

10-11 классы

1. Смена политического строя в России в 1917 г. привела к волне переименований городов и присвоения им имен советских политических деятелей и «одобряемых» деятелей культуры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без знания которой сложно уяснить себе особенности советской истории. При выполнении задания найдите правильные соответствия дореволюционных и советских названий городов (5 баллов).

Дореволюционное название города	Советское название города
1. Вятка	И
2. Владикавказ	Г
3. Ижевск	
4. Нижний Новгород	А
5. Оренбург	
6. Пермь	З
7. Тверь	Б
8. Симбирск	К
9. Ораниенбаум	В
10. Самара	Е

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И+	Г+	Д+	А+	и +	+ З	+ Б	К+	+ В	+ Е

2. Ниже перечислены понятия, которыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предметы одежды и вооружения. Классифицируйте понятия по группам, ответ запишите в таблицу (5 баллов).

1. Епанча
2. Кистень
3. Охабень
4. Галантин
5. Леваш
6. Бармица
7. Саадак
8. Кика
9. Вязига

Одежда	Вооружение	Еда
9, 4	8, 1, 5, 3	2, 1, 6

3. XIX век - время появления русского толстого журнала, который стал особым феноменом отечественной культуры. Перед Вами названия наиболее известных журналов, соотнесите их с именами издателей, редакторов (5 баллов).

Название журнала		Издатели, редакторы
1. Вестник Европы	Б	А. Надеждин Н.И.
2. Современник	Г	Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В.
3. Москвитянин	Б	Б. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.
4. Телескоп		Б. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.
5. Отечественные записки		Д. Свиньин П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А. Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.

1	2	3	4	5
Б+	Г+	Б+	А+	Е-

4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).

1.



2.



3.



4.



1 - Молдавская ССР 1940г.

2 - БССР 1922г

3 - Карело-Финская ССР 1940г

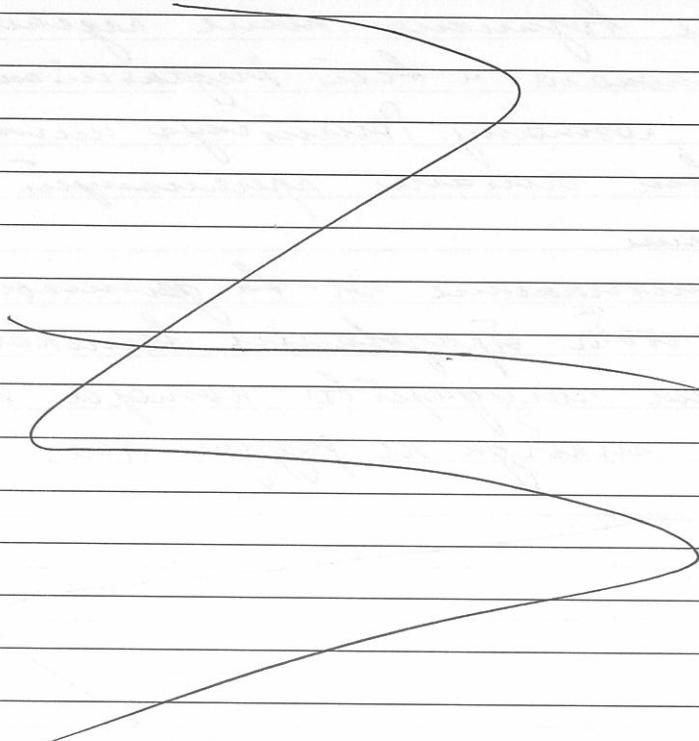
ул. Гагарина, 13, г. Екатеринбург, Свердловская область
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
 «Уральская государственная академия
 ветеринарной медицины»
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

4. - УССР 1922

Направление:

1. Единое экономическое производство. Ганноверский
 союз.

~~Большевики~~



5. Внимательно прочитайте текст изображение Ф.И. Тютчева «Русская география» и ответьте на вопросы (7 баллов).

- 58
1. Укажите названия городов, обозначенных в тексте цифрами 1 и 2. (1 балл)
 2. О какой концепции идет речь в тексте изображения, когда она возникла (с точностью до десяти лет) и кто является ее автором? (2 балла)
 3. Назовите не менее двух положений этой концепции. (4 балла)

Москва, и град Петров [1], и Константинов град [2] —

Вот царства русского заветные столицы...

