

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).

2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).

3. «Советская модель «забуксовала»..., начиная с 1970-х гг. Она оказалась неприспособленной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач – при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).

2) Личность первого русского императора – Петра Великого – всегда вызывает неоднозначную реакцию как у обывателей, так и у научного сообщества. Мена лично всегда воспринимала деятельность Петра Алексеевича: прорывная, смелая, дерзкая. Высказывание Е.В. Анисимова вообще называется революционность Петра консервативной. На первый взгляд, такой подход кажется

парадоксальным: как это – консервативная революция? Разве консерватизм не выступает против коренных, радикальных изменений? Я считаю – нет. Петр уважал старинные традиции России, но хотел приспособить ее к меняющемуся миру. Таким образом, я ставлю в этом эссе следующие задачи перед собой: 1) Доказать революционность действий Петра;

- 2) Доказать, что петровские преобразования стремились навести Россию к самостоятельности;
- 3) Объяснить, каким образом став древние принципы и петровские нововведения позволили России стать ведущей державой мира;
- 4) Сформулировать на основе действий Петра рецепт на будущее: как развивать современную Россию.

Итак, прежде всего, стоит отметить важнейший исторический факт: Петр не боялся учиться. Все его преобразования совершены методом пробы и ошибок. В 1694-1698-м годах Петр посетил страны Западной Европы, благодаря этой поездке Петр имел представление о том, как Россия может превзойти все великие державы мира и стать неотъемлемой частью Европы. При этом преобразования зачастую строились на желании не повторять негативный опыт европейских соседей. Петру не понравилось, что многие европейские правители напедаются под контролем католической церкви и папы Римского.

Это привело к подчинению Русской Православной Церкви государству. 11 мая 1722 -го года была учреждена должность обер-прокурора при Святейшей Синоде: чиновник заместил должность духовную, патриарха. Тем самым решение! С одной стороны, вековые традиции церкви были сокращены, а с другой - церковь уже

находилась под государственным контролем. Это давало российскому правительству большую самостоятельность, чем любой другой европейскому правительству. К сожалению, формат эссе не позволяет подробно рассказать о всех преобразованиях Петра, но я хотел бы вспомнить про губернную реформу 1708-го года.

С одной стороны, Петр использовал французский опыт деления страны, а с другой, изобрел уникальное административное - территориальное деление, включавшее в губернии, причем разделены они были согласно исторически сложившимся районам, сама система выдвигалась, с одной стороны, унитарностью, а с другой - определенной самостоятельностью губернаторов, как итог - Россия стала и дальше развиваться землями, не разбиваясь на части. Ни одна европейская держава не могла создать столь совершенную систему.

Подводя итог, хочу отметить: давайте смотреть на древний опыт России, на переживания и недостатки наших стран-конкурентов, и исходя из этого создавать самую передовую страну мира, ведь именно так поступали

Он не побоялся открыто заявить, что жертвы от этих испытаний не могут оправдать ничто.
3) Создание правозащитной организации.
В 1970-м году Андрей Дмитриевич Сахаров и его единомышленники создали Комитет прав человека в СССР. Деятельность комитета была признана на международном уровне и внесла весомый вклад в развитие советского гражданского общества.

Екатерина I (1725-1727); Петр II (1727-1730);
(1730-1740) Анна Иоановна; (1740-1741) Иван Антонович;
Елизавета Петровна (1741-1761); Петр III (1761-1762);
Екатерина II (1762-1796); Павел I (1796-1801).

15

2 1) Первый манифест характеризует пришествие на престол Елизаветы Петровны: ее поддерживает армия, она, являясь дочерью Петра, хочет полноты конечи царствованию царя-младенца Ивана VI и малюв, которые фактически управляют страной.

Второй манифест провозглашает императрица Петра II, который обещает править так же, как Елизавета и Петр.

Третий манифест призывает установить Петра III, который вел антинародную политику и провозглашает его женой Екатерины II и императрицей.

Четвертый манифест объявляет о смерти Павла I и провозглашает Александра Павловича императором, который берет обязательство продолжать традиции просвещенного абсолютизма.

2 2) Кризис эпохи дворцовых переворотов заканчивается в перманентной борьбе дворцовых элит, в также отсутствием преемника, которого бы назначили лично Петр II. Указ о престолонаследии "позвалл шимшиа имени расчитать на престол Елизавета Петровна, воспоа на престол, объясняет свое воспоаение тем, что она дочь Петра Великого, Петр III отменяет, что Елизавета - его теть, а Петр I - его дед. Екатерина II отменяет опасность для России политики, проводимой Петром III, ведь он отменил выгодные для России результаты Семилетней войны, вернул Пруссии все поверженные земли, презирал гвардию и православие, ущемлял дворян.

