

665

A-07-2



**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.
6-7 класс**

85

1. Перед вами список битв, в которых принимала участие русская армия. Попробуйте выделить в нем 4 логические группы. Дайте объяснение, по какому принципу Вы отнесли то или иное событие в данную группу (8 баллов).

Куликовская битва, оборона Брестской крепости, оборона Козельска, битва на реке Березина, штурм Измаила, Бородинская битва, Курская битва, битва на реке Рымник, оборона Одессы, битва на Калке, битва у Малоярославца, битва при Фокшанах, Сталинградская битва, бой у Салтановки, битва на реке Кагул, битва на реке Воже.

- + 1-я группа Куликовская битва, оборона Козельска, битва на Калке, битва на реке Воже
- + Объяснение борьба Руси с монголо-татарами
- + 2-я группа оборона Брестской крепости, Курская битва, оборона Одессы, Сталинградская битва
- + Объяснение сражения Великой Отечественной войны
- + 3-я группа битва на реке Березина, Бородинская битва, битва у Малоярославца; бой у Салтановки
- + Объяснение сражения Отечественной войны 1812 года
- + 4-я группа штурм Измаила, битва на реке Рымник, битва при Фокшанах; битва на реке Кагул
- + Объяснение сражения Российской Империи против Османской

25

2. Соотнесите реформу, имя реформатора и дату ее проведения (4 балла).

А. Отмена крепостного права	1. Иван IV Грозный	I 1700 г.
Б. Введение летосчисления от Рождества Христова	2. С.Ю. Витте	II 1550 г.
В. Создание стрелцкого войска	3. Петр I	III 1861 г.
Г. Введение золотого обеспечения рубля	4. Александр II	IV 1897 г.

А	Б	В	Г
4	3	1	2
IV	I	II	III

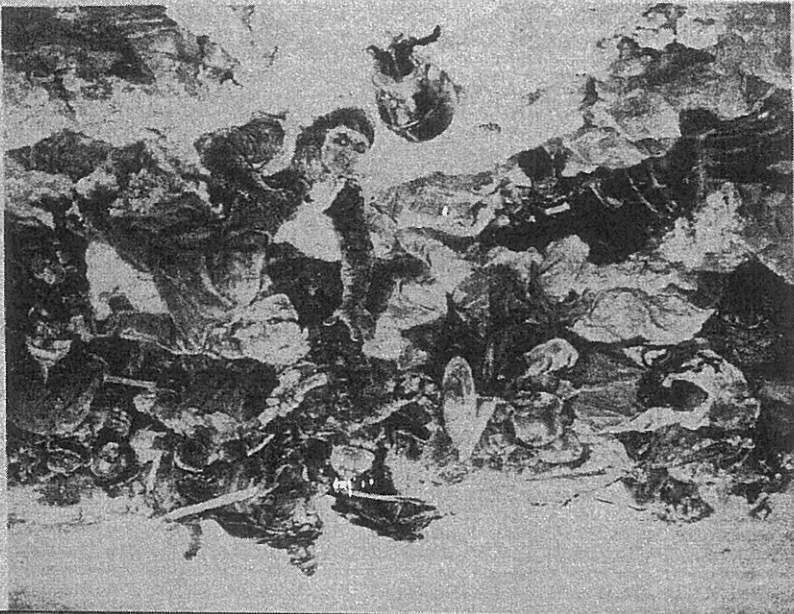
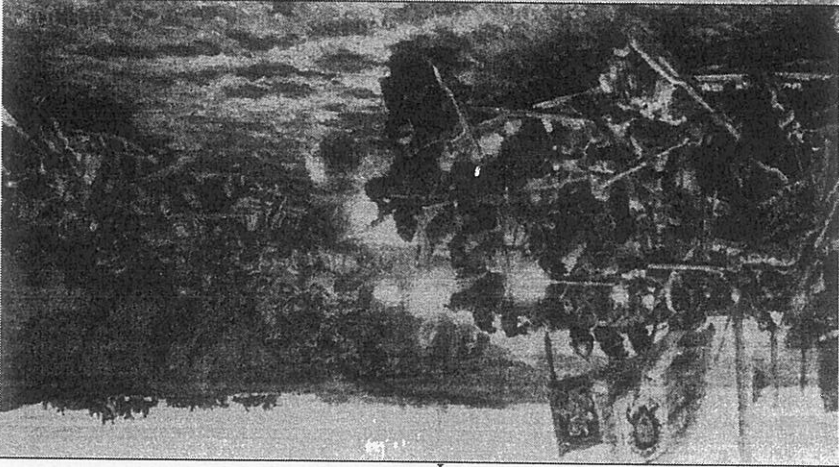
- + + -