Но где предел ему? и где его границы —

На север, на восток, на юг и на закат?

Грядущим временам судьбы их обличат...

Семь внутренних морей и семь великих рек...

От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,
От Волги по Евфрат, от Ганга до Дунай...
Вот царство русское... и не прейдет вовек,
Как то провидел Дух и Даниил предрек.

+ 1.1) Рим 2) Константион¹⁶

2. Кончина им. Маска - Третий Рим"

Альмер: старец Филипп 1524г.

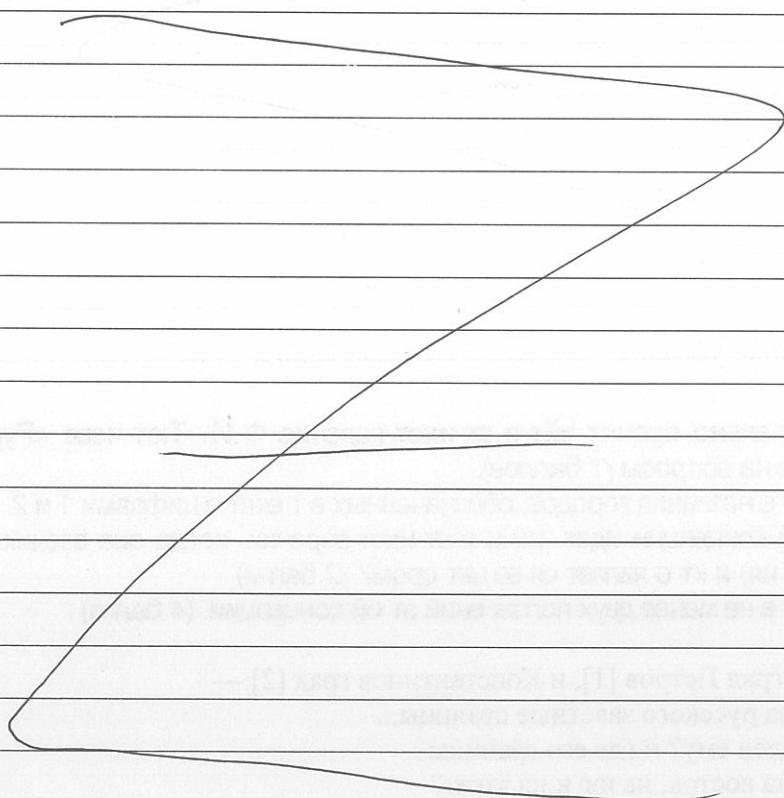
3. 1. Маска - это приспособление устроить после
Рима и Константиона.

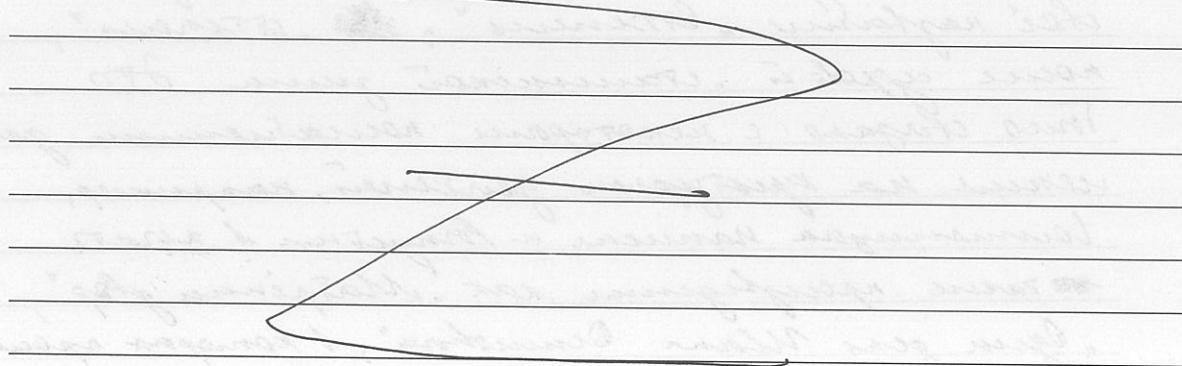
2) для героя Бориса после падения.

Константион и его Византийской империи, потому Римскую империю
следует видеть как продолжение приспособленной Византийской
империи.

2. Все приспособление то - да должно соединиться
с Россией, чтобы образовалось великое государство,

приспособленное государство, которое по библейскому
сказанию никогда не разрушится.