30

Александр I обещает править, опираясь на опыт Екатерины II, но унаследовал от отца, что его отец полюбил масонство и смертию.

2 3) Елизавета обещает покончить с произволом малювских фаворитов Анны Иоановны, которые правили от имени Ивана Антоновича, разобратся с внутренними и внешними проблемами страны. Елизавета провела перестройку населения, устроив в себя подушную подать, в 1756-1761 русская армия во время войны с Пруссией даже смогла взять Берлин, но Семилетняя война не окончилась для России благоприятно из-за действий Петра III, отменившего ее итоги. Петр III презирал Россию, планировал ввести в ней монархию, упразднить гвардию, поэтому его обещания править в духе тетьки и дедушки кажутся как лукавство. Екатерина II отменяет танканое положение России: отменяет успешных для России итогов Северной войны, поощряет Православие. В годы ее правления Россия одерживала крупные военные победы, существенно расширила территорию, но во внутренней политике все было сложнее: дворцовые интриги все больше привели к засчет крепостном, что привело к крестьянской войне. Александр I, как и обещал, проводил политику в духе Екатерины II, то есть политику реформ. Война 1812-го года доказала оборонеспособность России, но к концу правления реформы Александра сошли на нет.

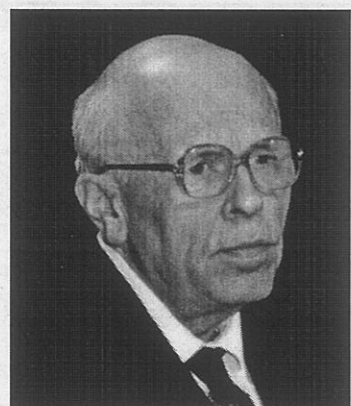
25

15

4) С моей точки зрения - эпоха дворцовых переворотов - нормальный этап развития монархии, несмотря на жесткость борьбы элит, к концу этой эпохи установилась стабильная политическая система, просущее.

Blank lines for writing answers.

10. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (5 баллов).



1. 2. 3.

45 ++

1) Андрей Дмитриевич Сахаров (1921 - 1989) - советский ученый и диссидент, изобретатель водородной бомбы. При наградившей деятельности.

1) Разработка термоядерной реакт. оружия. Далее 20 лет Андрей Дмитриевич занимался изучением управляемой термоядерной реакции (1948-ей - 1968-ей). Создал водородную бомбу, а точнее схему ее создания, известной как "слоика Сахарова".

2) Деятельность, направленная на запрет ядерных испытаний. Андрей Дмитриевич, долгое время создававший смертоносное оружие, выступал за отмену испытаний ядерного оружия. Его взгляды легли в основу договора о запрете ядерных испытаний в трех средан.

+

+

Всем прямым сынам Отечества Российского явно оказалось, какая опасность всему Российскому Государству начиналась самым делом, а именно: закон Наш Православный Греческий перво всего восчувствовал свое потрясение и истребление своих преданий церковных, так, что Церковь Наша Греческая крайне уже подвержена оставалась последней своей опасности переменой древнего в России Православия и принятием иноверного закона. Второе, слава Российская, возведенная на высокую степень своим победоносным оружием, через многое свое кровопролитие, заключением нового мира самим ее злодеям отдана уже действительно в совершенное порабощение; а между тем внутренние порядки, составляющие целость всего Нашего Отечества, со всем испровержены. Того ради, убеждены будучи всех наших верноподданных таковой опасностью, принуждены были, приняв Бога и Его правосудие Себе в помощь, а особливо видев к тому желание всех наших верноподданных явное и нелицемерное, вступили на Престол Наш Всероссийский Самодержавно, в чем и все наши верноподданные присягу Нам торжественную учинили.

Манифест «О кончине Императора Павла I, и о вступлении на Престол Императора Александра I»

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коея память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом

1) Эпоха дворцовых переворотов - протяженный период в истории России, который длился с восхождения на престол Екатерины I в 1725-м году вплоть до убийства Павла I в 1801-м. Судебствует точка зрения, что эта эпоха продолжалась вплоть до 1917-го года, ведь отречение Николая II от престола, убийство Александра II рассматриваются некоторыми историками как дворцовые перевороты. Главная проблема этой эпохи - отсутствие четкого механизма наследования престола, Петр I не обозначил четко преемника, а принятой им "Указ о престолонаследии" ~~не~~ слишком сильно расширил круг претендентов на трон. Правителями, возмывавшими Российскую империю в период дворцовых переворотов:

Р) кто?

