

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).

2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).

3. «Советская модель «забуксовала».., начиная с 1970-х гг. Она оказалась неприспособленной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач – при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).

158

2. «Революционность Петра имела достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью».

~~Реформа Петра I~~

Речь в данном высказывании идет о том, что реформы Петра I не явились целью ковыч и проводились для укрепления его самодержавной власти.

Реформаторская деятельность Петра Великого всегда была связана поводом для споров. Ряд историков, в том числе и В.О. Ключевский, считали, что реформы не были не только ожидаемыми и не новыми, явились продолжением уже более ранних преобразований. В то время как являлись

историками, например, С. Соловьев, подчеркивали новаторство и даже некоторую революционность императора.

Я не согласен с точкой зрения Е.В. Анисимова и считаю, что Петр I проводил преобразования, ~~и сильно отличающиеся от реформ его предшественников.~~ В качестве доказательства можно привести многовековые реформы государственного управления: укрепление ^{в 1711} ~~Триумфальное~~ Правительства указом Сената в 1711г. и Святишного Синода, введение ~~свободы~~ коллег по европейскому образцу. ~~А также~~ ~~принципиально~~, ~~совершенно новым~~ ~~оказались~~ ~~для~~ ~~России~~ ~~реформы~~ в военной ~~и~~ ~~культурной~~ сферах. Благодаря Петру у нашей страны появилась флот, ~~проводились~~ рекрутские наборы, что позволило ~~поднять~~ ^{усилить} военную способность армии.

Не следует забывать ~~об~~ ~~исполнении~~ ~~и~~ ~~у~~ ~~ч ~~е ~~т ~~н ~~н ~~ы ~~х ~~з ~~а ~~в ~~е ~~д ~~е ~~н ~~и ~~я ~~х, в которых обучались будущие офицеры (например, Морская Академия) и в ~~военном~~ уставе, который строго определял ~~сущность~~ ~~и~~ ~~права~~ ~~и~~ ~~обязанности~~ ~~военных~~, введенном в 1716г. Отдельное внимание заслуживают ^{культурные} ~~культурные~~ преобразования шрифта, ~~и~~ ~~открытие~~ ~~большого~~ ~~количества~~ ~~учебных~~ ~~заведений~~ ~~и~~ ~~создание~~ ~~ассамблеи~~ ~~на~~ ~~которых~~ ~~благодаря~~ ~~которым~~ ~~французское~~ ~~общество~~ ~~стало~~ ~~много~~ ~~ближе~~ ~~к~~ ~~русскому~~ ~~обществу~~ ~~стало~~ ~~более~~ ~~общаться~~ ~~и~~ ~~повысилась~~ ~~их~~ ~~интерес~~ ~~и~~ ~~культура~~. Одним из ~~самых~~ ~~известных~~ ~~новшеств~~ в области культуры является ~~Кунсткамера~~ ~~→~~ ~~собрание~~ ~~диких~~ ~~животных~~, ~~то~~, ~~что~~ ~~никогда~~ ~~не~~ ~~было~~ ~~в~~ ~~русском~~ ~~обществе~~.~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Таким образом, реформы Петра I воспринимались неоднозначно. Некоторые из них можно считать ~~революционными~~ ~~преобразованиями~~ ~~прошлого~~, но в основном это новшества, которые ранее были ~~неизвестны~~ ~~русскому~~ ~~обществу~~. Петра I Великого, действительно, можно считать новатором не только в

— политическая деятельность:

Разработчик политической курс консерваторов Александра ~~III~~ III, ~~Автор~~ ~~Катехизиса~~ Автор «Манифеста о незыблемости самодержавия» 1881 г. Выступал за усиление цензуры, развитие церковно-приходских школ, ограничение прав земств.

