

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.

10-11 классы

1. Смена политического строя в России в 1917 г. привела к волне переименований городов и присвоения им имен советских политических деятелей и «одобряемых» деятелей культуры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без знания которой сложно уяснить себе особенности советской истории. При выполнении задания найдите правильные соответствия дореволюционных и советских названий городов (5 баллов).

Дореволюционное название города	Советское название города
1. Вятка	А. Горький
2. Владикавказ	Б. Калинин
3. Ижевск	В. Ломоносов
4. Нижний Новгород	Г. Орджоникидзе
5. Оренбург	Д. Устинов
6. Пермь	Е. Куйбышев
7. Тверь	Ж. Чкалов
8. Симбирск	З. Молотов
9. Ораниенбаум	И. Киров
10. Самара	К. Ульяновск

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	2	зика	и	же	фес	к	г	з	
-	+	-	+	+	-	+	+	-	-

2. Ниже перечислены понятия, которыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предметы одежды и вооружения. Классифицируйте понятия по группам, ответ запишите в таблицу (5 баллов).

1. Епанча
 2. Кистень
 3. Охабень
 4. Галантин
 5. Леваш
 6. Бармица
 7. Саадак
 8. Кика
 9. Вязига

Одежда	Вооружение	Еда
1 6 8	2 3 5	4 7 9
++	+	++

3. XIX век - время появления русского толстого журнала, который стал особым феноменом отечественной культуры. Перед Вами названия наиболее известных журналов, соотнесите их с именами издателей, редакторов (5 баллов).

Название журнала	Издатели, редакторы
1. Вестник Европы	А. Надеждин Н.И.
2. Современник	Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В.
3. Москвитянин	В. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.
4. Телескоп	Г. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.
5. Отечественные записки	Д. Свинын П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А. Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.

(1)

1	2	3	4	5
5	2	g	e	8

↑

4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).

1.



0

Грузия

2.



Украина

3.



4.



1) Грузинская ССР 1922г

2) Украинская ССР 1922г

3) Молдавская ССР 1940г

4) Эстонская ССР 1940 г.

1. Беловежское соглашение
договор о развале СССР.

2. СНГ - содружество независимых государств

3. Договор об аренде Крыма.

4.

(5)

5. Внимательно прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Русская география» и ответьте на вопросы (7 баллов).

1. Укажите названия городов, обозначенных в тексте цифрами 1 и 2. (1 балл)

2. О какой концепции идет речь в стихотворении, когда она возникла (с точностью до десятилетия) и кто является ее автором? (2 балла)

3. Назовите не менее двух положений этой концепции. (4 балла)

Москва, и град Петров [1], и Константинов град [2] —

Вот царства русского заветные столицы...

Но где предел ему? и где его границы —

На север, на восток, на юг и на закат?

Грядущим временам судьбы их обличат...

Семь внутренних морей и семь великих рек...

От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,
От Волги по Евфрат, от Ганга до Дуная...
Вот царство русское... и не прейдет вовек
Как то провидел Дух и Даниил предрек

~~112+2~~

- ① 1) Санкт - Петербург 2) Константинополь
- Москва - третий Рим" 1490е Римодей
- ~~Два Рима было - третий еще не бывало.~~
- ~~Два Рима наши, потому что нарушим~~
- ~~устав христианской (православной)~~
- ~~церкви.~~

~~112+2~~



(9)

6. Память об исторических событиях часто сохраняется в топонимике. В конце 1950-х годов в городах Советского Союза появились улицы, носящие название Фестивальная. Постарайтесь объяснить исторический смысл названия этих улиц, указав, в честь какого исторического события они были названы, датируйте это событие (с точностью до года). Какое значение это событие имело для СССР, укажите не менее трех итогов. Дайте развернутую характеристику культурного развития СССР в этот период (6 баллов).

1956 г. Фестиваль Международный
фестиваль молодежи.

Начало правления И.Хрущева - "открытие"
После смерти Сталина - "относительное
ослабление режима.

1 Надежда на демократизацию, на
напрямление связей с другими
странами.

Итоги:

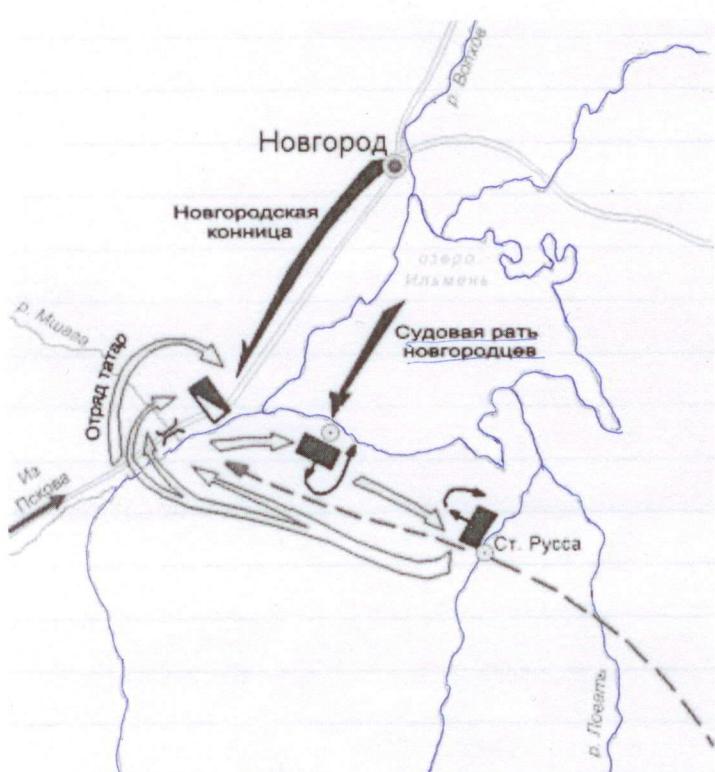
- 1) СССР продемонстрировала всему миру свою открытость, свободу и прогрессивность.
- 2) Появилась полуправительственная власть
среди слов населения,
- 3) надежды населения на дальнейшее
увеличение свободы получили подтверждение.

КВК фестиваль?

1 Международный фестиваль молодежи
1956

0 7. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (9 баллов).

- Какое событие отображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
- Какие причины привели к данному событию? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
- Чем закончилось это событие? Оцените его историческое значение, указав не менее трех последствий (3 балла).
- Назовите не менее двух известных вам участников этого события. (1 балл)



~~1) Борьба русских земель за выход к морю~~

1) Догеневы рати. 1260 г.

2) Смерть Александра Невского, гибели и гибели его сына Андрея.

3) Тамаро-шомашское во - Тамаре подогревали вражеские усобицы и давали свои войска.

3) поражение Андрея.

1. Разорение гаюб русских земель.

2. Дмитрий осадил Великую князь

3. Новгородские погоняли его из Новгорода

~~Дмитрий~~

4) Дмитрий, Андрей.

и т.д. Рядом с овощами и фруктами в меню должны присутствовать блюда из мяса, рыбы, птицы, яиц, молочных продуктов, а также блюда из зерновых, картофеля, овощей, зелени.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка. Для детей до 3 лет рекомендуется питание с высоким содержанием белка, углеводов, витаминов и минералов. Для детей старше 3 лет можно включать в меню более сложные блюда, такие как мясные и рыбные рагу, пюре из овощей и фруктов, гарниры из картофеля, зерновых и зелени.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка. Для детей до 3 лет рекомендуется питание с высоким содержанием белка, углеводов, витаминов и минералов. Для детей старше 3 лет можно включать в меню более сложные блюда, такие как мясные и рыбные рагу, пюре из овощей и фруктов, гарниры из картофеля, зерновых и зелени.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка. Для детей до 3 лет рекомендуется питание с высоким содержанием белка, углеводов, витаминов и минералов. Для детей старше 3 лет можно включать в меню более сложные блюда, такие как мясные и рыбные рагу, пюре из овощей и фруктов, гарниры из картофеля, зерновых и зелени.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка. Для детей до 3 лет рекомендуется питание с высоким содержанием белка, углеводов, витаминов и минералов. Для детей старше 3 лет можно включать в меню более сложные блюда, такие как мясные и рыбные рагу, пюре из овощей и фруктов, гарниры из картофеля, зерновых и зелени.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка. Для детей до 3 лет рекомендуется питание с высоким содержанием белка, углеводов, витаминов и минералов. Для детей старше 3 лет можно включать в меню более сложные блюда, такие как мясные и рыбные рагу, пюре из овощей и фруктов, гарниры из картофеля, зерновых и зелени.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка. Для детей до 3 лет рекомендуется питание с высоким содержанием белка, углеводов, витаминов и минералов. Для детей старше 3 лет можно включать в меню более сложные блюда, такие как мясные и рыбные рагу, пюре из овощей и фруктов, гарниры из картофеля, зерновых и зелени.

