

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории
2014/2015уч.г.
8-9 классы



1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплеизир».

1-я группа _____

Объяснение _____

2-я группа _____

Объяснение _____

3-я группа _____

Объяснение _____

4-я группа _____

Объяснение _____

2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

А. Нил Сорский	1. декабрист	I. подготовка отмены крепостного права
Б. Н.М. Муравьев	2. народник	II. борьба с иосифлянами
В. Ю.Ф. Самарин	3. нестяжатель	III. убийство Александра II
Г. А.И. Желябов	4. славянофил	IV. разработка «Конституции»

А	Б	В	Г
3	1	4	2
II	IV	III	I

3. Соотнесите название предмета и область его применения (8 баллов).

6

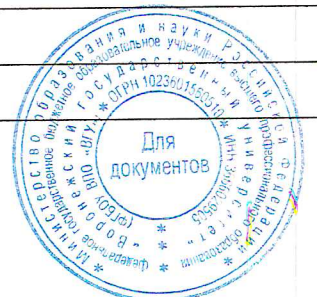
предмет	где использовался
1. ферязь (ферезея)	А. военное снаряжение
2. левкас	Б. торговля
3. орало	В. пиры
4. юшман	Г. верхняя одежда
5. городница (городня)	Д. мореплавание
6. безмен	Е. иконопись
7. братина	Ж. военное строительство
8. коч	З. сельское хозяйство

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	з	и	ж	б	г	д

4

4. В начале XVIII в. по указу Петра I был принят Российский (Царский) штандарт, который по собственноручному описанию царя представлял собой «штандарт, черный орел в желтом фоне, яко Герб Российской империи, имея три короны... В обеих же главах и ногах [орла] четыре карты морских...». Назовите моря, карты которых держал орел, укажите и датировать политические мероприятия, предпринятые Петром в целях укрепления позиций России на этих морях (9 баллов).

1. Балтийское море (Война со Швецией 1700-1721 гг. и подписание Ништадтского мира открыло России выход в Балтийское море)
2. Чёрное море (Азовские походы 1795-1796, в итоге которых взята крепость Азов)
3. Чёрное море (Алутский поход 1711г; Русско-турецкие войны)
4. Берингово море (экспедиции на Камчатку, открытие Берингова пролива; начало освоения Дальнего Востока)



5. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни или годы правления (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (7 баллов).

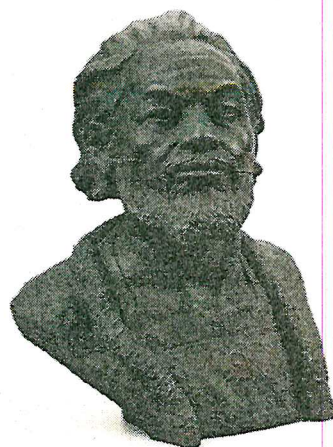
1.



2.



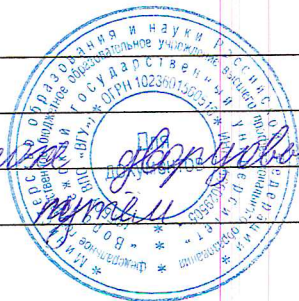
3.



2. Екатерина II (Великая)

годы правления 1762-1796.

Пришла к власти после покушения в зрелом возрасте на престол. Провела реформы в области государственного управления, образования, культуры, внешней политики. Укрепляла армию и флот, расширяла территорию империи.



8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.
9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.
10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

Верно	Неверно
2, 3, 8	5, 7, 4

5 7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оным.
9. Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение онаго последует по уравнию воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»? (2 балла)

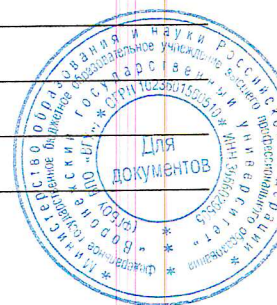
2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»? (2 балла)

3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста. (2 балла)

4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)



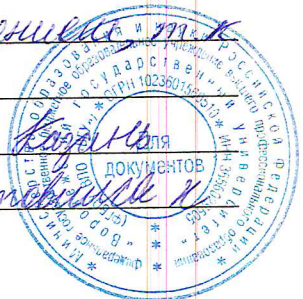
1. Данный документ подготовлен Северным обществом.
2. Во время переправы Николая I 14.12.1825 Паскевич, как войска восставших захватят важнейшие государственные здания (14.12.1825)
3. Возможно, Николай Муравьев
4. а) Предлагалась свобода вероисповедания
б) Предлагалась отмена крепостного права
в) Уничтожение монархий
г) Уничтожение военных поселений



5 8. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 7 ошибок и исправьте их (14 баллов).