6. Память об исторических событиях часто сохраняется в топонимике. В конце 1950-х годов в городах Советского Союза появились улицы, носящие название Фестивальная. Постарайтесь объяснить исторический смысл названия этих улиц, указав, в честь какого исторического события они были названы, датируйте это событие (с точностью до года). Какое значение этого события имело для СССР, укажите не менее трех аргументов. Дайте развернутую характеристику культурного развития СССР в этот период (6 баллов).

Название этих улиц связано с международным фестивалем молодёжи и студентов в Москве, который прошёл в 1957 году.

Итак, события для СССР:

- 1) Молодёжь СССР имела ~~многие~~ свободно подбирали с именами различных, что в то время было невозможно из-за «мелодии забора»
- 2) Этот фестиваль сыграл важную ~~роль~~ роль для молодёжи ССР. После этого фестиваля ~~всех~~ других молодых людей ~~занимались~~, например, молодые люди стали заниматься Рок-н-роллом.
- 3) Этот фестиваль ~~занял~~ такие страны важную политическую роль. Гитлер считал этого события Годом мира! Такие образы ССР показали себя как миролюбивые страны, а также более открытыми, чем при существовании режима. Молодые люди избрали уехали очень далеко и с ними предреволюционные идеи в ССР.

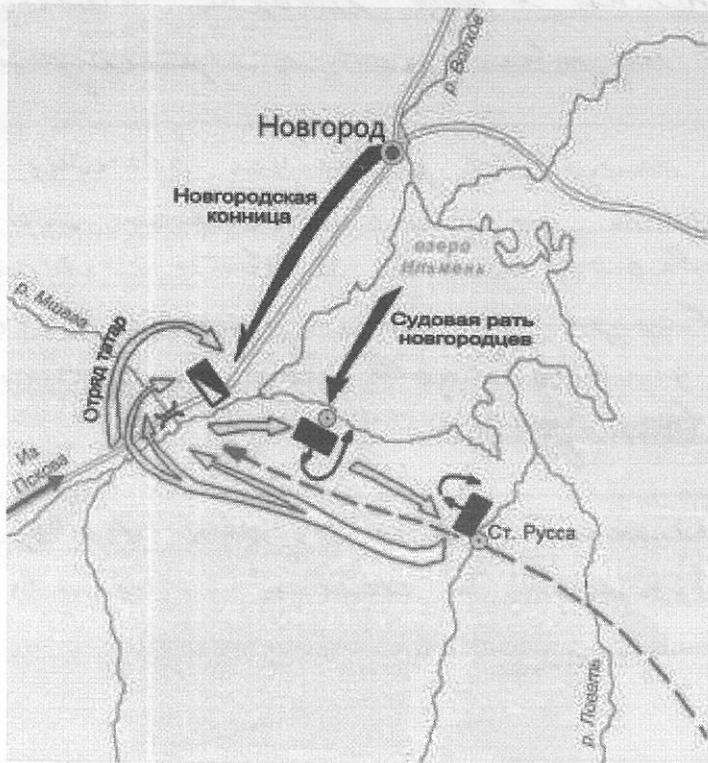
Характеристика культурного развития:

Этот период советской истории получили
своё наименование "оттепель", ~~"оттепель"~~,
или "культурный блеск". Это
было связано с некоторыми нововведениями дав-
шими им культурное значение, например,
занимавшая позиции и выступавшая в роли
~~— таких представителей, как "Маяковский добл"~~,
"Один день Ильи Мельникова", в которых проявлялись
такие признаки отождествления с советским ре-
ализмом. Такие были реалисты из некоторых
культурных деятелей, например поэтов из
Ходоровского, Чеховского, а также некоторые
фильмы были допущены до проката, и-р
"Борис Холевинский". Но самими показанными
в этом периоде были международной репутации
меньши и студентов.

По окончании этого периода конгресс
культурной сферы обусловил не прохождение. Напри-
мер Гайдаровский был ~~все~~ неожиданно из-
за этого вынужден был выступить про-
фессионально и никакой реальной свободы слова
и мысли не существовало. Кроме того, показы-
вания картинных галерей и их пропага-
нико начались на выставке картин
культурных деятелей, и это при том, что в
их открытии не было ничего подозрительного
этого советской государственности. Например,
~~Художников благодарят выставление Художника на~~
~~распространение картин авангардного направления~~
~~показано крест на этом художнике.~~

7. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (9 баллов).