— культурная деятельность:

Способствовал увеличению числа церковно-приходских школ, храмов и монастырей. Поддерживал духовенство и церковные братства. Создал сеть православных школ для народа

престол, но ~~кратко~~ близость крови к Самодержавный Иосифу Владимировичу Родигеям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне "Петр III одобрял в обществе ~~Екатерина~~ Елизавета Петровича на Российский престол: "видя свой по смерти ~~незаконный~~ Тётя, Государыне Императрице ~~Екатерине~~ Анны Иоанновны похищенный, за нужное и должное признавал, с командою верных сынов Российских, возратель правительным образом Всероссийский Императорский престол и нас по себе воспримавником и истинным Иосифовичем утвердил". Говоря о законности своего права на престол, о принадлежности к императорской крови, о возмражении украинского престола, о ~~своих~~ высочайших чинах, которые обеспечат государству лучшее будущее, претендент будущие государыне ~~заставил~~ ^{вынуждал} убедительно в глазах подданных, т.к. в сознании народа крепка вера в неизменяемость царской власти и её законность.

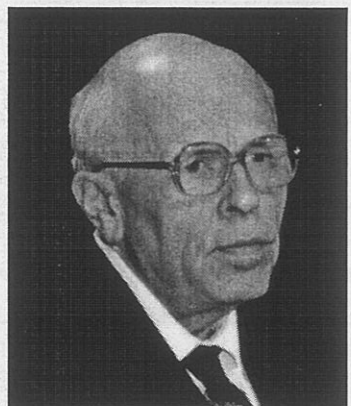
4. Принимая кризис и восходя на престол, катерина из императоров и императриц выдвигала в свои манифесты программу, направление деятельности. Некоторые из них были реализованы, например, ~~каза~~ Екатерина II, которая писала в манифесте о том, что "внутренние порядки ~~не~~ совсем испробованы", действительно улучшила государственный аппарат, или Александр I, который ~~повысил~~ ^{повысил} авторитет России на международной арене. Однако далеко не все ~~программы~~ ^{задачи} были выполнены. Так, Елизавета Петровна, которая говорила, что её обязанность состоит в ~~сохранении~~ ^{сохранении} установлении и сохранении внутреннего и внешнего порядков, сделала Россию участницей Семилетней войны,

а Петр III так ~~и~~ не ~~дошёл~~ ^{не} ~~успел~~ ^{успел} поехать к югу Петровских реформ, ~~так~~ ^и ~~и~~ ^и оказался немалым правителем.

5. Таким образом, эпоха дворцовых переворотов ~~для~~ ^{для} ~~которой~~ ^{которой} ~~характерна~~ ^{характерна} ~~большая~~ ^{большая} ~~степень~~ ^{степень} ~~правительств~~ ^{правительств} имела больше отрицательных последствий для России, т.к. ~~в~~ ^в ~~частой~~ ^{частой} смене правителей некоторые реформы остались незавершёнными и мешались политической юре и программы, что ~~такая~~ ^{такая} ~~нагрузка~~ ^{нагрузка} сказывается на ~~на~~ ^{на} ~~стране~~ ^{стране} жизни страны в целом.

10. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (5 баллов).

48



1. 2. 3.

1. К.П. Победоносцев (1827-1906) активный консервативный деятель, юрист, переводчик, публицист, член Академии наук, обер-прокурор Святейшего Синода, — правозащитная деятельность, разработка документов судебной реформы 1864 г. В начале 60х гг XIX в. отстаивал следующие принципы реформирования судопроизводства: независимость, беспристрастность, отделение суда от администрации; касалась на формирование суда присяжных. Однако в последствии стал придерживаясь более консервативных идей. Написал труд «Курс гражданского права и следил его одним из главных трудов своей жизни». Критиковал карательные и парламентаризм.

Всем прямым сынам Отечества Российского явно оказалось, какая опасность всему Российскому Государству начиналась самым делом, а именно: закон Наш Православный Греческий перво всего восчувствовал свое потрясение и истребление своих преданий церковных, так, что Церковь Наша Греческая крайне уже подвержена оставалась последней своей опасности переменой древнего в России Православия и принятием иноверного закона. Второе, слава Российская, возведенная на высокую степень своим победоносным оружием, через многое свое кровопролитие, заключением нового мира самим ее злодеям отдана уже действительно в совершенное порабощение; а между тем внутренние порядки, составляющие целость всего Нашего Отечества, со всем испровержены. Того ради, убеждены будучи всех наших верноподданных таковой опасностью, принуждены были, приняв Бога и Его правосудие Себе в помощь, а особливо видев к тому желание всех наших верноподданных явное и нелицемерное, вступили на Престол Наш Всероссийский Самодержавно, в чем и все Наши верноподданные присягу Нам торжественную учинили.

