

3



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- А) ~~СССР~~ РСФСР (Б) - Ленин В.И. - 5
- В) эсеры (Чернов) - 3
- + Б В) народники "Земля и воля" (Тервеева) - 4 2
- + Г) декабристы (Конституция Муравьева) - 1 3

- 1 = 1) Декабристское восстание 14 дек. 1825
- 2) казнь народников
- 3)
- 2 4) 1881 г. покушение на императора Александра II, взрыв кареты, убийство
- 1 5) восстание РСФСР (Б)

9. Перед вами четыре исторических источника – Манифесты о вступлении на престол императриц и императоров XVIII – начала XIX. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Эпоха дворцовых переворотов в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).

План работы:

1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).
2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).
3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы пришедшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла).
4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов).

5. Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).

Манифест «О вступлении на Всероссийский Престол Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, и об учинении присяги»

Объявляем во всенародное известие. Как то всем уже чрез выданный в прошлом 1740 году в Октябре месяце 5 числа Манифест известно есть, что блаженные памяти от Великой Государыни Императрицы Анны Иоанновны, при кончине Ее, Наследником Всероссийского Престола учинен внук Ее Величества, которому тогда еще от рождения несколько месяцев только было, и для такого его младенчества правление Государственное чрез разные персоны и разными образы происходило, от чего уже как внешние, так и внутри Государства беспокойства и неурядки, и следовательно немалое же разорение всему Государству последовало; того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасаемых беспокойств и неурядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилостивейше воспринять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне, и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прошению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилостивейше воспринять соизволили: о чем всем впредь с обстоятельством и с довольным изъяснением Манифест выдан будет; ныне же, по всеусердному всех наших верноподданных желанию, Всемилостивейше соизволяем в том учинить Нам торжественную присягу.

Манифест «О вступлении на престол Государя Императора Петра III»

Да будет всякому ведомо, что по власти всемогущего Бога, любезная Наша Тетка, Государыня Императрица Елизавета Петровна, Самодержица Всероссийская, чрез жестокою болезн, от сего временного в вечное блаженство сего Декабря 25 дня отъиде, оставя Нам в Самодержавство прародительский Всероссийский Императорский престол, яко существу Наследнику по правам, преимуществам и узаконениям принадлежащий, в чем уже и все Наши верноподданные еще в прошлом 1742 году, яко истинному Российского престола Наследнику присягали; и потому Мы ныне восприяв Наш Всероссийский Императорский наследный Престол, Всемилостивейше повелеваем, сим Нашим манифестом всенародно объявить, что Мы ныне взошед, по Его праведным судьбам, на Всероссийский Наш наследный Императорский Престол посредством Нашей любезнейшей Тетки, Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, которая, видя оной по смерти Императрицы Анны Иоанновны похищенным, за нужное и должное признала, помощью верных сынов Российских, возвратит праведным образом Всероссийский Императорский Престол и Нас по себе восприемником и истинным Наследником утвердила.

Мы, навывкнув Ея Императорского Величества безприкладному великодушию в правительстве, за главное правило поставляем, владея Всероссийским Престолом, во всем подражать как Ея Величества щедротам и милосердию, так во всем последовать стопам премудрого Государя, Деда Нашего Императора Петра Великого, и тем восстановить благоденствие верноподданных Нам сынов Российских.

И дабы все как духовные, так и мирские о том ведали, и Нам, яко истинному и природному своему Государю Императору, верно и нелицембно служили, и въ томъ присягами утвердили.

Манифест «О вступлении на Престол Императрицы Екатерины II»

3
Р-11-2

8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывает. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общинном начале).

