

16

Б.И. - 08 - 22

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.
8-9 классы**

1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплеизр».

1-я группа Софийский собор в Киеве, Смольный собор, Софийский собор в Новгороде

Объяснение Андрей Боголюбский

2-я группа храм Покрова на Нерли, Грановитая палата, Дмитриевский собор во Владимире, собор Покрова на рву

Объяснение _____

3-я группа Большой Екатерининский дворец в Царском селе, церковь Вознесения в Коломенском, Благовещенский собор Московского Кремля

Объяснение при Екатерине I

4-я группа дворец «Монплеизр», Михайловский дворец, Главный штаб в Санкт-Петербурге, Манеж в Москве

Объяснение постройки при Николае I

2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

А. Нил Сорский	1. декабрист	I. подготовка отмены крепостного права
Б. Н.М. Муравьев	2. народник	II. борьба с иосифлянами
В. Ю.Ф. Самарин	3. нестяжатель	III. убийство Александра II
Г. А.И. Желябов	4. славянофил	IV. разработка «Конституции»

А	Б	В	Г
2	1	4	3
III	IV	I	II

- + + -

2

5. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни или годы правления (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (7 баллов).

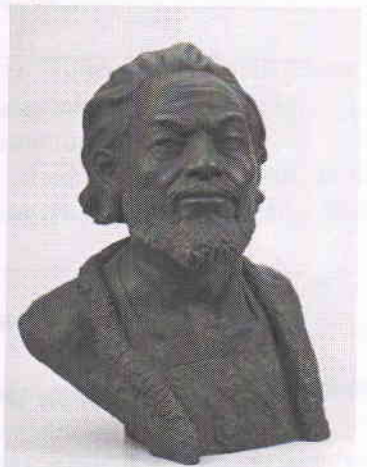
1.



2.



3.



1- Иван IV Грозный (1547-1603).

После смерти отца (в некоторых источниках убит боярами) на престол восходит мать сына (1533-1538гг.), после ее смерти страной управляют бояре и в 1547г в Успенском соборе мы сиев-

своего князя вступает на царствование.

В 1550г - издаёт Судебник, по которому отменяет Юрьев Денг, тем окончательно запрещает крестьян.

В 1567г - вводит Опричнину и Земщину, после чего и назван Третьим. Из-за боязни и неовести к боярам устраивает на них опричнину, сформировав судилища на лосадаях, к которым приехали холопы и бояре. Чья бы божию часть касилки Коваредя, поспешно бьем илии боре.

Ведёт войну с Литовским княжеством и расширяет свои земли. В 1553г - захват Кривинского княжества, в 1557г - получает в подарок от крымского хана Западную Сибирь. Во время правления Ивана IV Грозного Россия была несколько раз и только в 1591г одержала победу.

Личность и деяния Ивана IV оспариваются спорно. Историками по-разному оцениваются деятельность Грозного.

6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).

1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
5. Великое княжество Литовское и Русское не вело войн с Золотой Ордой.
6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.

8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.
9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.
10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

3

Верно	Неверно
2, 8, 10.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9.

7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оным.
9. Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение онаго последует по уравнению воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»? (2 балла)
2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»? (2 балла)
3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста. (2 балла)
4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)

8. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 7 ошибок и исправьте их (14 баллов).

Емельян Иванович Пугачев был казаком, он родился в той же станице, что и Степан Разин. После окончания Семилетней войны правительство, нуждавшееся в деньгах, решило отобрать у казаков соляные промыслы, чтобы получать с них прибыль. В ответ на это донские казаки восстали, во главе недовольных встал Пугачев. Чтобы привлечь на свою сторону массы, он пустил слух, что на самом деле является чудом спасшимся государем Петром III, который за 10 лет до этого был свергнут с престола его дочерью Екатериной. Войско Пугачева быстро выросло до нескольких тысяч человек и вскоре осадило Астрахань. Несмотря на численный перевес, казаки так и не смогли взять город и вынуждены были отойти. Вскоре в район восстания прибыли царские войска под командованием подполковника И. Михельсона, которые несколько раз разбили пугачевцев. Но самозванец с верными ему людьми (среди которых были Салават Юлаев, Хлопуша и Василий Ус) переправился через Волгу, где к нему снова примкнули массы недовольных. Наконец, в июле 1774 г. под стенами Казани Михельсон окончательно разбил войско Пугачева, а его самого взял в плен. Бунтарь был посажен в Петропавловскую крепость и через несколько месяцев казнен.

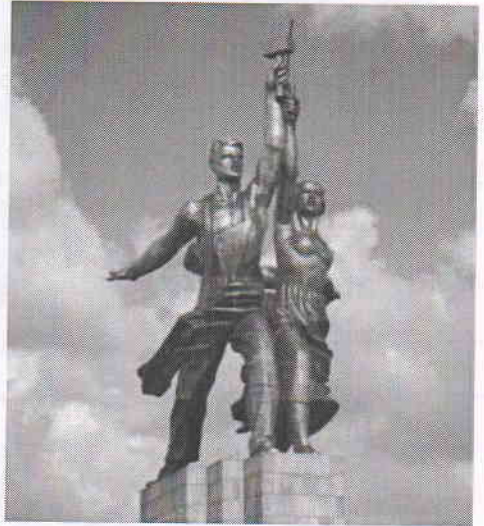
- 1) "был казак" - был крестьянином
- 2) "донские казаки восстали" - не только казаки, но и крестьяне
- 3) "был свергнут дочерью Екатериной" - свергнут своей женой Анной Леопольдовной
- 4) "осадили Астрахань" - осадили Ростов
- 5) "были вынуждены отойти" - захватили город
- 6) "в июле 1774г"

9. Опираясь на приведенное описание, постарайтесь определить, о какой площади идет речь, укажите ее название. Среди предложенных ниже изображений, выберите то, которое связано с данной площадью (6 баллов).

Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затапливалась. Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв. снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



2.



3.

Красная площадь, так как находится по Кремлю и Царицын луг.
 В ней находится ^{ся} памятник Минину и Пожарскому (3),
 бывшим организаторами и главами вооруженных отрядов ополчения.

10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).

1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

на

Смута — период в истории, когда царед престает полностью подчиняться правительству.

В России Смута началась после смерти Ивана IV Грозного, у него не осталось наследников, и род Романовичей утвердился. Эта тема интересна для рассмотрения, поскольку ещё идут споры, а также является довольно важным моментом в истории нашей страны.

В 1600 г. на престол восходит Борис Годунов и обещает мир и спокойствие в стране, но в 1601 г. начинается засуха и людей не хватает пропитания, люди начали говорить, что Бог не угоден бибарский царь. В 1603 г. на престол возвращается Федор Годунов, но его свергает Владимир Грозный I, но он не оправдывает надежд ни русских, ни поляков и в 1606 г. возвращается, точнее избирается Шуйский, но в 1610 г. страной начинают управлять поляки и только в 1613 г. на престол избран Алексей Михайлович. Но также были другие кандидатуры на престол.

Но время смуты на престоле могли оказаться различные люди и правители, и утверждать, что при их правлении стране было бы лучше или хуже, нельзя.

Многие историки по-разному рассматривали смуту и её возможные результаты.