Манифест «О кончине Императора Павла I, и о вступлении на Престол Императора Александра I»

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коея память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом

1. Какое значение имели эпоха дворцовых переворотов в истории Российского государства?

2. Чтобы ответить на этот вопрос и лучше понять эту эпоху, обратимся к текстам манифестов о вступлении на престол императрицы и императоров XVIII — начала XIX веков. Эти исторические документы дают возможность более объективно оценить эпоху, так как в них содержится обоснование права на престол, направления будущей политики, представленные самими будущими правителями.

3. Основной причиной начала дворцовых переворотов принято считать неустойчивый порядок престолонаследия. Но в XVIII в. царствующим особым делом стало мнение о праве на престол. Императрица Елизавета Петровна считала, что она имеет законное право на престол.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

А. партия социалистов-революционеров.
 л/с. лидер: В.М. Чернов
 Б. земская организация "Земля и воля"
 лидеры: Ковалев, Плеханов, Мейкайлов
 картинка №4: покушение на Александра III

представители народнической организации
 В. РСДРП (б)
 лидер: В.И. Ленин (Ульянов)
 картинка №5: выступление В.И. Ленина на
 V съезде РСДРП
 Г. Юное общество декабристов
 лидер: П. Пестель
 картинка №6: восстание Чернышевского
 полка

9. Перед вами четыре исторических источника – Манифесты о вступлении на престол императриц и императоров XVIII – начала XIX. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Эпоха дворцовых переворотов в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).

План работы:
 1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историкографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).
 2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).
 3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы пришедшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла).
 4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов).

5* Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).

Манифест «О вступлении на Всероссийский Престол Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, и об учинении присяги»

Объявляем во всенародное известие. Как то всем уже чрез выданный в прошлом 1740 году в Октябре месяце 5 числа Манифест известно есть, что блаженные памяти от Великой Государыни Императрицы Анны Иоанновны, при кончине Ее, Наследником Всероссийского Престола учинен внук Ее Величества, которому тогда еще от рождения несколько месяцев только было, и для такого его младенчества правление Государственное чрез разные персоны и разными образы происходило, от чего уже как внешние, так и внутри Государства беспокойства и неурядки, и следовательно немалое же разорение всему Государству последовало; того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасных беспокойств и неурядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилостивейше воспринять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне, и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прошению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилостивейше воспринять соизволили: о чем всем впредь с обстоятельством и с довольным изъяснением Манифест выдан будет; ныне же, по всеусердному всех наших верноподданных желанию, Всемилостивейше соизволяем в том учинить Нам торжественную присягу.

Манифест «О вступлении на престол Государя Императора Петра III»

Да будет всякому ведомо, что по власти всемогущего Бога, любезная Наша Тетка, Государыня Императрица Елизавета Петровна, Самодержица Всероссийская, чрез жестокою болезн, от сего временного в вечное блаженство сего Декабря 25 дня отиде, оставя Нам в Самодержавство прародительский Всероссийский Императорский престол, яко сущему Наследнику по правам, преимуществам и узаконениям принадлежащий, в чем уже и все Наши верноподданные еще в прошлом 1742 году, яко истинному Российского престола Наследнику присягали; и потому Мы ныне восприяв Наш Всероссийский Императорский наследный Престол, Всемилостивейше повелеваем, сим Нашим манифестом всенародно объявить, что Мы ныне взошед, по Его праведным судьбам, на Всероссийский Наш наследный Императорский Престол посредством Нашей любезнейшей Тетки, Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, которая, видя оной по смерти Императрицы Анны Иоанновны похищенным, за нужное и должное признала, помощью верных сынов Российских, возвратит праведным образом Всероссийский Императорский Престол и Нас по себе восприемником и истинным Наследником утвердила.