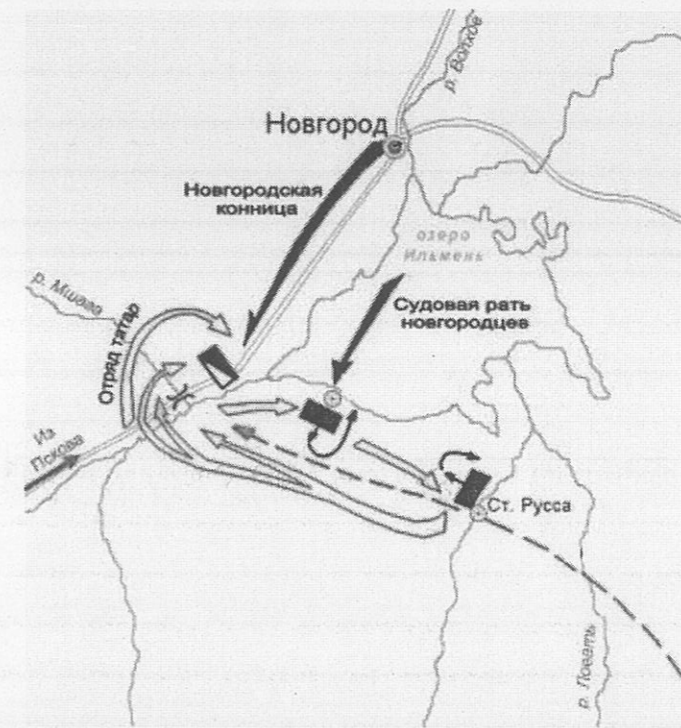
В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.

2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его земель.

3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ.

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободою и право имеющих делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.

1. Какое событие изображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Какие причины привели к данному событию? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
3. Чем закончилось это событие? Оцените его историческое значение, указав не менее трех последствий (3 балла).
4. Назовите не менее двух известных вам участников этого события. (1 балл)



- 1) ~~Битва~~ Битва на реке Шелонь 1471 март
- 2) Причины:
 - + 1) недовольство Ивану III и татарам Новгорода
 - + 2) желание Новгорода освободиться от зависимости
 - + 3) идея перейти под власть Москвы
- 3) + подвиг воюшка Ивана III
 - 1) временное недовольство Новгорода
 - + 2) возросший авторитет Ивана III
- 4) Маршал Борейская, Иван III

6
7. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (9 баллов).

2) Бажурская ССР (1922) - СНГ (договор), Тамбовский союз

3) Алтайская ССР

4) Закавказья ССР (1922)

6. Память об исторических событиях часто сохраняется в топонимике. В конце 1950-х годов в городах Советского Союза появились улицы, посвящие название Фестивальная. Постарайтесь объяснить исторический смысл названия этих улиц, указав, в честь какого исторического события они были названы, датировать это событие (с точностью до года). Какое значение это событие имело для СССР, укажите не менее трех итогов. Дайте развернутую характеристику культурного развития СССР в этот период (6 баллов).

1) Фестиваль народного творчества (1956)

2) Итоги:

- + - расширение культурных связей между народами;
- + - ослабление цензуры;
- + - просвещение людей

3) Культурное развитие:

- СССР развивались бодростью талантами

- + - после смерти Сталина и прихода ко власти Хрущева ослаблена цензура
- + - развитие культ личности Сталина
- + - появление новых коллективов
- + - появление фильмов (ставших классикой впоследствии), новой музыки, песен и текстов на разные темы;

3) - желание различных дворянских группировок видеть на престоле "своего человека".

Интерпретации в документе:

1) смерть наследника

2) малолетство государя, невозможность управлять

3) посягательства на православную веру и славу русского оружия

4) поддержка царства

Аргументы достаточно убедительны, но не раскрывают весь спектр причин, приведших к дворцовому перевороту

1) 1) Елизавета: программа: править, как отец, Петр Великий (воплотена в жизнь: - восстановлен Сенат

- главный министр и т.д.)

2) Петр III: править, как Елизавета

- не воплощено в жизнь, видно это:

· смена курса внешней политики

· насаждение прусских порядков

· нестабильность системы

3) Екатерина II: править над душой народа

и России: воплощено в жизнь. Екатерина II создала очень много добрых дел.

4) Александр I: править, как "бабка",

Екатерина II - воплощено в жизнь.

5) Выводы: оценка ДП и результаты -

- дворцовые перевороты были временным решением проблемы в русском обществе;

- вслушиваясь на престол императрица царствовала;

- на престол в основном вступали женщины

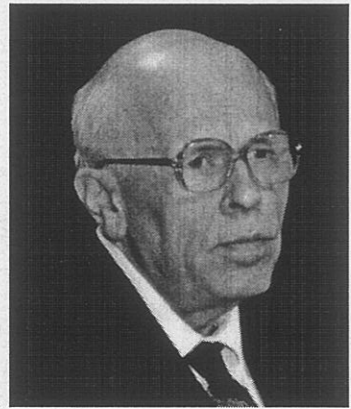
ны и дети;

- некоторые приказы (аргументы), заявленные в Манифестах либо не являющиеся правдой, либо в них сложно поверить;

- результат: допущены в законодательных актах, усматривая российский облик от нестатусности!