1. Какое событие отображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла) **НАЯ КОМИССИЯ**
2. Какие причины привели к данному событию? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
3. Чем закончилось это событие? Оцените его историческое значение, указав не менее трех последствий (3 балла).
4. Назовите не менее двух известных вам участников этого события. (1 балл)



1. Битва на реке Неве 1471г
- 2.
- 1) Новгородцы устроили засаду избранной ими армии, а также погнали союза с чудовищами устроить, чтобы нанести это чудовище.
 - 2) Это союзные чудовища ~~чудовищ~~^{нагаеви}, новгородско-чудовищеские, ~~чудовищеские~~^{нагаеви}, которых было много и они смогли подчинить себе большинство Новгорода. В процессе сражения устроили засаду на реке.
 - 3) Между собой чудовищами Монголы и Новгородцы с их воинами героями всегда существовали разногласия и недовольства, это и привело к конфликту.
 - 4) Установка границы Монголы и чудовища на тот момент были другим термином для разных отдельных групп японцев и между ними и монголами

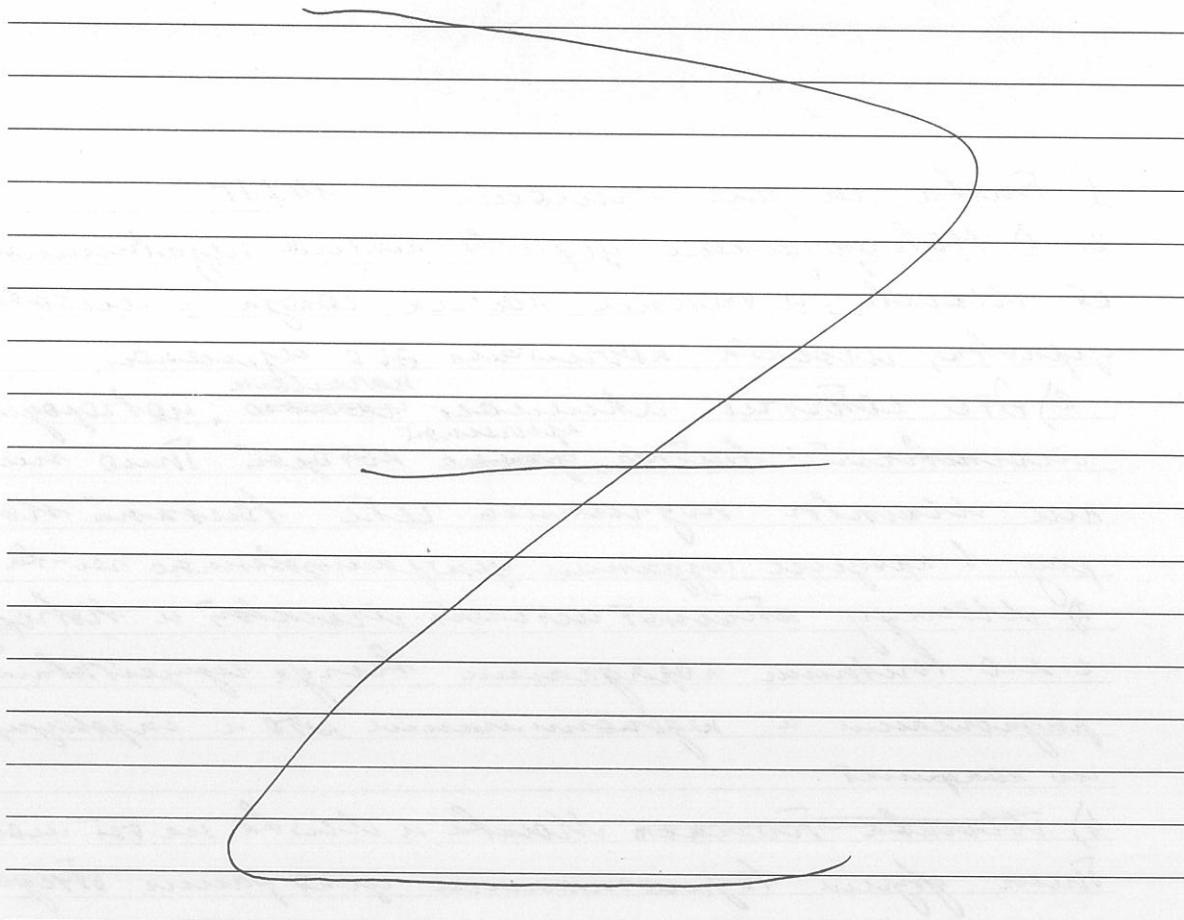
города и от того к кому присоединялся Новгород
заключил союз города. Чужа памятники
тенденции в Новгороде к слиянию с Москвой
меньше налица актуальны сейчас.