3. Соотнесите имя правителя и историческое событие, в котором он участвовал (8 баллов).

Имя	Событие
1. Дмитрий Донской	А. Разгром Хазарского каганата
2. Владимир I	Б. «Стояние на Угре»
3. Иван I Калита	В. Строительство каменного Кремля в Москве
4. Иван III	Г. Крещение Руси
5. Михаил Романов	Д. Опричнина
6. Святослав Игоревич	Е. Окончательный разгром печенегов
7. Ярослав Мудрый	Ж. Переезд митрополита из Владимира в Москву
8. Иван IV Грозный	З. Смоленская война

1	В	+
2	Г	+
3	Ж	+
4	Д	+
5	З	+
6	Д	+
7	З	+
8	Ж	+

4. События русской истории нашли отражение в творчестве художников. Назовите события, которым посвящены эти картины, и обозначьте даты этих событий (с точностью до года) (8 баллов).

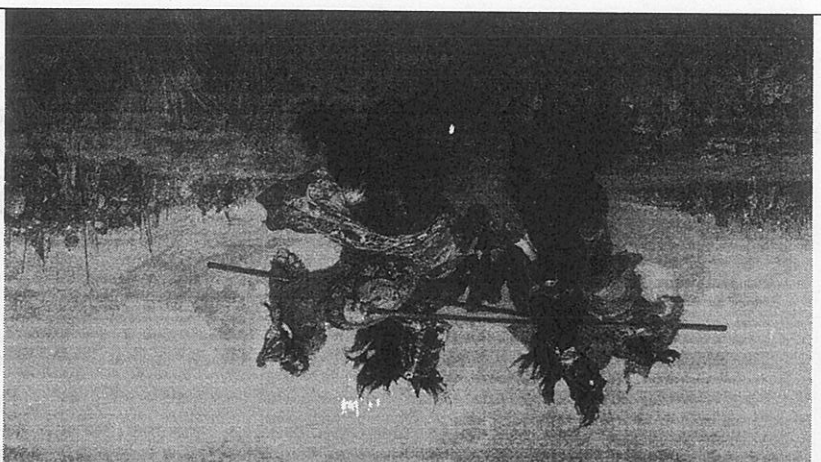
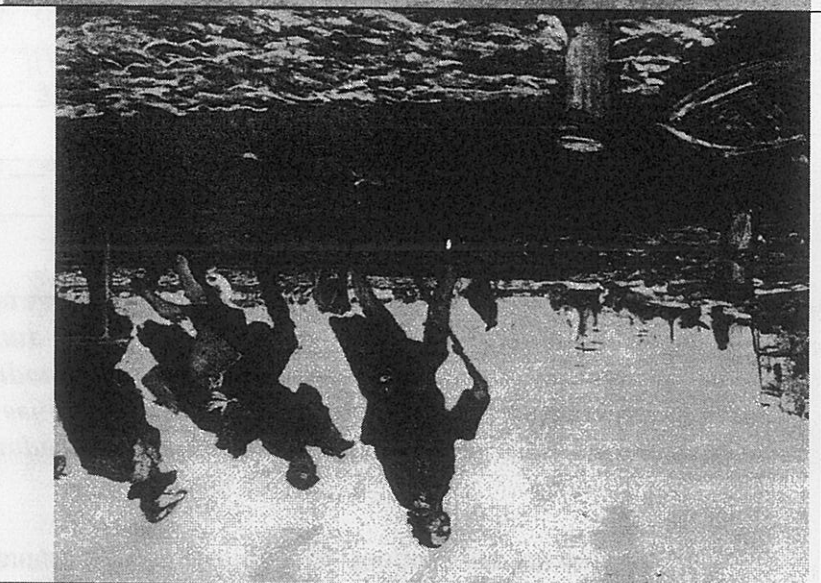
картина	событие	дата
	Битва на Куликовом поле	1380
	Осада Пскова	1571