3

10. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (5 баллов).



1.

2.

3.

3) Сперанский (1800-е - 1850-е)

1) Направления деятельности:

- кодификация законов (концы 1800х)

• упорядочение законов

• реформа кустарных

- осуществление проекта конституции

Всем прямым сынам Отечества Российского явно оказалось, какая опасность всему Российскому Государству начиналась самым делом, а именно: закон Наш Православный Греческий перво всего восчувствовал свое потрясение и истребление своих преданий церковных, так, что Церковь Наша Греческая крайне уже подвержена оставалась последней своей опасности переменой древнего в России Православия и принятием иноверного закона. Второе, слава Российская, возведенная на высокую степень своим победоносным оружием, через многое свое кровопролитие, заключением нового мира самим ее злодеям отдана уже действительно в совершенное порабощение; а между тем внутренние порядки, составляющие целость всего Нашего Отечества, со всем испровержены. Того ради, убеждены будучи всех наших верноподданных таковой опасностью, принуждены были, приняв Бога и Его правосудие Себе в помощь, а особливо видев к тому желание всех наших верноподданных явное и нелицемерное, вступили на Престол Наш Всероссийский Самодержавно, в чем и все Наши верноподданные присягу Нам торжественную учинили.

Манифест «О кончине Императора Павла I, и о вступлении на Престол Императора Александра I»

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коея память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом

12

1) время дворцовых переворотов - это время быстрой смены правителей, совершенной с помощью вооруженных переворотов. Проблема: нестабильность в обществе, нестабильность власти.

2

Анализ историков свидетельствует, что в основном в это время на престоле находились женщины и дети, а также огромную роль играла воля. Подчас именно она решала, кто займет трон в Петербурге.

1

2) все источники свидетельствуют о возможности объективно оценить смену правителей во время дворцовых переворотов.

3) Проблемы:

3

1) слабость власти

2) желание захватить престол и погубить власть

15

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность-решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).

2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима - вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).

3. «Советская модель «забуксовала»., начиная с 1970-х гг. Она оказалась непригодной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач - при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).

Тема 2.
 Мы все прекрасно знаем, что Петр I - великий реформатор, который изменил Россию до неузнаваемости. Но так ли это действительно? Правда ли, что предыдущие правители или по абсолютно иному пути? Я выбрала данную тему, потому что я считаю, такая точка зрения еще не ставилась и мне стало интересно поработать над ней. К тому же, фигура Петра I мне безусловно интересна, ведь об этом человеке знают во всем мире. Задачи, которые ставил перед собой, выполнял в соответствии с ответами на поставленные выше вопросы и в итоге пришла к данной точке зрения.

Е.В. Анисимов считает, что Петр Великий не сделал ничего революционного, а лишь продолжил политику своих предшественников, сохранив традиционный режим. Давайте разберемся.

Петр I окончательно установил абсолютистское правление, кельзе не признать, что к такой форме правления или и Михаил Романов, и Алексей Михайлович. Например, при Алексее Михайловиче в поместный раз создается Земский собор. Петр I окончательно закрепляет свою самодержавную власть в 1721, объявив Россию - империей, а себя императором. Но есть ушаповение данной формы происходило постепенно на протяжении всего XVII века, но юридически оформилось лишь при Петре I.

Также забвдавшейся проблемой русского общества была бюрократизация. Петр I изменил структуру власти, приказав ей стоять каменными и так далее. Но бюрократический аппарат оставался, как и в XVII веке. С другой стороны, я не могу отрицать тот факт, что деятельность Петра I имела свою революционность. Скорее всего, потому, что преобразования проходили в кратчайшие сроки, и эти люди того времени действительно были потрясены.

Надо сказать, что и Карамзин, и Тургенев, считали Петра I великим реформатором, который коренным образом изменил жизнь российского общества. Но так же они признают, что преобразования проходили наименьшим путем.