То



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- 26
- + (А) Эсеры — Виктор Чернов
 - (Б) Земля и воля — Обручев
 - (В) Народная воля — Мельников
 - + (Г) Южное декабристы — Лестель

0
 Изображение 2 показывает расстрел Чародеев (В), 3 — заседание общества южных декабристов (Г), 4 — предвыборный плакат Чернов (А), 6 — статья, опубликованная в «Свободе» (Б)

9. Перед вами четыре исторических источника — Манифесты о вступлении на престол императриц и императоров XVIII — начала XIX. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Эпоха дворцовых переворотов в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).

- План работы:
1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историкографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).
 2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).
 3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы пришедшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла).
 4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов).

5. Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).

Манифест «О вступлении на Всероссийский Престол Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, и об учинении присяги»

Объявляем во всенародное известие. Как то всем уже чрез выданный в прошлом 1740 году в Октябре месяце 5 числа Манифест известно есть, что блаженные памяти от Великой Государыни Императрицы Анны Иоанновны, при кончине Ее, Наследником Всероссийского Престола учинен внук Ее Величества, которому тогда еще от рождения несколько месяцев только было, и для такого его младенчества правление Государственное чрез разные персоны и разными образы происходило, от чего уже как внешние, так и внутри Государства беспокойства и непорядки, и следовательно немалое же разорение всему Государству последовало; того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасаемых беспокойств и непорядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилостивейше воспринять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне, и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прошению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилостивейше воспринять соизволили: о чем всем впредь с обстоятельством и с довольным изъяснением Манифест выдан будет; ныне же, по всеусердному всех наших верноподданных желанию, Всемилостивейше соизволяем в том учинить Нам торжественную присягу.

Манифест «О вступлении на престол Государя Императора Петра III»

Да будет всякому ведомо, что по власти всемогущего Бога, любезная Наша Тетка, Государыня Императрица Елизавета Петровна, Самодержица Всероссийская, чрез жестокою болезн, от сего временного в вечное блаженство сего Декабря 25 дня отъиде, оставя Нам в Самодержавство прародительский Всероссийский Императорский престол, яко сущему Наследнику по правам, преимуществам и узаконениям принадлежащий, в чем уже и все Наши верноподданные еще в прошлом 1742 году, яко истинному Российского престола Наследнику присягали; и потому Мы ныне восприяв Наш Всероссийский Императорский наследный Престол, Всемилостивейше повелеваем, сим Нашим манифестом всенародно объявить, что Мы ныне взошед, по Его праведным судьбам, на Всероссийский Наш наследный Императорский Престол посредством Нашей любезнейшей Тетки, Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, которая, видя оной по смерти Императрицы Анны Иоанновны похищенным, за нужное и должное признала, помощью верных сынов Российских, возвратить праведным образом Всероссийский Императорский Престол и Нас по себе восприемником и истинным Наследником утвердила.

Мы, навывкнув Ея Императорского Величества безприкладному великодушию в правительстве, за главное правило поставляем, владея Всероссийским Престолом, во всем подражать как Ея Величества щедротам и милосердию, так во всем последовать стопам премудрого Государя, Деда Нашего Императора Петра Великого, и тем восстановить благоденствие верноподданных Нам сынов Российских.

И дабы все как духовные, так и мирские о том ведали, и Нам, яко истинному и природному своему Государю Императору, верно и нелицембно служили, и въ томъ присягами утвердили.

Манифест «О вступлении на Престол Императрицы Екатерины II»

P-11-9 3

8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли... Эсеры

Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывает. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общинном начале). «Земля и воля»

В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.
2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его земель.
3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ. «Народная воля»