Мы, навывкнув Ея Императорского Величества безприкладному великодушию в правительстве, за главное правило поставляем, владея Всероссийским Престолом, во всем подражать как Ея Величества щедротам и милосердию, так во всем последовать стопам премудрого Государя, Деда Нашего Императора Петра Великого, и тем восстановить благоденствие верноподданных Нам сынов Российских.

И дабы все как духовные, так и мирские о том ведали, и Нам, яко истинному и природному своему Государю Императору, верно и нелицембно служили, и въ томъ присягами утвердили.

Манифест «О вступлении на Престол Императрицы Екатерины II»

3 P-11-12

8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывают. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общинном начале).

В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.

2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его землей.

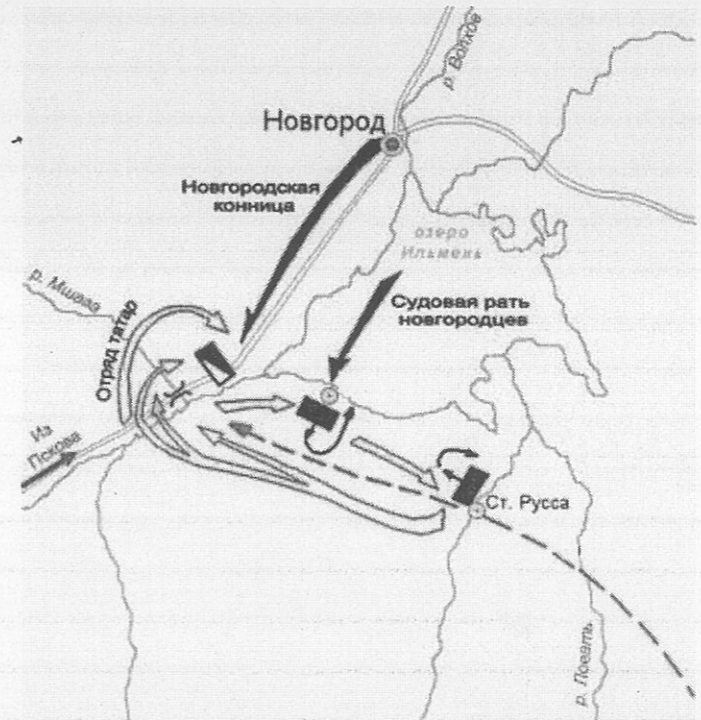
3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ.

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.

* В годы «оттепели» СССР добился значительных успехов в области науки (запуск ~~на~~ искусственной спутника Земли, создание международного ядерного исследовательского центра и т.д.)

- * Какое событие изображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
- 2. Какие причины привели к данному событию? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
- 3. Чем закончилось это событие? Оцените его историческое значение, указав не менее трех последствий (3 балла).
- 4. Назовите не менее двух известных вам участников этого события. (1 балл)

88



- 1. битва на р. Шелонь июль 1471 г.
- 2. призывания Московского князя Ивана III на вхождение Новгородской республики в состав Великого княжества Московского
- заключение Новгородской республикой договора с литовским князем Казимиром IV, признание вассальной зависимости
- 3. — вращательной помощи Новгородской республикой по отношению к другим русским княжествам
- 3. — конец независимости Новгородской республики
- началу объединения русских земель и образования единого централизованного русского государства
- 25 — вскоре после этого события Новгород

7. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (9 баллов).

вошёл в состав Великого княжества Московского

4. Дмитрий Борецкий, Ломини Холмский

6. Память об исторических событиях часто сохраняется в топонимике. В конце 1950-х годов в городах Советского Союза появились улицы, носящие название Фестивальная. Постарайтесь объяснить исторический смысл названия этих улиц, указав, в честь какого исторического события они были названы, датировать это событие (с точностью до года). Какое значение это событие имело для СССР, укажите не менее трех итогов. Дайте развернутую характеристику культурного развития СССР в этот период (6 баллов).

58.

улицы названы в честь VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов 1957г.

- приподнялся "железный занавес"
- появилась ковка мода, манера поведения, образ жизни
- развитие культуры (появился кви, возник интерес к современному искусству (импрессионизм, который раньше был под запретом), стали интереснее советские журналы, Ремарк и другие писатели - ины и поэты, которые не попадали раньше были запрещены ранее)
- в Москве появился стадион в Лужниках, парк "Фрунза", автобусы "Икарус"

в 50е гг. XXв. в СССР происходило оживление культуры и образования, была ослаблена идеологический контроль, кошат неогатив ранее запрещённых писателей и поэтов (Есенина, Ремарка и т.д.).

