

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.
8-9 классы

1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

1 Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплезир».

1-я группа Зимний дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, Манеж в Москве, «Монплезир»

Объяснение Красивые здания

2-я группа Грановитая палата, церковь Вознесения в Коломенском

Объяснение Исторический интерес

3-я группа Русский музей, Главный штаб в Санкт-Петербурге,

Объяснение 5 архитектурных стилей

4-я группа Храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве,

Дмитриевский собор во Владимире, собор Василия Блаженного, Софийский собор, Благовещенский собор.

Объяснение

2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

A. Нил Сорский	1. декабрист	I. подготовка отмены крепостного права
Б. Н.М. Муравьев	2. народник	II. борьба с иосифлянами
В. Ю.Ф. Самарин	3. нестяжатель	III. убийство Александра II
Г. А.И. Желябов	4. славянофил	IV. разработка «Конституции»

A +	Б +	В +	Г +
3	1	4	2
II	IV	I	III

26.08.2015

3. Соотнесите название предмета и область его применения (8 баллов).

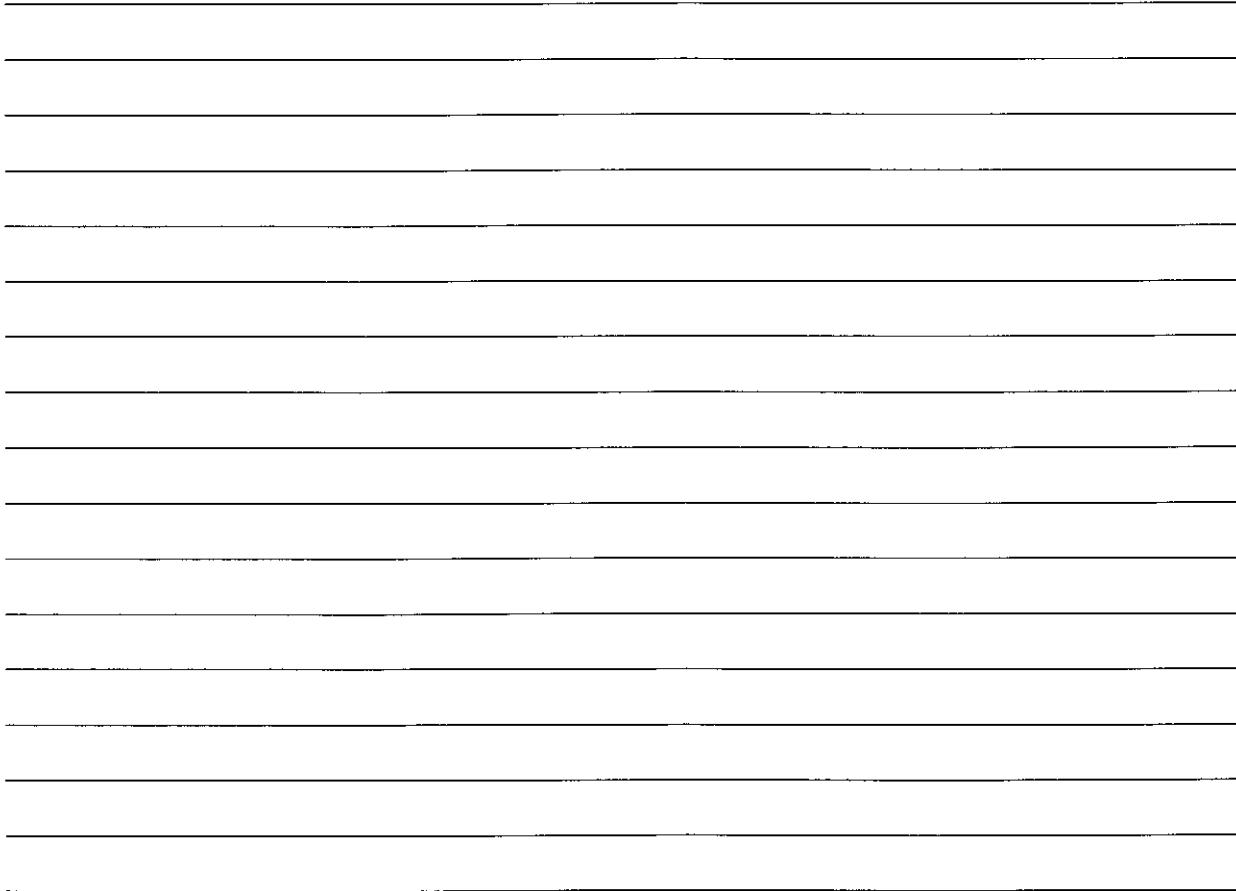
предмет	где использовался
1. ферязь (ферезея)	А. военное снаряжение
2. левкас	Б. торговля
3. орало	В. пиры
4. юшман	Г. верхняя одежда
5. городница (городня)	Д. мореплавание
6. безмен	Е. иконопись
7. братина	Ж. военное строительство
8. коч	З. сельское хозяйство

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	А	З	Х	Г	Б	В	Д

4. В начале XVIII в. по указу Петра I был принят Российский (Царский) штандарт, который по собственноручному описанию царя представлял собой «штандарт, черный орел в желтом фоне, яко Герб Российской империи, имея три короны... В обеих же главах и ногах [орла] четыре карты морских...». Назовите моря, карты которых держал орел, укажите и датируйте политические мероприятия, предпринятые Петром в целях укрепления позиций России на этих морях (9 баллов).