Важно помнить, что для правильного питания необходимо употреблять продукты, соответствующие возрасту и состоянию здоровья ребенка. Для детей до 3 лет рекомендуется питание с высоким содержанием белка, углеводов, витаминов и минералов. Для детей старше 3 лет можно включать в меню более сложные блюда, такие как мясные и рыбные рагу, пюре из овощей и фруктов, гарниры из картофеля, зерновых и зелени.

(5)

8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

Эсеры

Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывает. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общем начале). Эсеры

В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие. — МД

2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его землей.

3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ. ОКТ - ?

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полной свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.

Кадеты - ?



1.



2.



3.



4.



5.



6.

1+2 А. Партия социалистов - революционеров
Чернов Аздр Герцум.

картина 4 - эсеровский ТERROR
Б. РСДРП. Российская Социал-
демократическая рабочая партия

В. И. Лекин (Чичканов)

2 картишка 5 - ~~загород~~. Сбезд партии

В. Союз 17 октября (октябрьские)
Турсков Родзянко

картишка 3

Г. Конституционно-демократическая партия
(народы) Милюков Партия народной
картишка!

9. Перед вами четыре исторических источника – Манифесты о вступлении на престол императриц и императоров XVIII – начала XIX. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Эпоха дворцовых переворотов в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).

16

План работы:

1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).
2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).
3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы пришедшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла).
4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов).

5. Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).

Манифест «О вступлении на Всероссийский Престол Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, и об учинении присяги»

Объявляем во всенародное известие. Как то всем уже через выданный в прошлом 1740 году в Октябре месяце 5 числа Манифест известно есть, что блаженныя памяти от Великой Государыни Императрицы Анны Иоанновны, при кончине Ее, Наследником Всероссийского Престола учинен внуку Ее Величества, которому тогда еще от рождения несколько месяцев только было, и для такого его младенчества правление Государственное чрез разные персоны и разными образы происходило, от чего уже как внешние, так и внутрь Государства беспокойства и непорядки, и следовательно немалое же разорение всему Государству последовало б; того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасаемых беспокойств и непорядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилостивейше восприять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне, и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прощению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилостивейше восприять соизволили: о чем всем впредь с обстоятельством и с довольным изъяснением Манифест выдан будет; ныне же, по всеусердному всех Наших верноподданных желанию, Всемилостивейше соизволяем в том учинить Нам торжественную присягу.

Манифест «О вступлении на престол Государя Императора Петра III»

Да будет всякому ведомо, что по власти всемогущего Бога, любезная Наша Тетка, Государыня Императрица Елизавета Петровна, Самодержица Всероссийская, чрез жестокую болезн, от сего временного в вечное блаженство сего Декабря 25 дня отьиде, оставя Нам в Самодержавство прародительский Всероссийский Императорский престол, яко сущему Наследнику по правам, преимуществам и узаконениям принадлежащий, в чем уже и все Наши верноподданные еще в прошлом 1742 году, яко истинному Российского престола Наследнику присягали; и потому Мы ныне восприяв Наш Всероссийский Императорский наследный Престол, Всемилостивейше повелеваем, сим Нашим манифестом всенародно объявить, что Мы ныне взошед, по Его праведным судьбам, на Всероссийский Наш наследный Императорский Престол посредством Нашей любезнейшей Тетки, Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, которая, видя оной по смерти Императрицы Анны Иоанновны похищенным, за нужное и должное признала, помошью верных сынов Российских, возвратить праведным образом Всероссийский Императорский Престол и Нас по себе восприемником и истинным Наследником утвердила.

Мы, навыкнув Ея Императорского Величества безприкладному великодушию в правительстве, за главное правило поставляем, владея Всероссийским Престолом, во всем подражать как Ея Величества щедротам и милосердию, так во всем последовать стопам премудрого Государя, Деда Нашего Императора Петра Великого, и тем восстановить благодеяние верноподданных Нам сынов Российских.

И дабы все как духовные, так и мирские о том ведали, и Нам, яко истинному и природному своему Государю Императору, верно и нeliцемърно служили, и въ томъ присягами утвердили.