«В год 6370. Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и анты, а еще иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же — те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю виасть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города — тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах — находники, а коренное население в Новгороде — словене, в Полоцке — кривичи, в Ростове — меря, в Белоозере — весь, в Муроме — мурома, и над теми всеми властвовала Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата» Кий» Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и шлтим дань хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе,

балтое).

5. Работа с текстом историка. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (13)

55

<p>1392</p> <p>—</p>	<p>+</p> <p>Варяжские дружины</p>	
<p>1428</p> <p>—</p>	<p>+</p> <p>Славянские дружины</p>	

у себя много варягов и стали владеть землёю полян. Рюрик же княжил в

«».

те источник, с фрагментом которого Вы ознакомились? (2 балла)

когда (с точностью до половинки века) был создан этот источник? (3 балла)

и году от Рождества Христова происходили описанные события? (2 балла)

ясь на текст источника, опишите взаимоотношения славян и варягов в то

и менее двух характеристик). (6 баллов)

Добрым знакомым зам. +

Варяг половец XI века -

1969 год -

35

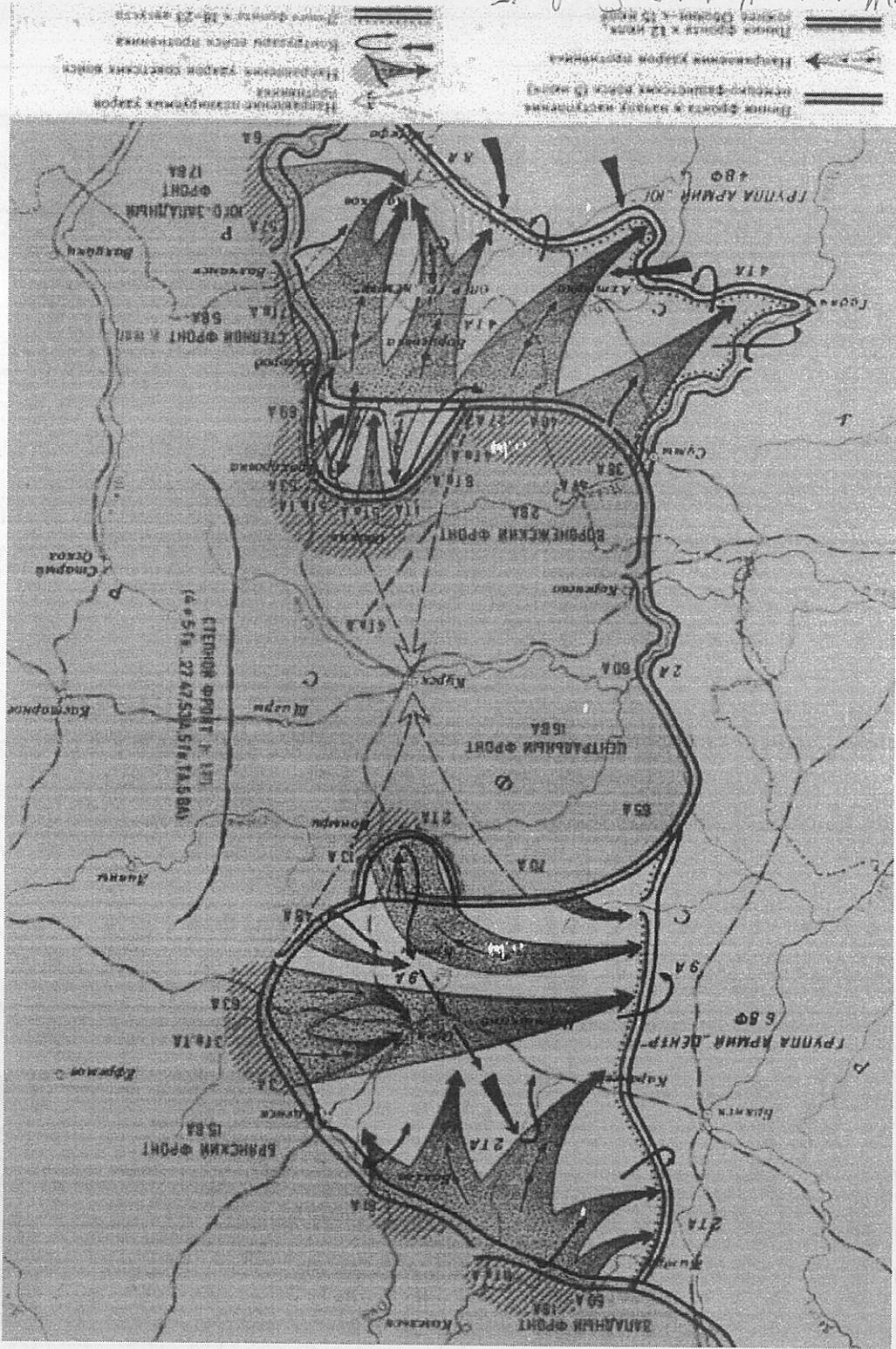
История оживилась, и не люди варягов себе князя, князь-
бати варяж, но оживилась история, и люди бати не оживи-
ли, славян и варягов. Но какой князь варяжский
князь, князь не оживил, князь колумбуше.