3. 1) Присоединение стало налицо, наверное
московской воле, в подконтрольной Новгороду
части земли неизвестной и присоединенной
к Москве

2) Изображение князя не римского погиб
Новгороду в Гюте на реке Медведи, это
показало присоединение Москвы к боям с Москвой
и присоединение Новгорода на присоединение к Москве.

3) Новгородская чернота стала заключением
от московской. ~~все верно~~

4. Дмитрий Донской * со стороны Новгорода
и ~~Северо-Запада~~ Иван III со стороны Москвы.



8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите события, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).

A. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

B. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывает. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землею на общинном начале).

B. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.
 2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его землей.
 3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ.

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полной свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.



1.



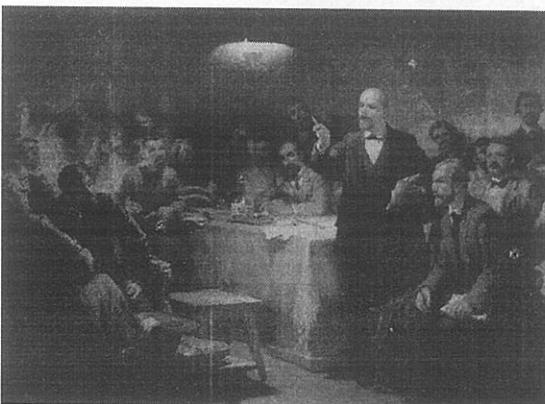
2.



3.



4.



5.



6.

A-5. РСДРП. лидер - Ленин. II съезд РСДРП в Мюнхене 1903г.

Б-6. Крестьянское восстание 9 янв 1905г. лидер - Столыпин Гапон. Испытка к узлу.

В-4. Народники. лидеров: Бердяев, Чесноков

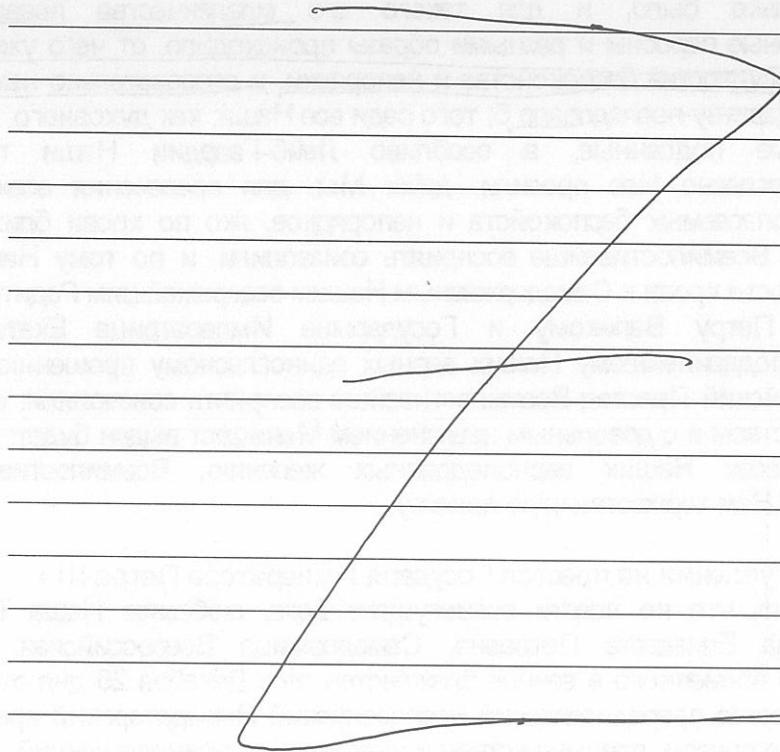
ул. Гагарина, 13, г. Троицк Челябинская область, Россия, 452..
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
 «Уральская государственная академия
 ветеринарной медицины»

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Был это Апелляция II 1 марта 1881г.

