

Клима возле Казани, после поларета Пугачев вновь отпра-
 вился на Урал. 7. ... был казнен в Троицко-Авдеевской крепости
 на самом деле был шведом А. М. Суворовым в Малмю, в
 которой допрашивался и затем, в 1775 г. был каз-
 нен на Красной площади.

8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.
9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.
10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

Верно	Неверно
2, 4, 10, 9	3, 5, 6, 7, 1, 8

7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судных комиссий, из коих все дела судные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оним.
9. Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение онаго последует по уравнению воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»? (2 балла)
2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»? (2 балла)
3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста. (2 балла)
4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)

9. Опираясь на приведенное описание, постарайтесь определить, о какой площади идет речь, укажите ее название. Среди предложенных ниже изображений, выберите то, которое связано с данной площадью (6 баллов).

деятельностью, Россия вступила русско-шведскую войну 1741-1756 гг.,
 которая завершилась Або-Борисским миром, по которому под-
 твердилось условия Вимпидского мира (1721 г). Елизавета
 Петровна приняла участие в Семилетней войне (1756-1763 гг.) -
 первой Семилетней войны, а до того участвовала в ней -
 1755-1762 гг). Это есть при Елизавете Петровне проводились
 достаточно активная внешняя политика. 2 направление
 деятельности - продолжение внутренней политики Петра I.
 Елизавета Петровна продолжила деятельность Петра I
 в военной области и области финансов, в области прос-
 вещения. Она возмещала налоги, вернула Семану пре-
 жние судебные функции, в 1757 г. при помощи своего
 фаворита Гизмунда основала первый в России масона-
 нский университет, отменила в 1750-х гг. внутреннее
 таможенное пограничье ⇒ большое расширение и развитие вы-
 куплено рынков, отменила смертную казнь и телесные
 наказания для дворян. Это есть, Елизавета продолжила поли-
 тическую своего отца, но и проводила новые мероприятия по
 развитию русской экономики, образования и расширению
 связей и привнесла дворянство (она еще ограничила срок неопла-
 чиваемости дворян 25-ю годами). 3 направление - развитие культу-
 ры. При ней, дочери Петра I, были построены архитектурой
 Гавриила Землинский дворец, Императорский дворец в Цар-
 ском селе. Была открыта в 1754 г. Академия художеств,
 были построены: здание Императорского театра. Тем
 самым, Елизавета Петровна продолжила поддерживать ра-
 звитие культуры в русском обществе.

25

6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).

1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
5. Великое княжество Литовское и Русское не вело войн с Золотой Ордой.
6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.

Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затапливалась.
 Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв.
 снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII
 в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации
 Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади
 традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни
 празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



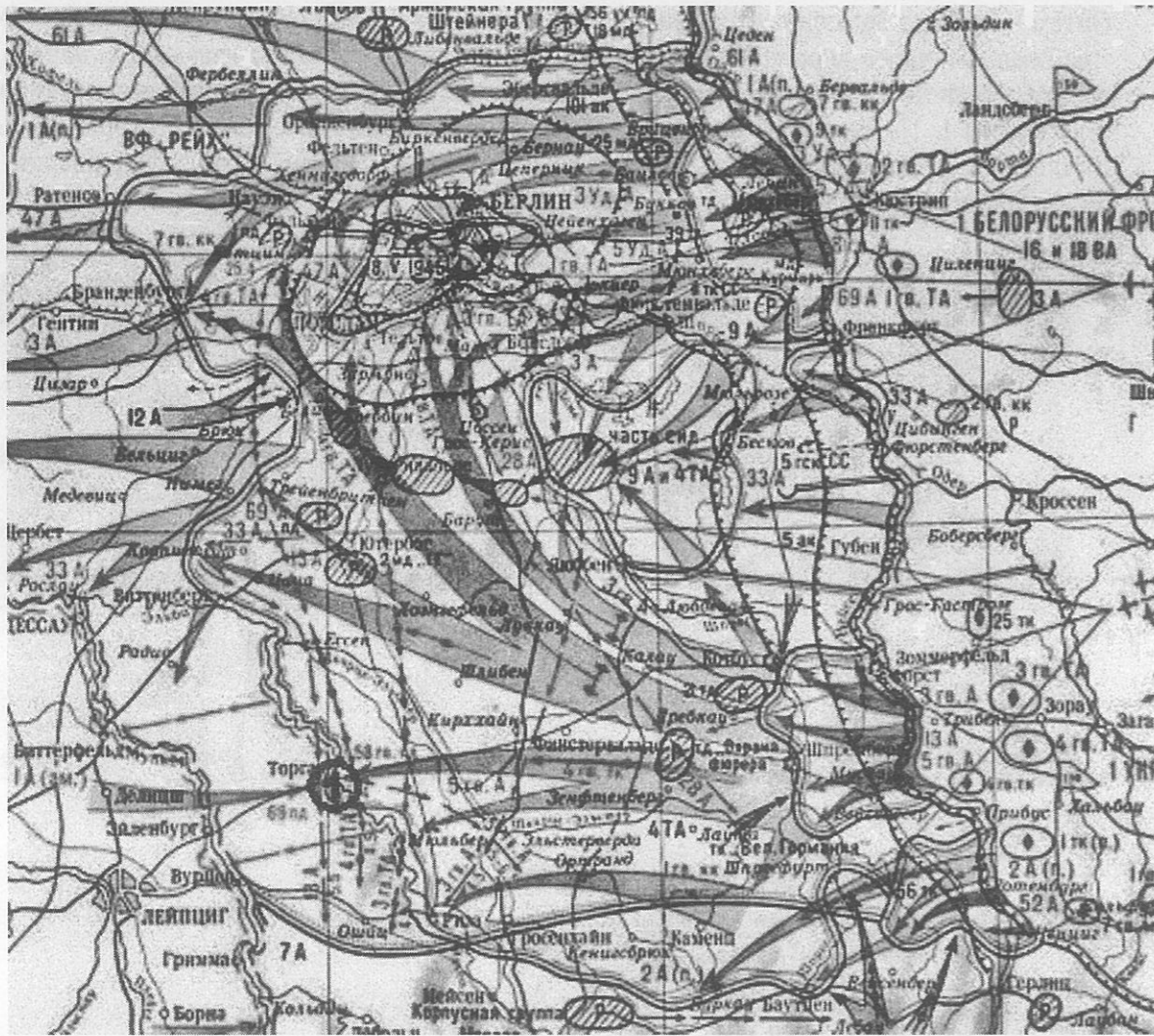
2.



