

Олимпиада школьников «Звезда таланты на службе обороны и безопасности» по истории 2014/2015уч.г.

10-11 классы

50

1. Смена полит ического ст роя в России в 1917 г. привела к волне переименований городов и присвоения им имен совет ских полит ических деят елей и «одобряемых» деят елей культ уры. Таким образом оформлялась идеологическая география СССР, без знания кот орой сло жно уяснит ь себе особенност и совет ской ист ории. При выполнении задания найдит е правильные соот вет ст вия дореволюционных и совет ских названий городов (5 баллов).

Дореволюционное название города	Советское название города
1. Вятка	А. Горький
2. Владикавказ	Б. Калинин
3. Ижевск	В. Ломоносов
4. Нижний Новгород	Г. Орджоникидзе
5. Оренбург	Д. Устинов
6. Пермь	Е. Куйбышев
7. Тверь	Ж. Чкалов
8. Симбирск	З. Молотов
9. Ораниенбаум	И. Киров
10. Самара	К. Ульяновск

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Г	Д	А	М	З	Б	К	В	С

35

2. Ниж е перечислены понят ия, кот орыми в прошлые эпохи обозначали различные блюда, предмет ы одеж ды и вооружения. Классифицируйт е понят ия по группам, от вет запишит е в т аблицу (5 баллов).

1. Епанча
2. Кистень
3. Охабень
4. Галантин
5. Леваш
6. Бармица
7. Саадак
8. Кика
9. Вязига

Одежда	Всоружение	Еда
1, 4, 6, 8	2, 3, 7	5, 8, 9

35

3. XIX век - время появления русского т олст ого ж урнала, кот орый ст ал особым феноменом от ечест венной культ уры. Перед Вами названия наиболее извест ных ж урналов, соот несит е их с именами издат елей, редакт оров (5 баллов).

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
 ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
 ОБРАЗОВАНИЯ
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Название журнала	Издатели, редакторы
1. Вестник Европы	А. Надеждин Н.И.
2. Современник	Б. Погодин М.Н., Шевырев С.П., Киреевский И.В.
3. Москвитянин	В. Карамзин Н.М., Стасюлевич М.М.
4. Телескоп	Г. Пушкин А.С., Плетнев П.А., Некрасов Н.А.
5. Отечественные записки	Д. Свиньин П.П., Полевой Н.А., Краевский А.А. Е. Глинка С.Н., Греч Н.И.

1	2	3	4	5
С	Г	Б	ЖА	В

4. Перед Вами изображения гербов советских республик. Назовите эти республики и укажите год вхождения каждой из них в состав СССР. Перечислите не менее 3-х направлений сотрудничества Российской Федерации и бывшей советской республики, чей герб помещен под номером 2, в 1990-е годы. Ответ будет засчитываться, если будут указаны конкретные договоры, обеспечивающие это сотрудничество (11 баллов).

1.



2.



3.



4.



02

5. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (7 баллов).
1. Укажите названия городов, обозначенных в тексте цифрами 1 и 2. (1 балл)
 2. О какой концепции идет речь в тексте, когда она возникла (с точностью до десятилетий) и кто является ее автором? (2 балла)
 3. Назовите не менее двух положений этой концепции. (4 балла)

Москва, и град Петров [1], и Константинов град [2] —

Вот царства русского заветные столицы...

Но где предел ему? и где его границы —

На север, на восток, на юг и на закат?

Грядущим временам судьбы их обличат...

Семь внутренних морей и семь великих рек...

От Нила до Невы, от Эльбы до Китая,
От Волги по Евфрат, от Ганга до Дуная...
Вот царство русское... и не пройдет вовек,
Как то провидел Дух и Даниил предрек.

