Объяснение Время постройки - XIX век.

2-я группа Зимний дворец, Большой Екатерининский дворец в Ц.е.

Объяснение Время постройки - XVIII век

3-я группа Грановитая палата, Михайловский двор., Церковь Вознесения в К., Собор Покрова на Рву

Объяснение Время постройки - XVII век + XVI век

4-я группа Храм Покрова на Нерли, Софийский собор в К., Дмитриевский собор во Вл., Софийский собор в Н., Благовещенский собор М.К.

Объяснение Ранее XVI века.

45 2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

А. Нил Сорский	1. декабрист	I. подготовка отмены крепостного права
Б. Н.М. Муравьев	2. народник	II. борьба с иосифлянами
В. Ю.Ф. Самарин	3. нестяжатель	III. убийство Александра II
Г. А.И. Желябов	4. славянофил	IV. разработка «Конституции»

А	Б	В	Г
З	1	4	2
II	IV	I	III
+	+	+	+

