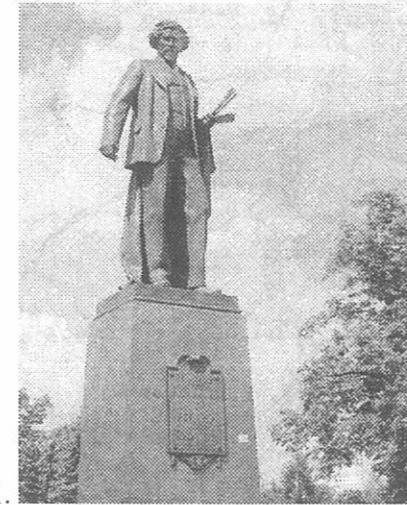


- 1) укрепление деревянного оградения (1761 - разрушением
горожанам отгородить квартал в сторону в сады).
- 2) 1740-1743 гг.: принуждение беглого кавказского мурта.
- 3) 1741-1743 гг.: русско-турецкая война. Заключились победы
России и заключены Азовского мира. +
- 4) 1756-1762 гг.: Семилетняя война. +

38

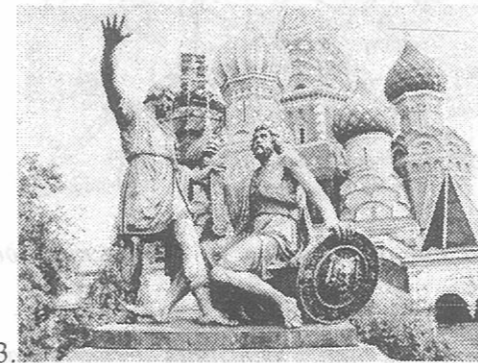
Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затапливалась. Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв. снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



2.



3.

Все идет о Красной площади.
С данной площадью связано изображение № 3.

05

6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).

1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
5. Великое княжество Литовское и Русское не вело войн с Золотой Ордой.
6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.

10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).

3. Соотнесите название предмета и область его применения (8 баллов).

предмет	где использовался
1. ферязь (ферезель)	А. военное снаряжение
2. левкас	Б. торговля
3. орало	В. пиры
4. юшман	Г. верхняя одежда
5. городница (городня)	Д. мореплавание
6. безмен	Е. иконопись
7. братина	Ж. военное строительство
8. коч	З. сельское хозяйство

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Г	А	Д	Б	Ж	З	Е

4. В начале XVIII в. по указу Петра I был принят Российский (Царский) штандарт, который по собственноручному описанию царя представлял собой «штандарт, черный орел в желтом фоне, яко Герб Российской империи, имея три короны... В обеих же главах и ногах [орла] четыре карты морских...». Назовите моря, карты которых держал орел, укажите и датировать политические мероприятия, предпринятые Петром в целях укрепления позиций России на этих морях (9 баллов).

Орел держал карты Азовского, Черного, Каспийского и Балтийского морей. Для того чтобы упрочиться на Азовском и Черном море собирались Азовские походы (первый поход: 1695 г - он был неудачным; второй поход: 1696 г - была захвачена крепость Азов).
 Для укрепления на Балтийском море велась Северная война (1700-1721 гг) со Швецией, которая закончилась подписанием Ништадтского мирного договора (по нему к России переходили Ливонские, Эстляндские и Ингерманландские).
 Для укрепления на Балтийском море - походы Петра против Персии (1722-1724 гг).

48.

3) Тюркские: ⁺ Чукотка, ⁺ Якутский, ⁺ Кочев; ⁺ Сагаи: ⁺ Бурятия, ⁺ Калмыкия. 25

4) Умудной и обдумано алобунами Венгрии, СССР замешивает бурашник.

58

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

Историческое эссе (Тема №1)

В этом году исполняется 510 лет с окончания правления великого князя Руси Ивана - III. Именно поэтому я просто не мог оставить эту тему без внимания. И, однажды, Н. Т. Анисимов про него сказал: «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды». С этим просто невозможно не согласиться. И в своей работе я попробую это доказать.

Цели работы:

1) рассмотреть политику Ивана - III, направленную на объединение

Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории

2014/2015уч.г.

8-9 классы

1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплеизир».

1-я группа Зимний дворец, Михайловский дворец, Грановитая палата в С.-Петербурге, Большой Екатерининский дворец в Царском селе

Объяснение Построены в 18 веке

2-я группа Грановитая палата, Церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного, Благовещенский собор Московского Кремля

Объяснение Построены в 16 веке

3-я группа Большой театр в Москве, Манеж в Москве, дворец «Монплеизир», Зимний собор.

Объяснение Построены в 19 веке

4-я группа Храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Дмитриевский собор во Владимире, Софийский собор в Новгороде

Объяснение Построены в 11 веке

2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

А. Нил Сорский	1. декабрист	I. подготовка отмены крепостного права
Б. Н.М. Муравьев	2. нарц дник	II. борьба с иосифлянами
В. Ю.Ф. Самарин	3. нестяжатель	III. убийство Александра II
Г. А.И. Желябов	4. славянофил	IV. разработка «Конституции»

А	Б	В	Г
3 +	1 +	4 +	2 +
II	IV	I	III

40

10

10

10

30