1. Град Петров - это Санкт-Петербург
Константинов град - Константинополь
2. В данном стихотворении описывается концепция
"Россия - защитница православия". Она формируется
во время правления Николая I (1850е года).
Она гласит, о том, что Россия является
защитницей православия во всем мире.
Тесно переплетается с концепцией "Москва
- третий Рим", возникшая при Иване IV.
3. Следуя концепции "Россия - защитница правес-
лавия":
 1. Россия является приемницей Византийской
империи и единственной страной непоколебимой
защиты православия
 2. Российская Империя защищает ~~и~~ все другие
православные державы, является их покровитель-
ницей.

48.

6. Память об исторических событиях часто сохраняется в топонимике. В конце 1950-х годов в городах Советского Союза появились улицы, носящие название Фестивальная. Постарайтесь объяснить исторический смысл названия этих улиц, указав, в честь какого исторического события они были названы, датировать это событие (с точностью до года). Какое значение это событие имело для СССР, укажите не менее трех итогов. Дайте развернутую характеристику культурного развития СССР в этот период (6 баллов).

Начало 50-х годов во всем СССР (а в особенности в РСФСР) ознаменовано был значительным количеством фестивалей. Так, огромную популярность приобрели фестивали молодежи (например, Фестиваль Молодежи 1956), фестивали художников и прочие.

Для развития Советской России данные фестивали имели важное значение:

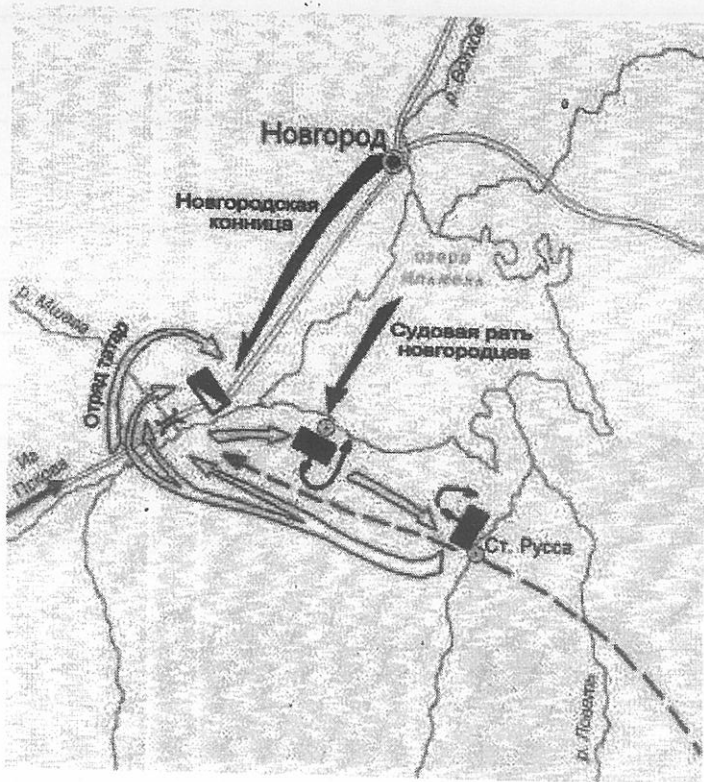
- 1) Фестивали ознаменовали период "оттепели", связанный со смертью И.В. Сталина и более мягкой политикой Хрущева
- 2) Культура приобретает массовый характер (так, культура стала доступна почти всем слоям населения РСФСР)
- 3) Уменьшилось давление власти на духовную сферу жизни общества (фестивали не контролировались сверху)

В связи со смертью И.В. Сталина и приходом ко власти его оппонента

В идеологическом плане, Н.С. Хрущёв, в СССР наступает период "оттепели", который коснулся и культуры. Уменьшается влияние цензуры на литературу и театральную жизнь, рухнули "железные занавесы" и в СССР стали проникать западно-европейские настроения. Итак, данным периодом значительно обогатил культуру СССР из-за отсутствия политической борьбы на культуру.

58. 7. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (9 баллов).