3.

Речь идет о Арбатской площади и это видно по плану
 благодаря по плану, что были возведены торговые ряды.
 Фигуры, что там стоят культурный объект площади
 памятник имени - „Коллежника и козацкого“

10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).



1. Какое событие изображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Оцените историческое значение данного события (1 балл).
3. Назовите не менее пяти известных вам участников этого события с советской стороны. (3 балла)
4. Что за событие обозначено на карте цифрой 1, датировать его? (4 балла)

15/25

35

1) Оборонительная Галицкая операция, которая длилась с апреля по май 1945 г. 2) Историческое значение в том, что было уничтожено "железное" кольцо немецких войск - колющая. 3) Т.К. Мухоморов - маршал СССР; К.К. Голиков - маршал Советского Союза; Г.С. Иванов - один из советских байцеров, который установил флаг над поверженным рейхсмаршалом; К.С. Москаленко - маршал Советского Союза; В.И. Чапаев - маршал Советского Союза. 4) Взятие Тборна - 1945 г.

существовали в неразрывном единстве с Галицией, следующие реформы Петра I: 1702 г. - введен регулярный набор, по которому служба считалась пожиточной. Также, для войны и укрепления военной мощи России на Балтике, Петр I ввел 1710-11 гг. подушную подать, которая была пожиточной и давала необходимые средства. Проведение промышленной политики, позволило развивать русскую промышленность, на Урале (Железные заводы например) и на Балтике (серебряные заводы). По указам Петра Великого создавались пороховые заводы и казенные типографии, для изготовления и обслуживания всех артиллерийских частей. Также он основал заводы на Урале по производству пушек для всей армии. Благодаря данным мероприятиям ⇒ укрепление военно-политического влияния России на Балтике.

65

5. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни или годы правления (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (7 баллов).



2 - Елизавета Петровна (1742 - 1762 гг.) - императрица Российской империи. 3 направления: активная внешняя политика. Елизавета Петровна очень сильно любила внешнюю политику и сама являлась ее главным деятелем. Благодаря ее активной

3. Соотнесите название предмета и область его применения (8 баллов).

предмет	где использовался
1. ферязь (ферезея)	А. военное снаряжение
2. левкас	Б. торговля
3. орало	В. пиры
4. юшман	Г. верхняя одежда
5. городница (городня)	Д. мореплавание
6. безмен	Е. иконопись
7. братина	Ж. военное строительство
8. коч	З. сельское хозяйство

1	2	3	4	5	6	7	8

4. В начале XVIII в. по указу Петра I был принят Российский (Царский) итандарт, который по собственноручному описанию царя представлял собой «итандарт, черный орел в желтом фоне, яко Герб Российской империи, имея три короны... В обеих же главах и ногах [орла] четыре карты морских...». Назовите моря, карты которых держал орел, укажите и датировать политические мероприятия, предпринятые Петром в целях укрепления позиций России на этих морях (9 баллов).

