

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории**  
**2014/2015уч.г.**

10-11 классы

*1. Смена политического строя в России в 1917 г. привела к волне переименований 7 городов и присвоения им имен советских политических деятелей и «одобряемых» 8 деятелей культуры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без 9 знания которой сложно уяснить себе особенности советской истории. При 10 выполнении задания найдите правильные соответствия дореволюционных и советских названий городов (5 баллов).*

<b>Дореволюционное название города</b>	<b>Советское название города</b>
1. Вятка	А. Горький
2. Владикавказ	Б. Калинин
3. Ижевск	В. Ломоносов
4. Нижний Новгород	Г. Орджоникидзе
5. Оренбург	Д. Устинов
6. Пермь	Е. Куйбышев
7. Тверь	Ж. Чкалов
8. Симбирск	З. Молотов
9. Ораниенбаум	И. Киров
10. Самара	К. Ульяновск

2. Ниже перечислены понятия, которыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предметы одежды и вооружения. Классифицируйте понятия по группам, ответ запишите в таблицу (5 баллов).

1. Епанча
  2. Кистень
  3. Охабень
  4. Галантин
  5. Леваш
  6. Бармица
  7. Саадак
  8. Кика
  9. Вязига



Одежда	Вооружение	Еда
1368 ++ - +	27 + +	459 ++ +

3. XIX век - время появления русского толстого журнала, который стал особым феноменом отечественной культуры. Перед Вами названия наиболее известных журналов, соотнесите их с именами издателей, редакторов (5 баллов).

### **11. Историческое эссе (20 баллов)**

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмыслиения темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).
2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).
3. «Советская модель «забуксовала».., начиная с 1970-х гг. Она оказалась неприспособленной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач - при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).



---

---

---

---

---

---

---

10. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (5 баллов).



1.



2.



3.



Всем прямым сынам Отечества Российского явно оказалось, какая опасность всему Российскому Государству начиналась самым делом, а именно: закон Наш Православный Греческий перво всего восчувствовал свое потрясение и истребление своих преданий церковных, так, что Церковь Наша Греческая крайне уже подвержена оставалась последней своей опасности переменой древнего в России Православия и принятием иноверного закона. Второе, слава Российская, возведенная на высокую степень своим победоносным оружием, через многое свое кровопролитие, заключением нового мира самим ее злодеям отдана уже действительно в совершенное порабощение; а между тем внутренние порядки, составляющие целость всего Нашего Отечества, со всем испровержены. Того ради, убеждены будучи всех Наших верноподданных таковой опасностью, принуждены были, приняв Бога и Его правосудие Себе в помощь, а особливо видев к тому желание всех Наших верноподданных явное и нелицемерное, вступили на Престол Наш Всероссийский Самодержавно, в чем и все Наши верноподданные присягу Нам торжественную учинили.

### **Манифест «О кончине Императора Павла I, и о вступлении на Престол Императора Александра I»**

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коя память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом





9. Перед вами четыре исторических источника – Манифесты о вступлении на престол императриц и императоров XVIII – начала XIX. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Эпоха дворцовых переворотов в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).

План работы:

1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).
2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).
3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы пришедшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла).
4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов).

8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинах (10 баллов).

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывает. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общинном начале).

В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.

2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его землей.

3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ.

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.





1.



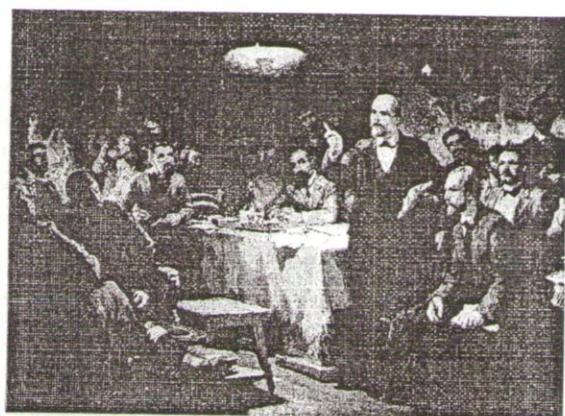
2.



3.



4.



5.



6.

A-2, Б-4, В-6, Г-5.

А: эссеор - Чернеб, Теренчич.

В: Зелич и Волк - Михайлов, Морозов

Г: Шенце Одиссея - Гистев, Муратев. Амога.

**8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).**

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

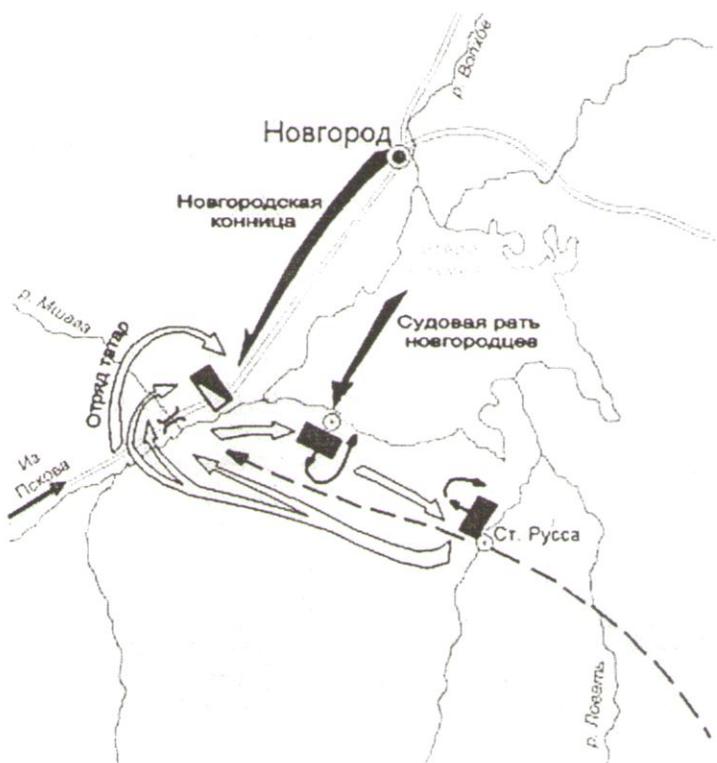
Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывает. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общинном начале).

В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.  
2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его землей.  
3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ.

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полной свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.



1. Какое событие отображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Какие причины привели к данному событию? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
3. Чем закончилось это событие? Оцените его историческое значение, указав не менее трех последствий (3 балла).
4. Назовите не менее двух известных вам участников этого события. (1 балл)



- 1) Битва по р. Можайь 1971 1471 г 14 июля. + 2
- 2) В это время Новгородское и Московское княжество хотели стать центрами Руси. В 1389 Московское княжество 1ично большое шансы по отношению к Новгороду, а Новгород явил сильнейшие сопротивления Москвичам. Это и привело к сражению.
- 3) Это сражение закончилось поражением Новгорода при подчинении к Москве позже века. Авторитет Новгорода был подорван, что привело к главной роли Москвы в Руси. Новгородцы потеряли охранное княжество - 150 000.
- 4) Даниил Камский и Дмитрий Донской.



6. Память об исторических событиях часто сохраняется в топонимике. В конце 1950-х годов в городах Советского Союза появились улицы, носящие название Фестивальная. Постарайтесь объяснить исторический смысл названия этих улиц, указав, в честь какого исторического события они были названы, датируйте это событие (с точностью до года). Какое значение это событие имело для СССР, укажите не менее трех итогов. Дайте развернутую характеристику культурного развития СССР в этот период (6 баллов).

VI всемирный фестиваль студентов и молодёжи в  
+ Москве в 1957 г. Это событие имело значение дара в раз-  
витии советской культуры поиске таможенного ре-  
шения. Это развитие получило широкий распространение, подви-  
дясь модное исполнение джинсы. стала популярна зару-  
бежная музыка. Советская культура поиске таможен-  
ного «расквада». Появились много новых модных одевов,  
музыки, стихий и т.д.



От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,  
От Волги по Евфрат, от Ганга до Дуная...  
Вот царство русское... и не прейдет вовек,  
Как то провидел Дух и Даниил предрек.

- + 1) Рим и Константинополь +
- + 2) Концепция о «Московской Империи Рим». Появилась в 1580-х годах. Автор - Федорий
- + 3) Плещеев свато верен в Россию. Так же и в то, что Европа хочет вытеснить Россию. Так же считал, что немецкие Запада обители живут паки подобием немецкой Империи.
- 4). Год Петров - Рим.



правительствами РР и РБ о свободной торговле  
(1922), 2) Договор между РР и РБ о координации в внешней  
области с применением (1922), 3) Соглашение  
между правительством РР и РБ по вопросам связи  
(1922) 4) Соглашение между правительством РР и РБ  
о координации деятельностью ЖД транспорта (1922)

5. Внимательно прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Русская география» и ответьте на вопросы (7 баллов).

1. Укажите названия городов, обозначенных в тексте цифрами 1 и 2. (1 балл)
2. О какой концепции идет речь в стихотворении, когда она возникла (с точностью до десятилетия) и кто является ее автором? (2 балла)
3. Назовите не менее двух положений этой концепции. (4 балла)

Москва, и град Петров [1], и Константинов град [2] —  
Вот царства русского заветные столицы...  
Но где предел ему? и где его границы —  
На север, на восток, на юг и на закат?  
Грядущим временам судьбы их обличат...

Семь внутренних морей и семь великих рек...



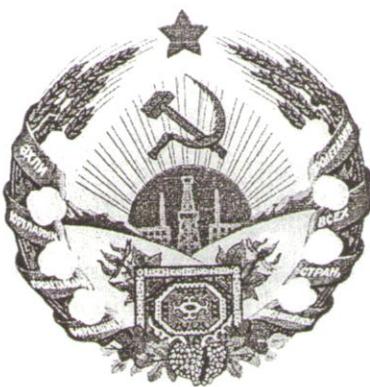
Название журнала	Издатели, редакторы
1. Вестник Европы	А. Надеждин Н.И.
2. Современник	Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В.
3. Москвитянин	В. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.
4. Телескоп	Г. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.
5. Отечественные записки	Д. Свињин П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А. Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.

5

1	2	3	4	5
В	Г	Б	А	Д

4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).

1.



2.



3.



4.



1) Туркменская ССР 27.10.1924    2) Белорусская ССР 30.12.1922  
 3) Карело-Финская ССР 31.03.1940    4) Латвийская ССР 05.08.1940  
 Соглашение о дружбе + 1) Соглашение между

## ЭССЕ по Высказыванию А.С. Соловьёвского

СССР был быстро развивающейся державой с налогами правления Сталина в доп. и/o начали ведущие первые державы за считанные годы. Так получилось, что «советская модель, забуксовала»? Что явилось причиной этому?

Вернемся к „сталинским погрешностям“.  
Быстрое развитие промышленности, сельского хозяйства, рост городов, экономики - всё это явилось переходом от аграрного общества к индустриальному. Всем известно, что СССР захватил право суши. Поэтому СССР не явился моделью страны. Невозможно было стать быть частью разнородной и якупить на производстве, не оставив там сразу кучу городов явившихся без труда и доходов: фабрики, рабочие села, корректировка земель... И это при капитанской-то экономике, которая сама по себе „неповоротлива“, в отличии от рыночной. Так же СССР был завален от сельского хозяйства, что можно было перейти, ведь сури постингуя управление общества в том, что большая часть населения проживала в городах.

СССР был сферой державой, с развитой экономикой, с большими территориями, богатыми и природными ресурсами. Всё, что нужно было было в СССР. Но эти факторы торопились съездить в тоже перехода к постингутриальному. Я считаю, что такой державе пришлось бы затратить деньги - слишком, для осуществления этого перехода. Именно поэтому „советская модель, забуксовала“, она просто не была к этому приспособлена.

К 1 - 3

2 - 2

3 - 2

4 - 3

5 - 0

10