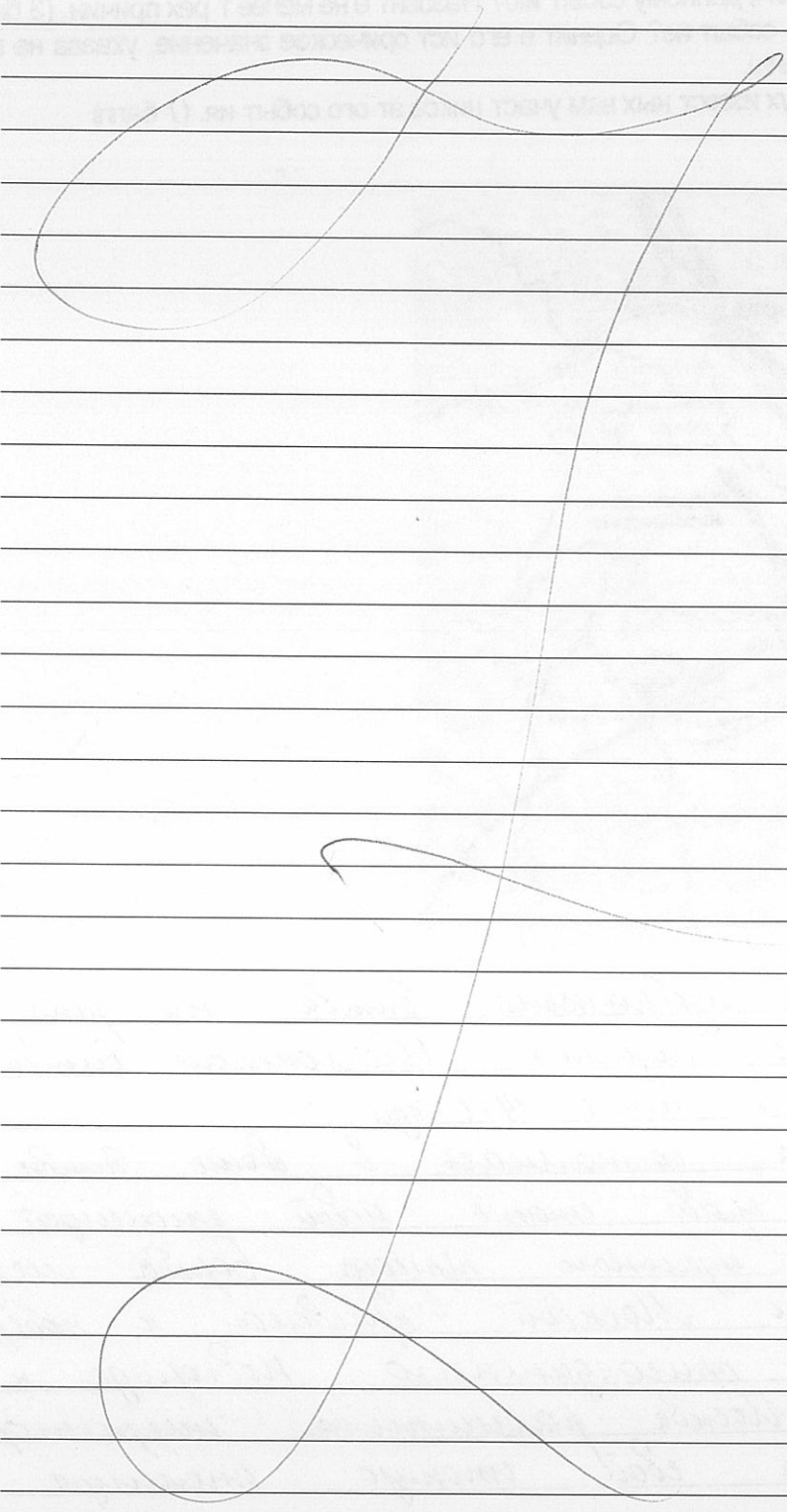
1. Какое событие отражено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Какие причины привели к данному событию? Назовите не менее трех причин. (3 балла)
3. Чем закончилось это событие? Оцените его историческое значение, указав не менее трех последствий (3 балла).
4. Назовите не менее двух известных вам участников этого события. (1 балл)



На карте изображена битва на реке Шелонь (другое название - Шелонская битва) произошедшая в июне 1471 года.