Манифест «О вступлении на Престол Императрицы Екатерины II»

Всем прямым сынам Отечества Российского явно оказалось, какая опасность всему Российскому Государству начиналась самым делом, а именно: закон Наш Православный Греческий перво всего восчувствовал свое потрясение и истребление своих преданий церковных, так, что Церковь Наша Греческая крайне уже подвержена оставалась последней своей опасности переменой древнего в России Православия и принятием иноверного закона. Второе, слава Российской, возведенная на высокую степень своим победоносным оружием, через многое свое кровопролитие, заключением нового мира самим ее злодеям отдана уже действительно в совершенное порабощение; а между тем внутренние порядки, составляющие целость всего Нашего Отечества, со всем исправлены. Того ради, убеждены будучи всех Наших верноподданных таковой опасностью, принуждены были, приняв Бога и Его правосудие Себе в помощь, а особливо видев к тому желание всех Наших верноподданных явное и нелицемерное, вступили на Престол Наш Всероссийский Самодержавно, в чем и все Наши верноподданные присягу Нам торжественную учинили.

Манифест «О кончине Императора Павла I, и о вступлении на Престол Императора Александра I»

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, кою память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываляем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом

- 1) Эпоха дворцовых переворотов (1725г - 1801г) началась после смерти императора Петра I благодаря принятому им Указу о престолонаследии, согласно которому император сам выбирает преемника-наследника престола. Единственным прямым потомком Петра I мужского пола на том моменте был сын отшельного царевича Алексея Петр, которому на том моменте было около 10 лет (впоследствии в 1830г на нем царская^{*} род Романовых по мужской линии). Вход вновь избранного монарха в то время зависел от гвардии, правившей верхов, именем

наследств т.е. способности удержать престол.
Эпоха дворцовых переворотов - единственной
период в истории России, когда
государством правили женщины (не
только в наследство речи не).

Бояршина - ^{какие были} Тюшинские Всемилостивые
дамы монархов на престоле?

И почему они смогли на нем удержаться.
Всемилостивые на престоле Елизавета Петровна -
у власти слабая и недобродетельная
дама Леопольдовна - регентша при
государевиче Павле АLEXANDROVICH.

Петр II Удурдович был избран наследни-
ком престола своей матери. И несмотря
на свою неподходящесть по закону
всемилостив на престол после ее смерти.
Екатерина II совершила рискованной
государственной переворот, опираясь
на дворцовую недобродетельную императрицу
Семицветной войны. никаких законных
оснований для ее единоличного
правления не было.

Александр I - прямой и законный наследник
престола. Регентша на него после убийства
Павла I в Михайловском замке предста-
вившимися недоброжелательным дворянам.

2) Манифести - официальный документ.
но несмотря на это, не заслуженного
отражения событий. В них запечатлены
официальные версии случившегося,
которые можно представить разни-
цы, не опасаясь вспоминать. Такие
манифести содержат мнения
наследников на новоиспеченные собственности

1

императрица

в шагах парода (спасение
от исковерного закона и т.п.)

3) 1). При императоре Елизавете управление
происходило посредством многих регуляторов,
что приводило к непорядкам и разорению.
Поэтому "Большое подданное" обратился к
Елизавете. — Данный период характери-
зуется слабой рукой, блестящей, что
дало возможность Елизавете Петровне
использовать свою прошлогоднюю
(главной и наиболее действенной) сущность
в шагах парода).

4) Петр III вступил на престол как законный
наследник. Наиболее действенной аргумента-
ми императрицы Елизаветы Петровны были:
исключение пределов чернобыль и принятие исковерного
закона, что, как показала история, не
подействовало в полной мере (Елизавета
получила подпись Петра III и собрали сторонников).
Основная причина данного переворота — угроза
со стороны Петра III своей жене, неподу-
мчивость его в гардии.

Александр I вступил на престол
как законный наследник, но в результате
переворота. Убийство падчериц
заключено ударом.

5) Елизавета Петровна. Господин управления в
отправке не указана. Основная идея управления —
использование завещаний Петра I. В маши-
стичном здании пресечены беспорядки,
что, по сути, было выполнено.

Петр III Задачи управления традиции Елизаветы.
По сути выполнено: продолжается
расширение привилегий дворянства, отмена
такой цензуры. Большое походы:
результаты самодержавия во всех фракциях
участников.