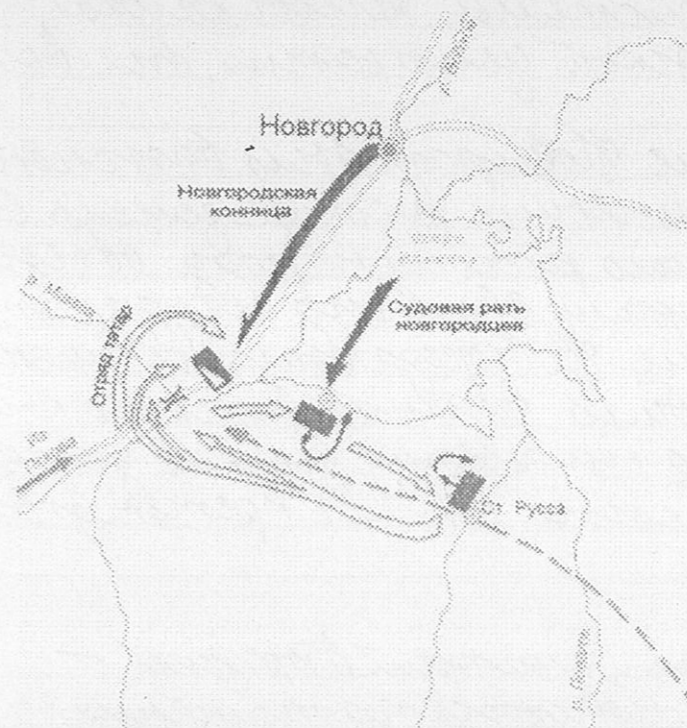
Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободой и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.

период. Он характеризуется либерализацией культурной жизни, снижением давления на деятелей культуры. Например, впервые начали публиковать произведения А. Н. Салтеницына, которые описали ГУЛАГ-овскую систему. Однако, на некоторых деятелей культуры по-прежнему оказывалось давление. Д. Л. Пастернак опубликовал на западе роман "Доктор Живаго", который даже получил Нобелевскую премию, за это писателя в СССР подвергли жесткой критике. В этот период открылись известные на весь мир театры, например, Современники и театр на Таганке. Значительное развитие получили советский кинематограф.

7. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (9 баллов).

25

1. Какое событие изображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Какие причины привели к данному событию? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
3. Чем закончилось это событие? Оцените его историческое значение, указав не менее трех последствий (3 балла).
4. Назовите не менее двух известных вам участников этого события. (1 балл)



- 1) На карте изображена Мелонская битва 1471-го года, 14-го июля. 25
- 2) Причиной:
 - 1) Новгородские бояре пытались заключить союз с великими княжествами Литовскими вместо того, чтобы стать частью Московского государства. 15
 - 2) Дипломатические усилия Ивана III не дали плодов: московский митрополит не смог убедить ~~новгородцев~~ новгородцев присоединиться к Руси и оставили желание заключить союз с катаяками, но вызвал разгар политической борьбы.
 - 3) Новгородцы не хотели входить в состав Московского государства: они ценили свою независимость и вековые традиции вечевого строя.

3) Шелонское сражение привело к присоединению Новгородских земель к Московскому Государству.

При последствии:

1) Новгороду лишена престоил республканской политическая система. Велевой крестом, символ новгородской демократии, был вывезен в Москву.

2) Присоединение Новгорода было батскейшей венной в объединении русских земель вокруг Москвы, позволило русскому народу объединиться в рамках централизованного государства.

3) Присоединение Новгорода было маломощным, это ослабило влияние Великого княжества Литовского на северные русские земли, Казимир IV больше не мог претендовать на Новгород.

4) Участники:

Марфа Боруская, Дмитрий Боруский — руководители новгородского ополчения; Даниил Камский, Иван III — командующие московскими княжескими войсками.

6. Память об исторических событиях часто сохраняется в топонимике. В конце 1950-х годов в городах Советского Союза появились улицы, посвящие название Фестивальная. Постарайтесь объяснить исторический смысл названия этих улиц, указав, в честь какого исторического события они были названы, датировать это событие (с точностью до года). Какое значение это событие имело для СССР, укажите не менее трех итогов. Дайте развернутую характеристику культурного развития СССР в этот период (6 баллов).

Эти улицы названы в честь шестого всесоюзного фестиваля молодежи и студентов, который проходил в Москве в 1957-м году.

При итогах:

- 1) Фестиваль положительно повлиял на молодежь СССР, которая почувствовала себя свободнее после долгих лет тоталитарного подхода к молодежной политике.
- 2) Фестиваль значительно поднял имидж СССР в глазах иностранцев: они могли свободно общаться с москвичами, организация фестиваля, самое массовое за всю историю, впечатлила приезжих иностранцев.
- 3) В культуру СССР после этого фестиваля начали проникать модные на Западе вещи: стиль музыки рок-энд-ролл, рок-н-ролл, западная одежда, манера одеваться.