Г-з Западин, Ильяр-Белинский.

Вопросами Белинского на собрании Западинов.



9. Перед вами четыре исторических источника – Манифести о вступлении на престол императоров и императриц XVIII – начала XIX. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Эпоха дворцовых переворотов в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соотвествующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).

План работы:

1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).
2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).
3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы пришедшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла).
4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов).

5. Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).

Манифест «О вступлении на Всероссийский Престол Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, и об учинении присяги»

Объявляем во всенародное известие. Как то всем уже через выданный в прошлом 1740 году в Октябре месяце 5 числа Манифест известно есть, что блаженные памяти от Великой Государыни Императрицы Анны Иоанновны, при кончине Ее, Наследником Всероссийского Престола учинен внук Ее Величества, которому тогда еще от рождения несколько месяцев только было, и для такого его младенчества правление Государственное чрез разные персоны и разными образами происходило, от чего уже как внешние, так и внутрь Государства беспокойства и непорядки, и следовательно немалое же разорение всему Государству последовало; того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно Нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасаемых беспокойств и непорядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемилостивейше восприять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне, и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прощению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемилостивейше восприять соизволили: о чем всем впредь с обстоятельством и с довольноым изъяснением Манифест выдан будет; ныне же, по всеусердному всех Наших верноподданных желанию, Всемилостивейше соизволяем в том учинить Нам торжественную присягу.

Манифест «О вступлении на престол Государя Императора Петра III»

Да будет всякому ведомо, что по власти всемогущего Бога, любезная Наша Тетка, Государыня Императрица Елизавета Петровна, Самодержица Всероссийская, чрез жестокую болезн, от сего временного в вечное блаженство сего Декабря 25 дня отыде, оставя Нам в Самодержавство прародительский Всероссийский Императорский престол, яко сущему Наследнику по правам, преимуществам и узаконениям принадлежащий, в чем уже и все Наши верноподданные еще в прошлом 1742 году, яко истинному Российского престола Наследнику присягали; и потому Мы ныне восприяв Наш Всероссийский Императорский наследный Престол, Всемилостивейше повелеваем, сим Нашим манифестом всенародно объявить, что Мы ныне взошед, по Его праведным судьбам, на Всероссийский Наш наследный Императорский Престол посредством Нашей любезнейшей Тетки, Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, которая, видя оной по смерти Императрицы Анны Иоанновны похищенным, за нужное и должное признала, помочью верных сынов Российских, возвратить праведным образом Всероссийский Императорский Престол и Нас по себе восприемником и истинным Наследником утвердила.

Мы, навыкнув Ея Императорского Величества безприкладному великодушию в правительстве, за главное правило поставляем, владея Всероссийским Престолом, во всем подражать как Ея Величества щедротам и милосердию, так во всем последовать стопам премудрого Государя, Деда Нашего Императора Петра Великого, и тем восстановить благодеяние верноподданных Нам сынов Российских.

И дабы все как духовные, так и мирские о том ведали, и Нам, яко истинному и природному своему Государю Императору, верно и непицемъ рно служили, и въ томъ присягами утвердили.

Манифест «О вступлении на Престол Императрицы Екатерины II»

Всем прямым сынам Отечества Российского явно оказалось, какая опасность всему Российскому Государству начиналась самым делом, а именно: закон Наш Православный Греческий перво всего восчувствовал свое потрясение и истребление своих преданий церковных, так, что Церковь Наша Греческая крайне уже подвержена оставалась последней своей опасности переменой древнего в России Православия и принятием иноверного закона. Второе, слава Российской, возведенная на высокую степень своим самим ее злодеям отдана уже действительно в совершенное порабощение; а между тем внутренние порядки, составляющие целость всего Нашего Отечества, со всем испровержены. Того ради, убеждены будучи всех Наших верноподданных таковой опасностью, принуждены были, приняв Бога и Его правосудие Себе в помощь, а особливо видев к тому желание всех Наших верноподданных явное и нелицемерное, вступили на Престол Наш Всероссийский Самодержавно, в чем и все Наши верноподданные присягу Нам торжественную учинили.