~~продолжение~~ →

Екатерина II. В памяти ее заявлено „спасение православного порядка“. Это неизбежно считать программой в полной мере, но Екатерина продолжала править по „пути“ и Елизаветы Петровны, и Петра III. (Укрепление мер налогового гнета, закрепление привилегий дворянства и т.д.).

10. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (5 баллов).

(5)



1.



2.



3.

3. Николай Михайлович Сперанский.

(1790е - 1850е)

1) Рестораторская деятельность.

создание проектов будущего государственного устройства для императора Александра I.

Содержание проекта устройства Российской империи: деление народа на 3 сословия, создание Государственного совета, однодушное законодательство с различными т.е. некоторое ограничение власти императора.

2) Требование в ссылке. Управление общей из губерний на уровне.

3) Суд над декабристами.

1 4) Работа во 2м отделении Его Императорского Величества Камергера, кодифицирующая законов Российской империи (пересмотр Соборного уложения 1849 года).

Продолжение задачи 9.

Александр I. заявлено продолжение политики Екатерины II, что и было программой Александра I в первой четверти правления.

(продолжение политики просвещенного абсолютизма" - т.е. "стремления к более сильной благодаря величию временем - проекции спиритуального).

5) Каскадия на нестабильную внутреннюю обстановку, Россия в результате эпохи дворцовых переворотов перешла к культурной расщепке и закрепила за собой статус великой державы.

Тому способствовали силового метода (насаждением, так и диффузией), оклеветавшей у власти.

3

11. Историческое эссе (20 баллов) - 15

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критерии:

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
- 2. Творческий характер восприятия и осмыслиения темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
- 3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
- 5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).
2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).
3. «Советская модель «забуксовала».., начиная с 1970-х гг. Она оказалась неприспособленной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач - при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).

Петр I - великий русский правитель 1682 - 1725 годов. В результате его правления Россия окончательно вышла из международной изоляции и приключила западной Европе разумия. Его правление на протяжении века определило будущее нашей страны.

Аксиньев утверждает, что, несмотря на свою "революционность", преобразовавший Петра по сути консервативной харизмеру, и, тем самым с ее традиционной.

Действительно, его преобразования были революционны для России 17 века. Продолжило развитие светской культуры, демократизация царской власти.

Но реформы Петра I были направлены на укрепление государственной власти: и создание Сената (1711г) - "правая рука" царя в управлении страной, и создание пограничий (1714-1722 гг) - структурированного обезличения, восполняющего иерархическую функцию существующих приказов, и учреждение в 1706 г рекрутских наборов, что обеспечило Петру силами регулярной армии. *

По меркам 19-20 веков, эти "преобразования" поют консервативной харизмере (учреждение абсолютной монархии).

Великих революций и эпохи просвещения. единственным переворотом, осуществившимся в этот период - Английская буржуазная революция - окончания реставрации монархии. Такие образы, можно сказать вывод, что суждение Аксиньева, верное по сути нельзя применять к правлению Петра I виду его временной специфики.

* Но отозвали современников, Петр I был сыном прогрессивной монархии короля Франции Людовика XV, рассматривая все аспекты его правления, говорят, что Петр I - величайший монарх столетия. Ихние русские как современники, так и писатели различали даже то же зеркало (каприз, склонность). Кто зря Тулинки А.С. посвятил Петру и прочие свои произведения.

Однако не все историки единодушны в своих мнениях и взглядах. Киевский, еще признавая государственное творчество Петра, отмечает склонность его правления по отношению к разоренному наследию и засилье немцев. Но то, что Петр I был великим правителем не отменяется отрицательно одним историком.

* Поэтому с избранием государственного управления не могло быть и речи.

Каким образом государство, только недавно избавившееся от перешкод союзно-противительной монархии (1680 г.)^{**}, могло проводить преобразования не консервативного характера? Расцвет светской культуры, только начинавшей, развивавшей малуритуарную промышленность.

Также, в России всегда было сильно военное влияние - последствия ее территориального расположения и географии этого мира. Т.е. Россия восприняла традиции военной деятельности - не было приверженцев союзной стороны, их санкционированы вмигна. Все люди - низкие рабы государства. Оборонство как источник политического влияния оформилось только к началу 19 века, а народ осознал

свое начало в мае 20.