Развернутая характеристика культуры СССР: После смерти Иосифа Виссарионовича Сталина в 1953-м году в культурной жизни Советского Союза начинается новая

№	Название журнала	Издатели, редакторы
1.	Вестник Европы	А. Надеждин Н.И.
2.	Современник	Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В.
3.	Москвитянин	В. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.
4.	Телескоп	Г. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.
5.	Отечественные записки	Д. Свиньин П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А. Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.

1	2	3	4	5
В	Г	Б	Е	А

4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).

1.



2.



3.



4.



- 85
45 + 35
1. Литовская ССР (1924)
 2. Белорусская ССР (1921)
 3. Латвийская ССР (1940) (впоследствии стала автономной республикой РСФСР)

4. Латвийская ССР (1940)

Мои направления сотрудничества Российской Федерации с Республикой Беларусь):

1) В 1997-м году президент РФ А.Т. Лукашенко и президент РФ Б.Н. Ельцин подписали в Москве договор о создании союзнаго государства России и Белоруссии.

2) В 1998-м году между РФи РБ был подписан договор о Парламентской сотрудничестве двух стран. Если мне не изменяет память, этот договор подписывался не шавшим государет, а шавшим парламентов

3) В 1999-м году две страны приняли программу, предусматривающую конкретные шаги по созданию Союзного Государства.

5. Внимательно прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Русская география» и ответьте на вопросы (7 баллов).

1. Укажите названия городов, обозначенных в тексте цифрами 1 и 2. (1 балл)
2. О какой концепции идет речь в стихотворении, когда она возникла (с точностью до десятилетия) и кто является ее автором? (2 балла)
3. Назовите не менее двух положений этой концепции. (4 балла)

Москва, и град Петров [1], и Константинов град [2] —
Вот царства русского заветные столицы...
Но где предел ему? и где его границы —
На север, на восток, на юг и на закат?
Грядущим временам судьбы их обличат...

Семь внутренних морей и семь великих рек...

От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,
От Волги по Евфрат, от Ганга до Дуная...
Вот царство русское... и не пройдет вовек,
Как то провидел Дух и Даниил предрек.

1) Санкт-Петербург; 2) Константинополь (Станбул)

3) В стихотворении речь идет о концепции
«Москва - Третий Рим», которая основана
на рассуждениях монаха Филофия и письменно
обозначена им в 1520-х годах (точнее не помню)

4) Два папосения

1) Первое два Рима (Рим и Константинополь)
пали, третий стоит (Москва), а четвертого никогда
не будет.

2) Москва, согласно концепции, - отлом православия,
ведь Константинополь пошел на сделку с
католиками, поэтому его духовная значимость
упала. Таким образом, Москва превратилась
в центр мирового христианства, эта концепция
значительно возвысила власть царя ~~Ивана III~~
который создал сильное и авторитарное ~~Василия III~~
централизованное государство.

Василия III, который продолжил политику
своего отца Ивана III по укреплению
централизованной власти в стране



Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.

10-11 классы

1. Смена политического строя в России в 1917 г. привела к волне переименований городов и присвоения им имен советских политических деятелей и «одобряемых» деятелей культуры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без знания которой сложно уяснить себе особенности советской истории. При выполнении задания найдите правильные соответствия дореволюционных и советских названий городов (5 баллов).

Дореволюционное название города	Советское название города
1. Вятка	А. Горький
2. Владикавказ	Б. Калинин
3. Ижевск	В. Ломоносов
4. Нижний Новгород	Г. Орджоникидзе
5. Оренбург	Д. Устинов
6. Пермь	Е. Куйбышев
7. Тверь	Ж. Чкалов
8. Симбирск	З. Молотов
9. Ораниенбаум	И. Киров
10. Самара	К. Ульяновск

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Г	Д	А	Ж	З	Б	К	В	Е

2. Ниже перечислены понятия, которыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предметы одежды и вооружения. Классифицируйте понятия по группам, ответ запишите в таблицу (5 баллов).

1. Епанча
2. Кистень
3. Охабень
4. Галантин
5. Леваш
6. Бармица
7. Саадак
8. Кика
9. Вязига

Одежда	Вооружение	Еда
1 3 8	2 4 6 9	5 7

3. XIX век - время появления русского толстого журнала, который стал особым феноменом отечественной культуры. Перед Вами названия наиболее известных журналов, соотнесите их с именами издателей, редакторов (5 баллов).