42. 6. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 7 ошибок и исправьте их (14 баллов).

В 1598 г. умер последний царь из династии Рюриковичей Федор Иоаннович, старший сына Ивана IV. После его смерти был создан Земский Собор, который избрал на царство Бориса Годунова, бывшего опричника и зятя Малюты Скуратова. Годунов не пользовался авторитетом как у бояр, так и у простого народа, который был недоволен введенным по его инициативе «правилем Юрьева дня». По этому правилу крестьянин мог переходить от одного владельца к другому только в Юрьев день – 27 апреля каждого года. Очень скоро народное недовольство переросло в восстание, которое возглавил Иван Болотников. Летом 1605 г. восставшие взяли Москву, свергли Годунова с престола и сделали царем самозванца Лжедмитрия I. Этот человек, настоящие имя которого Григорий Отрепьев, выдавал себя за чудом спасшегося царевича Дмитрия – младшего сына Ивана IV. Опираясь на помощь поляков и Папы Римского, Лжедмитрий смог собрать армию и вступил в Москву. Несмотря на то, что восставшие крестьяне помогли Лжедмитрию стать царем, он приказал разоружить их войско и казнить Болотникова. Возмущенные таким предательским шатом, крестьяне вместе с москвичами в мае 1606 г. выступили против самозванца, схватили и убили его, труп сожгли, а пеплом выстрелили из пушки на запад – туда, откуда пришел Лжедмитрий. После этого новым царем был избран Михаил Романов.