Несколько примеров в виде 4 моря:

- Балтийское море (Балтийская война 1700-1721 г.)
- Каспийское море (Большая персидская война) в 1722 г.)
- Азовское море (Азовские сражения 1695 г.)



5. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни или годы правления (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (7 баллов).

1.



2.



3.



Синий цветок на красном направлении является символом некомуленов — национального России в Коми республике.

- 6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).**

 1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
 2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
 3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
 4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
 5. Великое княжество Литовское и Русское не вели войн с Золотой Ордой.
 6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
 7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.

8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.
9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.
10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

Верно	Неверно
<i>1, 2, 3, 5, 7, 9, 10</i>	<i>4, 6, 8</i>

2
7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оным.
9. Уничтожение monopolий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч: и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение оного последует по уравнению воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

- 1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»?(2 балла)**
- 2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»?(2 балла)**
- 3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста.(2 балла)**
- 4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)**

1. Организация, которая разработала Северный проект,
известного как Северный король
2. Этот "Манифест" назывался Октябрьской прокламацией при
вынужденном присоединении к нему государства Испания I.
3. Этот "Манифест" был написан Андреем Мирасебровым.
4. Особое:
- 1) Написание письма властей Венеции мечтателю судов (n.14) и
предложение судов с присоединением Закавказья (n.15) — Судебная
рекордия Александра II в Вене эти письма.
- 2) Написание письма императора Святого (n.6) и архиепископа
самое предложение письма (n.7) — Крестоносное предложение Александра II.

8. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 7 ошибок и исправьте их (14 баллов).

Емельян Иванович Пугачев был казаком, он родился в той же станице, что и Степан Разин. После окончания Семилетней войны правительство, нуждавшееся в деньгах, решило отобрать у казаков соляные промыслы, чтобы получать с них прибыль. В ответ на это донские казаки восстали, во главе недовольных встал Пугачев. Чтобы привлечь на свою сторону массы, он пустил слух, что на самом деле является чудом спасшимся государем Петром III, который за 10 лет до этого был свергнут с престола его дочерью Екатериной. Войско Пугачева быстро выросло до нескольких тысяч человек и вскоре осадило Астрахань. Несмотря на численный перевес, казаки так и не смогли взять город и вынуждены были отойти. Вскоре в район восстания прибыли царские войска под командованием подполковника И. Михельсона, которые несколько раз разбили пугачевцев. Но самозванец с верными ему людьми (среди которых были Салават Юлаев, Хлопуша и Василий Ус), переправился через Волгу, где к нему снова примкнули массы недовольных. Наконец, в июле 1774 г. под стенами Казани Михельсон окончательно разбил войско Пугачева, а его самого взял в плен. Бунтарь был посажен в Петропавловскую крепость и через несколько месяцев казнен.

- 1) Екатерина II была женой, а не феодальною Наташей.
- 2) Василий Ус был помощником Степана Разина, а не Пугачева.
- 3) Пугачев ввел в народ не Михельсона, а Суворова.
- 4) Пугачев не могли разбить долгое время, и угрожали войскам потерять изранение.

1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием христоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

Эсе.

Для написания эссе я выбрала воспитывавшую Екатерину.

Во второй половине XVIII века в России, свергнув землемера императора с помощью дворян, превратив Екатерину II Алексееву (точнее София-Фредерика + Августа Августа-Черанская).

Начала очень интересная. Желая упростить себе это правительство, она просмотрела фильмы Зоркинина, Герценштейна-Ш. В своем эссе я попыталась разобраться в основном послании для России для реформ, проведенных данной императрицей.

Конечно же, она считает, что Екатерина II была самой успешной реформатором, так как ей удалось реализовать все задуманное.

В то же время Екатерина II собирает Stockholmskogo komissariata и поручает им разработать нововведение виноградных реформ в стране – комиссии ничего не смогла решить по этому поводу. Тогда Екатерина проводит саму реформу царственных земель, также издана

законодательство греческого феодализма и, кроме того, Екатерина II подтверждает уже проведенную реформу, отменяющую крепостное право, но ей это не удается. Обобщив все эти факты, я не соглашусь с автором, т.к. реформа это не全是 многое и она не имеет очень большого значения.

Многие историки считают, что Екатерина в большей степени провела блестящее внешнюю политику (Россия при этой правительстве побывала выходом в Чёрное море).

Резюмируя все написанное, я не соглашусь с автором.

Екатерина учредила реформы все занимавшие в стране все видимое

ноги и кисти, а также различные болезненные ощущения, мозговой и мышечный спазм, головная боль.

Лечение: