

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.
6-7 класс**

1. Перед вами список битв, в которых принимала участие русская армия. Попробуйте выделить в нем 4 логические группы. Дайте объяснение, по какому принципу Вы отнесли то или иное событие в данную группу (8 баллов).

Куликовская битва, оборона Брестской крепости, оборона Козельска, битва на реке Березина, штурм Измаила, Бородинская битва, Курская битва, битва на реке Рымник, оборона Одессы, битва на Калке, битва у Малоярославца, битва при Фокшанах, Сталинградская битва, бой у Салтановки, битва на реке Кагул, битва на реке Воже.

1-я группа ~~Наст~~

Куликовская битва

Объяснение ~~Наста~~ Защита ~~Наста~~ Надежда

2-я группа Куликовская битва, Бородинская битва, Стали

Объяснение ~~Защита~~ ~~Надежда~~ Защита

3-я группа

Объяснение ~~Токорение~~

4-я группа

Объяснение

2. Соотнесите реформу, имя реформатора и дату ее проведения (4 балла).

А. Отмена крепостного права	1. Иван IV Грозный	I 1700 г.
Б. Введение летосчисления от Рождества Христова	2. С.Ю. Витте	II 1550 г.
В. Создание стрелецкого войска	3. Петр I	III 1861 г.
Г. Введение золотого обеспечения рубля	4. Александр II	IV 1897 г.

А	Б	В	Г
4	3	1	2
IV	III	II	I



23 + 12 = 355

3. Соотнесите имя правителя и историческое событие, в котором он участвовал (8 баллов).

имя	событие
1. Дмитрий Донской	А. Разгром Хазарского каганата
2. Владимир I	Б. «Стояние на Угре»
3. Иван I Калита	В. Строительство каменного кремля в Москве
4. Иван III	Г. Крещение Руси
5. Михаил Романов	Д. Опричнина
6. Святослав Игоревич	Е. Окончательный разгром печенегов
7. Ярослав Мудрый	Ж. Переезд митрополита из Владимира в Москву
8. Иван IV Грозный	З. Смоленская война

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Г	В	А	Ж	А	Е	В

4. События русской истории нашли отражение в творчестве художников. Назовите события, которым посвящены эти картины, и обозначьте даты этих событий (с точностью до года) (8 баллов).

картина	событие	дата
	Покорение Сибири Ермаковым	1540
	Недовое побоище Разгром Русскими Альвов на Чудском озере	1242

	<p>Пётр I</p> <hr/> <p>Пётр I высоко построил Русский фронт Санкт-Петербур</p>
	<p>Полоник Вильгельм с Черноморья.</p> <hr/> <p>Напоение Землей орудия Русь</p>

5. Работа с текстом источника. Прочтите текст и ответьте на вопросы (13 баллов).

«В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англй, а еще иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — словене, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата» Кий» Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе,

собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде».

1. Назовите источник, с фрагментом которого Вы ознакомились? (2 балла)
2. Кем и когда (с точностью до половины века) был создан этот источник? (3 балла)
3. В каком году от Рождества Христова происходили описанные события? (2 балла)
4. Опираясь на текст источника, опишите взаимоотношения славян и варягов в то время (не менее двух характеристик). (6 баллов)

1) "Летопись временных лет." 2) Автор: монах Киево-Печерской лавры Нестор. 1113 год

3) 882 год

4) Взаимоотношение славян и варягов были взаимно выгодны. До призвания варягов (Рюрика) у славян возникли такие проблемы как: междоусобицы, нападение враждующих племен, в частности: Козарский каганат, печенги. Когда пришли варяги, то они защитили славян от нападения печенгов, объединили племена, укрепили границы, собирали дань и стали единоличными правителями (взяли власть в свои руки). Восточные славяне с уважением относились к варягам.

с этими странами.

Военная деятельность

2. Османскими разгромами печенегов, половцев
дальнейшему развитию культуры способствовало.

Результат: внутр. п. - культурно развитая
страна.

Внешн. п. - укрепила с помощью династических
браков позицию своей страны.

Военн. д. - разгромили главного врага - степняков
Печенегов.

9. Напишите небольшое сочинение по одной из выбранных тем. В сочинении необходимо рассказать о жизни Руси в указанный исторический период, упомянуть даты и имена деятелей, показать свое отношение к историческому периоду (20 баллов).

1. Киевский князь Святослав и его военные походы.
2. Письменность и литература в Древней Руси.
3. Господин Великий Новгород в XII – XV вв.
4. Борьба Руси с агрессией крестоносцев в XIII в.
5. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Эпоха Ивана IV Грозного.
7. Присоединение Сибири к России.
8. Как на Руси появилось крепостное право?
9. XVII век – «бунташный век».

Письменность и литература Древней Руси.

Главным образом, развитием письменности и литературы на Руси, стало принятие христианства. Вместе с христианством. Тогда, монахи Кирилл и Мефодий создали особую азбуку - Кириллицу.

Писать умели в основном только знатные люди и церковнослужители. Для их детей создавались школы при монастырях, сами же монахи, были учителями.

В монастыре Киево-печерской лавры монах Нестор в 1113 году создал знаменитую "Летопись вращательная лет".
Позже, в 1145 г. Иларион ~~тоже~~ писал житие - особую биографию человека, приписанного церковью к лику святых.

* Устная литература - фольклор развивался довольно стремительно. Особой популярностью пользовались былины о русских богатырях и их подвигах. Самые известные былинные богатыри - Святослав, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Акиша Попович. Народ любил богатырей, потому что они - воплощение силы, смелости, мужества и шутливости. Обычно, книги писали на пергаменте, но кто-то писал еще это в прозаичном виде на бересте.

Наряду с ~~народом~~ (крестьяне, горожане и ремесленники) создавали свой фольклор - частушки, поговорки, прибаутки, поговорки. Так как ~~существовал~~ тесно объединившись все народы, то каждый из них: древляне, ильичи, древляне и т.д. отличались между собой.

Если у одних поговорки со смыслом "Делу время, потехе час", то у других - Работа не волк, в лес не убежит! Особое место ^{значение} занимали заклички.

С появлением христианства и письменности, культура (литература) ~~тоже~~ стремительно развивалась. Люди стали получать более знаний. Хотя книги были ~~тоже~~ приобрести лишь немногие, ~~потому что~~ они были чрезвычайно дорогими за материалы (пергамент).

Поэтому, стремительно всего развивалось устное народное творчество.