Манифест «О кончине Императора Павла I, и о вступлении на Престол Императора Александра I»

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, кою память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом

- 1) Эта фраза на перекрестье - это период русской истории, когда часть в стране передавалась из рук в руки, а с помощью вооруженного перекреста. Требование данного периода было изъятия власти из честолюбивых и завистливых. В историю оно входит как именем подводка к золотому веку. Словеса утверждают, что несмотря на члены монархов ~~были~~ Речи всё равно оставались великой душевной. И такой историк как ~~Богданов~~ Токровский ~~известен~~ о ~~известен~~ характеризует эту эпоху, как период гербов членов флагманов за наст, которые подавали России свою государственность.
- 2) Эти документы дают возможность посмотреть, как самодержца, получившие на престол изложенные выше сущности земли действуют и как они отличаются друг от друга. А также что можно проси-

ділт как імператор (законний монарх) оголосив
неступок Єлизавета ІІІ імператором (незаконнородженою). А
также він видав как Александр ІІІ указував
на імовільну присягу членів обся

Крім того, при народженні маніфесію
на момент наявності казкою постійної
зобувається прізвище будущий імператор, т.е.
"наділані" на ім'я "предміс" будущому монарху:
Єлизавета - Петру ІІІ; Петр ІІІ - Петру ІІІ та
Єлизавета ІІІ; Александр ІІІ - Єкатерина ІІІ.

3. Маніфесії Єлиз. ІІІ:

Єлизавета ІІІ ~~наг~~ обслуговувала своїх нащадків
приход к нащою маніфесіївівів класу VI
за якими згадана "разом разом",
~~згідно~~, ~~згідно~~ - якієві прізвища

~~Генрополісто та Генропеді~~, а також разом разом
казко. Єлизавета ІІІ не має близького Бориса, Михайла,
Олександра члв. А також її нащадки на
ті, що винесли доброго Петра ІІІ та Єкатерину ІІІ.
Нагданівській Борис на стороні Єлизавети, натомість
чи то 2008 першій член нащадків навчання
харектер, якогох покоління з даними
ім'ямів, особливо після цього. І по цим
поданням Єлизавета діє вже не член нащадків
Генрополісто про її прізвище, т.к. її дідусь Петро, а
також ІІІ Брауншвейгівський дідусь.

Маніфесії Петра ІІІ:

Петр ІІІ був законним монархом, та єн
здобував неступок своїх військ.

Маніфесії Єкатерины ІІІ:

ЕІІІ указував на приступенівівівів відомі
чи Петра ІІІ к землі та корисливим спасенім
перемога Торбачевським. А також її указував
на ~~нагданівські~~ заживлені лікарів світу с
Францією, котрій пропонували нащадківівів

ул. Гагарина, 13, г. Троицк Челябинская область, Россия, 457101
 федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
 «Уральская государственная академия
 ветеринарной медицины»
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

интересами России.

~~Богданов и Евганилов~~
 разошлись в своих мнениях на этот переход.
 С одной стороны они были уверены что Александр
 Батрачий, но с другой полагали, что после Богданова
 на престол должен войти Гаврил Гаврилович, а не
 Екатерина II.

Мнение Александра I:

Александр говорил, что его отец спасался от
 аномалического удара, и не умрет от
 убийства... Богданов забрал его, на юбилей
 и устроил Гаврилу Гавриловичу Александру I
 опасную игру из-за чего Гаврил Гаврилович
 не к-сях отдал ученикам перехода к
 Александру.

4. Борис Митчук пишет Риму такую лепту как
 Елизавета и Борис, но у него это не получилось,
 т.к. письма к Елизавете и Борису I не имели националь-
 ной хар-р, а у Бориса Митчука нет.

Екатерина II опиралась на учреждение в своем
 правительстве, но при этом она провела
 антикоррупционные мероприятия. Но ее
 внешняя политика больше союзников обескуда-
 чила.

5. Александр I говорил, что наперед боялся
 России на Борисе стала и ему это удастся
 если победа в бою будет. Борис Митчук и
 Заграждение побоят. Но не было дано, бланк для
 всем подданным нации? Или беспомощ-
 на нации России была Бориса.

6. Жака Форсюэтах переходах были недоподознаны
 хар-р. С одной стороны это ученики
 Бориса, обратившие другом привлечением,
 распаданием тому вербенности, дешевиз-

где. Бородата, а с другой ~~стороне~~ чистые
челюсти Скеллерсона ~~и~~, близок к Чёрному морю
западу чешского Края, расположил ~~на~~ пригород,
расположение.