1) Федор Иванович был сыном (младшим) царем Иван IV
2) После смерти Федора не сохранили Земский собор, а после Федора
3) Земский собор на муромском соборе и в начале 1606 года
4) Восставшие не разоружили царя
5) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
6) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
7) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
8) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
9) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
10) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
11) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
12) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
13) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
14) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
15) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
16) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
17) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
18) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
19) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком
20) Лжедмитрий I был поляком, а не поляком

35. 1) Система фортов (5 мая 1941 - 23 июля 1943)
 2) Система фортов: немцы не смогли взять форты. Оборона была отчаянной.
 3) Система фортов: немцы не смогли взять форты. Оборона была отчаянной.
 4) Система фортов: немцы не смогли взять форты. Оборона была отчаянной.
 5) Система фортов: немцы не смогли взять форты. Оборона была отчаянной.



1) История культуры - это наука о развитии культуры в истории человечества. Она изучает истоки культуры, ее становление и развитие в различных обществах и в разные исторические периоды.

2) Социология культуры - это наука о культуре как о социальном явлении. Она исследует роль культуры в обществе, ее взаимодействие с другими социальными институтами, а также механизмы ее изменения.

3) Эстетика - это наука о прекрасном, о законах искусства и о критериях его оценки. Она изучает природу искусства, его формы и функции.

4) История искусства - это наука о развитии искусства в истории. Она исследует стили, направления, творчество отдельных мастеров и эволюцию искусства в целом.

5) Литературоведение - это наука о литературе как о культурном феномене. Она изучает историю литературы, ее жанры, стили и эволюцию.

6) Музоведение - это наука о музыке как о культурном явлении. Она исследует историю музыки, ее формы, стили и эволюцию.

7) Театроведение - это наука о театре как о культурном явлении. Она изучает историю театра, его формы, стили и эволюцию.

8) Киноведение - это наука о кинематографе как о культурном явлении. Она исследует историю кино, его формы, стили и эволюцию.

9) Телерадиоведение - это наука о телевидении и радиовещании как о культурных явлениях. Она изучает историю этих искусств, их формы, стили и эволюцию.

10) Медиаисследования - это наука о массовой культуре и медиа. Она исследует роль массовой культуры в современном обществе, а также механизмы ее распространения.

11) Культурология - это междисциплинарная наука, которая объединяет знания из различных областей культуры, истории, социологии, эстетики и др. Она изучает культуру в целом, ее структуру, функции и эволюцию.

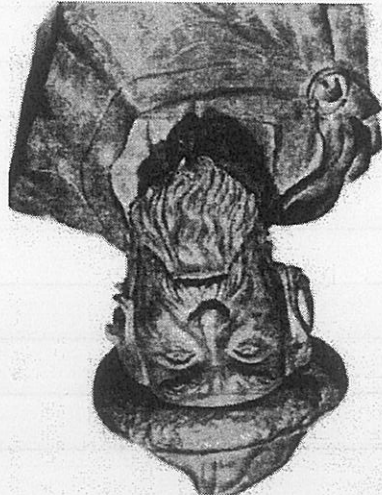
12) Культурология - это наука о культуре как о социальном явлении. Она исследует роль культуры в обществе, ее взаимодействие с другими социальными институтами, а также механизмы ее изменения.

13) Культурология - это наука о культуре как о социальном явлении. Она исследует роль культуры в обществе, ее взаимодействие с другими социальными институтами, а также механизмы ее изменения.

14) Культурология - это наука о культуре как о социальном явлении. Она исследует роль культуры в обществе, ее взаимодействие с другими социальными институтами, а также механизмы ее изменения.

15) Культурология - это наука о культуре как о социальном явлении. Она исследует роль культуры в обществе, ее взаимодействие с другими социальными институтами, а также механизмы ее изменения.

8. Рассмотрите предложенное ниже изображение исторического деятеля. Назовите представителя на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до середины века). Обозначьте не менее двух направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику. Укажите результаты каждого из названных направлений деятельности (10 баллов).



15
 Исходный документ (впервые опубликован в 1881 г.)
 Первое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Второе направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Третье направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Четвертое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Пятое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Шестое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Седьмое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Восьмое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Девятое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.
 Десятое направление: укрепление авторитета с Египтом, установление
 отношений с другими странами Востока, в том числе с Османской империей.