Я согласна с Е.В. Анисимовым, в том, что происшедшее превращение деятельности Петра I от своих предшественников, но так же необходимо признать и радикальные изменения, которые все же были.

Таким образом, я Е.В. Анисимов прав, и модернизация институтов и структур власти происходила ради консервации основополагающих принципов традиционного режима.

The first part of the report deals with the general situation of the country. It is a very interesting and detailed account of the country's history and present state. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country.

The second part of the report deals with the political situation. It is a very interesting and detailed account of the country's political system and the role of the government. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country's political situation.

The third part of the report deals with the economic situation. It is a very interesting and detailed account of the country's economic system and the role of the government. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country's economic situation.

The fourth part of the report deals with the social situation. It is a very interesting and detailed account of the country's social system and the role of the government. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country's social situation.

The fifth part of the report deals with the cultural situation. It is a very interesting and detailed account of the country's cultural system and the role of the government. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country's cultural situation.

The sixth part of the report deals with the military situation. It is a very interesting and detailed account of the country's military system and the role of the government. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country's military situation.

The seventh part of the report deals with the foreign relations situation. It is a very interesting and detailed account of the country's foreign relations system and the role of the government. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country's foreign relations situation.

The eighth part of the report deals with the future of the country. It is a very interesting and detailed account of the country's future and the role of the government. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting account of the country's future.

Название журнала	Издатели, редакторы
1. Вестник Европы	А. Надеждин Н.И.
2. Современник	Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В.
3. Москвитянин	В. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.
4. Телескоп	Г. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.
5. Отечественные записки	Д. Свиньин П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А. Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.

1	2	3	4	5
Б	Г	А	Д	В

4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).

1.



2.



3.



4.



1) Туркменская ССР (1922)

5. Внимательно прочитайте стихотворение Ф.И. Тютчева «Русская география» и ответьте на вопросы (7 баллов).

1. Укажите названия городов, обозначенных в тексте цифрами 1 и 2. (1 балл)

2. О какой концепции идет речь в стихотворении, когда она возникла (с точностью до десятилетия) и кто является ее автором? (2 балла)

3. Назовите не менее двух положений этой концепции. (4 балла)

Москва, и град Петров [1], и Константинов град [2] —

Вот царства русского заветные столицы...

Но где предел ему? и где его границы —

На север, на восток, на юг и на закат?

Грядущим временам судьбы их обличат...

Семь внутренних морей и семь великих рек...

От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,
От Волги по Евфрат, от Ганга до Дуная...
Вот царство русское... и не преидет вовек,
Как то провидел Дух и Даниил предрек.

- 1) Санкт-Петербург (1) Казанский уезд (2)
- 2) «Теория официальной народности» (Уваров)
(1830-е)
- 3) - самодержавие
- православие
- народность
- идея величия русского народа, религии
и самодержавия неотделимо от России

4)



59

P-11-2

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.**

10-11 классы

3

1. Смена политического строя в России в 1917 г. привела к волне переименований городов и присвоения им имен советских политических деятелей и «одобряемых» деятелей культуры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без знания которой сложно уяснить себе особенности советской истории. При выполнении задания найдите правильные соответствия дореволюционных и советских названий городов (5 баллов).

Дореволюционное название города	Советское название города
1. Вятка	А. Горький
2. Владикавказ	Б. Калинин
3. Ижевск	В. Ломоносов
4. Нижний Новгород	Г. Орджоникидзе
5. Оренбург	Д. Устинов
6. Пермь	Е. Куйбышев
7. Тверь	Ж. Чкалов
8. Симбирск	З. Молотов
9. Ораниенбаум	И. Киров
10. Самара	К. Ульяновск

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	Г	А	В	Д	И	Б	К	Е	З

2. Ниже перечислены понятия, которыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предметы одежды и вооружения. Классифицируйте понятия по группам, ответ запишите в таблицу (5 баллов).

- Епанча
- Кистень
- Охабень
- Галантин
- Леваш
- Бармица
- Саадак
- Кика
- Вязига

Одежда	Вооружение	Еда
4 6 7	5 2 9	1 3 8

3. XIX век - время появления русского толстого журнала, который стал особым феноменом отечественной культуры. Перед Вами названия наиболее известных журналов, соотнесите их с именами издателей, редакторов (5 баллов).