Моря, карты которых держал орел: Белое море, Каспийское море, Азовское море, Балтийское море. На Белом море: 1690-е гг. (до Азовских походов 1695 и 1696 гг.) построены первые крупные морские базисы и созданы в начале Великой Северной войны (1700-1722 гг.) крепостей на Каспийском море; походы Каспийские (1723-1724 гг.) когда были присоединены земли вдоль Каспия и благодаря которым на Каспии появился флот. На Азовском море: в 1696 г. были захвачены крепости Азов и сразу после этого началось строительство г. Платформа для заливки Азова. Завоевание Азовских походов 1695-1696 гг. были узаконены в 1700 г. Константинопольским мирным договором. На Балтийском море: в 1703 г. недалеко от острова Лус-Ланд был заложена С.-Петербургская столица Российской империи. Также были построены Александровская и Адмиралтейские верфи, которые в последнюю за всю Северную войну (1700-1722 гг.) спустили на воду более 46 или 49 крупных судов и более 200 малых. Также стали появляться оружейные и швейные заводы, которые были необходимы на нужды армии и войны. Также ман-

но отнесли в мероприятия по укреплению России на Балтийском, следующие мероприятия Петра I: 1704 г. - введена потугневый рекрутский набор в армию и флот. Также, для войны и укрепления военной мощи России на Балтике ввел в 1710-х гг. подушную подать, которая была посылкой казны необходимыми средствами. Проведение транзитной политики, позволило развивать торговлю промышленность на Урале и в районе Балтики (серебряные заводы). По указу Петра Великого создавались ремесленные и мануфактурные, которые шли на обмундирование всей армейской части. Также он основал завод на Урале по производству пушек для флота и армии. Из всех этих мероприятий мероприятия ⇒ Россия укрепил свое военно-политическое влияние на Балтике.

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

Олимпиада школьников

«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории

2014/2015уч.г.

8-9 классы

1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплезиур».

1-я группа Грановитая палата, Церковь Вознесения в Коломенском, Собор Василия Блаженного, Благовещенский собор Московского Кремля

Объяснение Относятся к XV веку и к началу - к Ивану IV Грозному.

2-я группа Храм Покрова на Нерли, Михайловский собор во Владимире, Софийский собор в Новгороде.

Объяснение Относятся к периоду феодальной раздробленности.

3-я группа Софийский собор в Киеве

Объяснение Относятся к времени Гусов и Ярославу Мудрому.

4-я группа Зимний дворец, Манеж в Москве, Смольный собор, дворец «Монплезиур», Грановитая палата, Михайловский собор, Екатерининский дворец, Павловский манастир.

Объяснение Относятся к периоду существования Российской империи и к XVIII в.

2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

А. Нил Сорский	1. декабрист	I. подготовка отмены крепостного права
Б. Н.М. Муравьев	2. народник	II. борьба с иосифлянами
В. Ю.Ф. Самарин	3. нестяжатель	III. убийство Александра II
Г. А.И. Желябов	4. славянофил	IV. разработка «Конституции»

А	Б	В	Г
3	1	4	2
II	IV	I	III

1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражаел воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

Знаменитый русский историк А.Б. Каменский говорил об Екатерине II великой и ее деятельности: «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности». Рассуждения следующие: почему именно эта личность получила статус данного высказывания и почему именно высказывание историка: 1) личность Екатерины II. 2) первая половина правления. 3) выборя главные правления. 4) оценка историка.

1. Екатерина II Великая или София Фредерика Августа Ангальт-Цербитская родилась в 1729 г. в немецком княжестве. Она получила отличное образование и ее жизнь никак не была связана с монархией. Ее внимание привлек император Павел I и Екатерина II. В Петербурге вместе с матерью, Марией Фёдоровной, из Цербта, а в семье воспитанницей, тогда она получила русскому языку. Она была Екатерины II не удовлетворенный тем, что она получила образование, когда полагали, что и повторять изученный материал. Она стала читать французский. Вообще плохо знала русский язык и Екатерина II приехала в Россию со своим мужем Павлом I, который не только русский, но и германско-славянский языком. Однако Екатерина стала опаломе Екатерину и назвала ее «моя сестра и моя дочь» и она прекращает заниматься учебой с детьми. Екатерина Фёдоровна была очень важна для продолжения династии. Она была связана с Павлом I и Павлом Петровичем - будущим императором Павлом I. После распада, Екатерина полностью посвятившая себя развитию культуры, науки, искусства - все эти авторы Екатерина читала и понимала. Она всегда считала, что для России из-за ее огромных размеров нужна сильная правительственная власть и она была только с ее помощью можно осуществлять преобразования. В дальнейшем, Екатерина II будет заниматься с великими философами и даже получить их рекомендации. Но теперь мы остановимся на Павле I, который в будущем да ее преобразованием.

2. В 1762 г., свернув своего мужа Павла I, на трон взошла его супруга - Екатерина II Великая. Но после переворота Екатерина II поняла, что нужно будет отменить крепостное право, даровать всем права и т.д. Реальному властелину полного власти, ведь Екатерина II ввела свободу и т.д. Реальному властелину полного власти, ведь Екатерина II ввела свободу и т.д. Реальному властелину полного власти, ведь Екатерина II ввела свободу и т.д. Реальному властелину полного власти, ведь Екатерина II ввела свободу и т.д.