Емельян Иванович Пугачев был казаком, он родился в той же станице, что и Степан Разин. После окончания Семилетней войны правительство, нуждавшееся в деньгах, решило отобрать у казаков соляные промыслы, чтобы получать с них прибыль. В ответ на это донские казаки восстали, во главе недовольных встал Пугачев. Чтобы привлечь на свою сторону массы, он пустил слух, что на самом деле является чудом спасшимся государем Петром III, который за 10 лет до этого был свергнут с престола его дочерью Екатериной. Войско Пугачева быстро выросло до нескольких тысяч человек и вскоре осадило Астрахань. Несмотря на численный перевес, казаки так и не смогли взять город и вынуждены были отойти. Вскоре в район восстания прибыли царские войска под командованием подполковника И. Михельсона, которые несколько раз разбили пугачевцев. Но самозванец с верными ему людьми (среди которых были Салават Юлаев, Хлопуша и Василий Ус) переправился через Волгу, где к нему снова примкнули массы недовольных. Наконец, в июле 1774 г. под стенами Казани Михельсон окончательно разбил войско Пугачева, а его самого взял в плен. Бунтарь был посажен в Петропавловскую крепость и через несколько месяцев казнен.

1. Емельян Пугачёв после Семилетней войны был заключен в некую преступную деятельность, неоднократно бегал.
2. Екатерина была женой Петра II, а не дочерью.
3. Войско Пугачёва осадило Оренбург.
4. Войско Пугачёва состояло не из донских, а из ашукан казаков.
5. После неудачной осады Оренбурга Пугачёв был взят царскими войсками своими окруженными казаками хотели отпустить своего князя.
6. Бой у стен Казани не происходил. Казань была взята восставшими, Пугачёв отбыл в плен.



походу на Москву, но царские войска осадили
город. Затем Пугачёв был выдан царским войскам.
7. Причина восстания в ~~недовольстве~~ не в социальных
проблемах, а в том, что сами объявили Пугачёвы
себя как Петра III, у казаков появился предводитель.

9. Опираясь на приведенное описание, постарайтесь определить, о какой площади идет речь, укажите ее название. Среди предложенных ниже изображений, выберите то, которое связано с данной площадью (6 баллов).



Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затапливалась. Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв. снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



2.