58

Название журнала	Издатели, редакторы
1. Вестник Европы	А. Надеждин Н.И.
2. Современник	Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В.
3. Москвитянин	В. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.
4. Телескоп	Г. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.
5. Отечественные записки	Д. Свиньин П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А. Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.

1	2	3	4	5
+в	+г	+б	+а	+д

4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).

1.



2.



3.



4.



- + 1. Туркменская ССР вошла в СССР в 1924 г.
 + 3. Карело-Финская ССР вошла в СССР в 1940 г.
 + 4. Латвийская ССР вошла в СССР в 1940 г.

10 б.

- + 2. Белорусская ССР вошла в СССР в 1922 г.
 - Экономика:
 • договор о создании СНГ 1991 г. (+ Украина)
 • ~~соглашение~~ соглашение о единстве управления таможенными службами 1995 г.
 - Политика:
 • ~~соглашение~~ договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве 1995 г.
 - Военная сфера и политика:
 • договор об образовании Сообщества Белоруссии и России 1997 г.

30.

5. Внимательно прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Русская география» и ответьте на вопросы (7 баллов).

1. Укажите названия городов, обозначенных в тексте цифрами 1 и 2. (1 балл)
2. О какой концепции идет речь в стихотворении, когда она возникла (с точностью до десятилетия) и кто является ее автором? (2 балла)
3. Назовите не менее двух положений этой концепции. (4 балла)

Москва, и град Петров [1], и Константинов град [2] —
 Вот царства русского заветные столицы...
 Но где предел ему? и где его границы —
 На север, на восток, на юг и на закат?
 Грядущим временам судьбы их обличат...
 Семь внутренних морей и семь великих рек...

От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,
 От Волги по Евфрат, от Ганга до Дуная...
 Вот царство русское... и не преидет вовек,
 Как то провидел Дух и Даниил предрек.

1. [1]. Санкт-Петербург (по одной из точек зрения
 град Петров - Рим, город апостола Петра)
 [2] Константинополь

2. концепция «Москва - третий Рим»
 10 автор: митрополит Филофей
 возникла в 90е гг XVв.

3. - первые два Рима погибли, третий
 не погибнет, а четвертому не бывать
 - подчинение духовной власти светской власти
 - необходимо крепить правую веру и бороться
 с её врагами
 - законная царская власть, правящая по традициям
 предков
 - полное подчинение власти со стороны
 подданных

725

P-11-12



Олимпиада школьников
 «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
 2014/2015уч.г.

10-11 классы

1. Смена политического строя в России в 1917 г. привела к волне переименований городов и присвоения им имен советских политических деятелей и «одобряемых» деятелей культуры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без знания которой сложно уяснить себе особенности советской истории. При выполнении задания найдите правильные соответствия дореволюционных и советских названий городов (5 баллов).

Дореволюционное название города	Советское название города
1. Вятка	А. Горький
2. Владикавказ	Б. Калинин
3. Ижевск	В. Ломоносов
4. Нижний Новгород	Г. Орджоникидзе
5. Оренбург	Д. Устинов
6. Пермь	Е. Куйбышев
7. Тверь	Ж. Чкалов
8. Симбирск	З. Молотов
9. Ораниенбаум	И. Киров
10. Самара	К. Ульяновск

58

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
т	т	т	т	т	т	т	т	т	т

2. Ниже перечислены понятия, которыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предметы одежды и вооружения. Классифицируйте понятия по группам, ответ запишите в таблицу (5 баллов).

- Епанча
- Кистень
- Охабень
- Галантин
- Леваш
- Бармица
- Саадак
- Кика
- Вязига

51

Одежда	Вооружение	Еда
т	т	т
138	267	459

3. XIX век - время появления русского толстого журнала, который стал особым феноменом отечественной культуры. Перед Вами названия наиболее известных журналов, соотнесите их с именами издателей, редакторов (5 баллов).