Z

10. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (5 баллов).



1. Сахаров. 1920-е - 1989 г.

Номинация:

- 1) Научный физик. Занимался ядерной физикой. Явился первым членом Российской Академии наук. Герой социалистического труда. Явился разработчиком ~~ядерного~~ Всесоюзной Генета. 1953 г.
- 2) Сахаров - будущий обнинский физик. Он способствовал написанию договора о разоружении. А также он написал на языке языка и свобод человека, свободы в ССР. В 1975 г. получил премию мира
- 3) Был избран народным депутатом в Верховной Совет.

Петр I ввел налог на имущество в Европейскую империю. Было похищено в Европу в 1796-1797 г., что нанесло колоссальный ущерб Европе. Тогда же началось Революция в Европе и в России, и он «превратил» это в «Европу», ~~и Европа~~ поднявшись в Северную войну 1700-1721 гг. и получив ~~было~~ к Балтийскому морю. Но это было не все, дальнейшее море зажигало ее сокровища бюджета. Он привел Россию к Европейской культуре, начав разные образования (архитектуре, науки, инженерии и т.д.), науки (учась в Академии наук, открытой Пушкиным в 1724 г. и т.д.). Но самими результатами были это узлы, созданные которому не давали толку в сокровищах бюджета и неизвестной Европейской массе. Конечно, бюджет и ее защищавшие его силы. Но Петр II это не исправил. В 1744 г. Была упразднена биржевая дума и в 1744 создан Сенат, при этом заменившим кабинетом, управляемым парламентом и был создан Сенат 1721 г. В ~~1721~~ 1721 г. ~~Был создан парламент.~~

Петр I принял налог на имущество, тем самым создав Россию Европейской империи. В конце XVIII века Петром III налог на имущество в Европейской империи был не упразднен. Но в результате налога-бумаги, а не биржевого регулирования экономики, на которых присутствовало неизвестное, что никогда раньше не было. Петр знал свой умы, но сделал из парламентской России налоговой Европейской империи!

Таким образом, Петр был настоящим революционером на троне, но не таким каким представляют его Наполеонов. Россия прошла через кровь первых подрываний, которые состоялись умом многих пытавшихся помешать Европе! Россия вышла на более высокий и новый качественный уровень бюджета. Революция Петра стала для него лишь началом дальнейшего поиска, а в концепции продолжения ее исследования, которое подрывало эту и предыдущие курсы по развитию.

ул. Гагарина, 13, г. Троицк Челябинская область, Россия, 457100
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего
 профессионального образования
 «Уральская государственная академия
 ветеринарной медицины»

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Петр I одна из самых интересных, грандиозных и неоднозначных фигур Российской истории. Число споров до сих пор о его влиянии в разные времена. Но какова ~~была~~ та же эпоха его деятельности? Что получили горожане от его преобразований? Какова была реформированная Петра, консервативного характера, что ли?

К чему в концовке сюжет привели реформы Петра Великого?

Как и где сложилась в историографии эта тема этого века на ее эта вопрос. Например, Каразинин, Галичук считают, что Петр I разрушил научно-исследовательское учение. Такое же мнение ученых первой четверти XIX века - астрономов, среди них Балабанов, Григорий. Но вспомним и западных (Бенедикт и др.), поборников поганяли Петра коммунистами, благодаря им же модернизировавшей Россию. Дорогую аукционную Петру такие дали Сандбю.

По его воспоминаниям Е. В. Аничков утверждает, что Петр I соединил грандиозных передовых и по чисто биологической консервации склоняющихся принципов будущего решения и не смысли с этим. Но именем первого Петра I модернизировал Россию.

Эти принципы грандиозного решения унифицировали в XVII веке; ~~и~~ преобразование земель-семей собственность, общева цехопрестой, усиление роли концептуального землевладения, а также укрепление реформы способствовали расколу общества. Все это получило основой для коренных преобразований Петра, которые были не просто консервации грандиозного решения. Петр узрел в Голландии будущее, а увидел в Англии будущее. Он



T-11-3

ул. Гагарина, 13, г. Троицк Челябинская область, Россия, 45710.
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Уральская государственная академия
ветеринарной медицины»
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысливания темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

- 208.
1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).
 2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).
 3. «Советская модель «забуксовала»..., начиная с 1970-х гг. Она оказалась неприспособленной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач – при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).