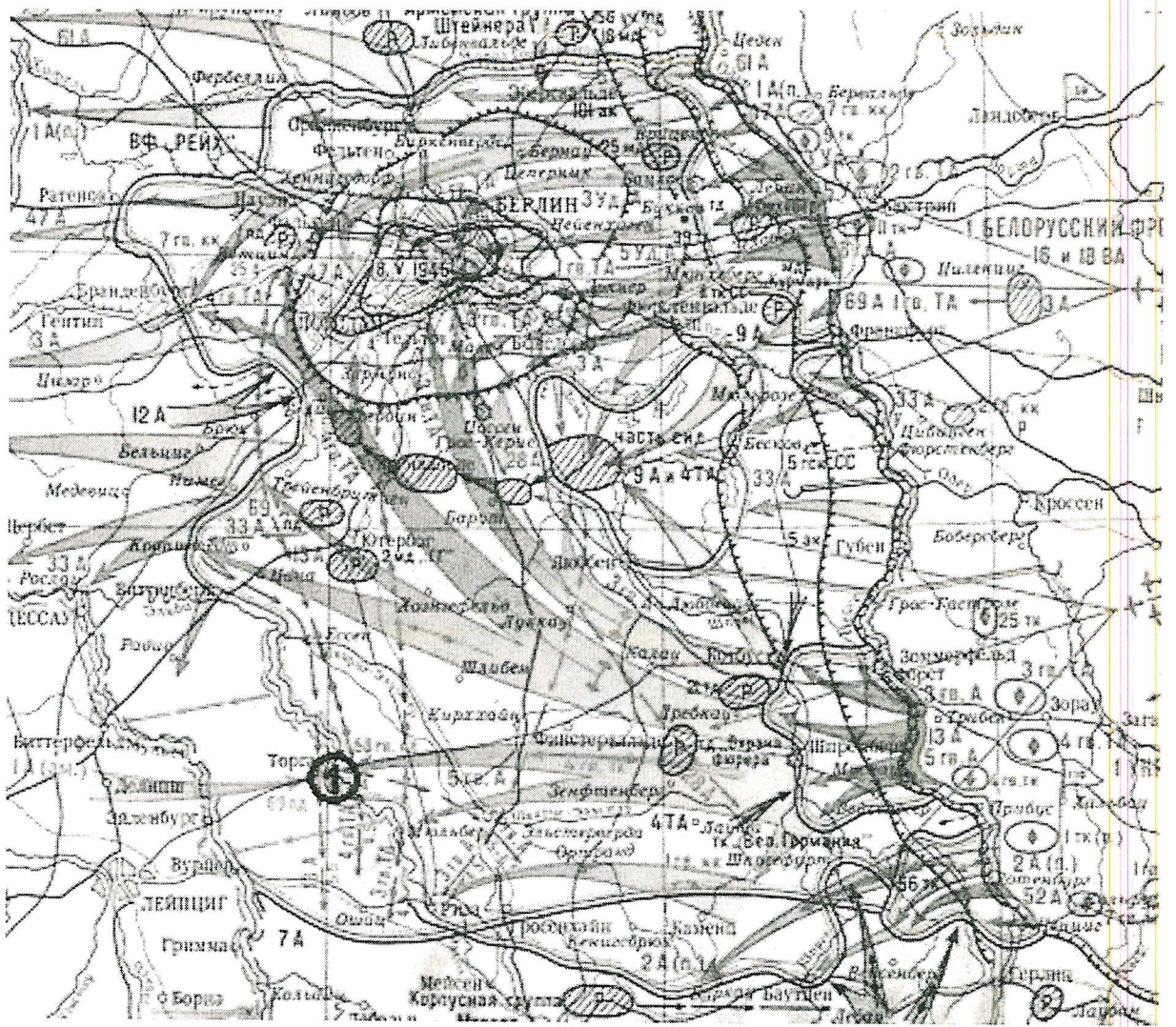


3.

2

10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).





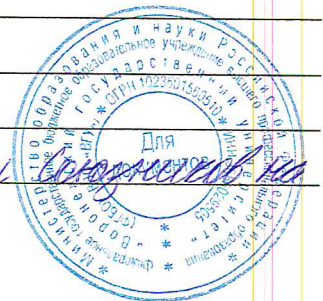
1. Какое событие изображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Оцените историческое значение данного события (1 балл).
3. Назовите не менее пяти известных вам участников этого события с советской стороны. (3 балла)
4. Что за событие обозначено на карте цифрой 1, датировать его? (4 балла)

1. Висло-Одерская наступательная операция советских войск, начавшаяся 12 января 1945 года.

2. В итоге ликвидирована группировка немецких войск, защищавшая подступы к Берлину и сам Берлин; 8 мая 1945 г. в Карлсборте подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

3. маршал Т. К. Жуков

4. Встреча советских войск с войсками

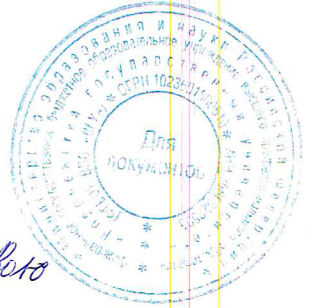


1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

2) Мой выборка тема, основанная на высказывании В. Назарова. Я согласен с тем, что шута - эпоха альтернатив. С самого ее начала Россия могла бы пойти другим путем. В моем сочинении я постараюсь обосновать свою точку зрения и подкрепить аргументами.



Итак, в 1598 году Земским собором на правление был избран Борис Годунов. Однако его правление сопровождалось бедствиями, в частности, голодом. Тяжелые люди, пытались найти пропитание, начинают воровать, убивать ради еды, поэтому уровень преступности возрастает. На это Борис Годунов приказывает открыть государственные хлебные амбары для раздачи хлеба беднякам. Однако это даёт обратный эффект. Т.к. хлеб в амбарах всё-таки не бесконечен, а голодомья вся страна, то в Москву начинается стекаться поток голодных. В данном случае мы видим, что Годунов заботится о своих гражданах, однако он мог брать плату за этот хлеб. Деньги, полученные от этого, могли бы пойти на закупку продовольствия в других странах. Но Борис Годунов мог бы вообще не открывать амбары, а бороться с преступностью, возникшей на фоне голода. Но тогда бы по России прокатилась волна восстаний, подорвавших её (страну) суверенитет. Тогда бы вмешательство иностранных государств в дела России наступило бы гораздо раньше, чем это произошло на самом деле.

Затем, после свержения неурядного Годунова, в Польше ^{появился} ~~появился~~ самозванец Григорий Отрепьев (в народе Гришка Отрепьев), который объявил себя чудом спасшимся царевичем Димитрием. Но ~~по поводу~~ русские люди, не имея законного правителя, возмущены самозванцем на троне. Однако можно было не принимать Мещерякова, т.к. после его смерти в 1591г. (по одной версии он, играя с котом, зарезал сам себя, по другой - он был убит), была создана комиссия, куда вошёл будущий правитель Василий Шуйский. Эта комиссия подтвердила смерть царевича. В итоге, Мещеряков I был свергнут, п.к. люди в большей степени доверяли Шуйскому. Но против него возник заговор. Затем (нова из Польши) объявился Мещеряков II. И снова русские население, лишившись руководителей, пошло вразнос. Время правления Мещерякова II характеризовалось большими

к-вом насилия, грабёжей. Ведь Александр II мог бы проводить более либеральную политику. Но он встал на путь иностранной интервенции. Это, конечно, не могло понравиться русским людям, и самозванец вместе с польскими войсками был изгнан. Всего этого можно было бы избежать, если бы, например, царевич Дмитрий не полюбил немца, а русскому народу не стоило бы принимать самозванцев.

41 