Эта битва состоялась в свете битвы Молода за право стать новой столицей России после удельного периода. Борьба между Новгородом и Москвой привела к победе Москвы и присоединению Новгорода к Москве. Москва расширила территорию и укрепила свой статус столицей.

Уральская государственная академия
ветеринарной медицины
профессионального образования
образовательное учреждение высшего
образования государственного типа
Республика Урал, Челябинская область, Россия, 452000



ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

8. Перед Вами отрывки из программ политических организаций (партий). Укажите названия этих организаций и фамилии их лидеров. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые связаны с деятельностью этих организаций. Назовите событие, изображенные на выбранных Вами картинках (10 баллов).

А. Изъятие [земель] из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин и на началах уравнительного пользования... Расширение прав общин и территориальных их союзов по экспроприации частновладельческих земель; конфискация земель монастырских, удельных, кабинетских и т.п., и обращение их, равно как и государственных имуществ, на то же дело обеспечения общин достаточным количеством земли...

Б. Правовые народные воззрения признают несправедливым тот порядок, при котором земля находится во владении тех, которые ее не обрабатывают. По народному понятию, «земля божья» и каждый земледelec имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения. (Мы убеждены, что две трети России будут владеть землей на общинном начале).

В. 1. Отмены выкупных и оброчных платежей, а также всяких повинностей, падающих в настоящее время на крестьянство, как на податное сословие.

2. Отмены всех законов, стесняющих крестьянство в распоряжении его землей.

3. Возвращения крестьянам денежных сумм, взятых с них в форме выкупных и оброчных платежей; конфискации с этой целью монастырских и церковных имуществ, а также имений удельных, кабинетских и принадлежащих лицам царской фамилии, а равно обложения особым налогом земель землевладельцев-дворян, воспользовавшихся выкупной ссудой; обращения сумм, добытых этим путем, в особый народный фонд для культурных нужд и благотворительных нужд сельских обществ.

Г. Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной. Земля общественная будет всему волостному обществу совокупно принадлежать и неприкосновенную его собственность составлять. Она ни продана, ни заложена быть не может. Она будет предназначена для доставления необходимого всем гражданам без изъятия и будет подлежать обладанию всех и каждого. Земли частные будут принадлежать казне или частным лицам, обладающим оными с полною свободою и право имеющим делать из оной, что им угодно. Сии земли, будучи предназначены для образования частной собственности, служить будут к доставлению изобилия.



1.



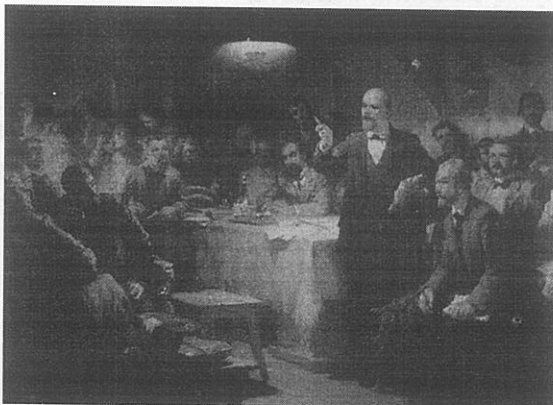
2.



3.



4.



5.



6.

118.

9. Перед вами четыре исторических источника – Манифесты о вступлении на престол императриц и императоров XVIII – начала XIX. Опираясь на предложенный ниже план, напишите небольшую работу на тему «Эпоха дворцовых переворотов в истории России». Обязательно обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам плана, четко формулируйте положения своей работы и аргументируйте их с помощью текста источников (17 баллов).

План работы:

- 1. Постановка проблемы, краткая характеристика исторической ситуации в которой были созданы источники. Историографические подходы к изучению истории дворцовых переворотов (максимально 3 балла).*
- 2. Анализ представленных документов, как источников определенного вида. Оценка возможностей, которые они дают для освещения поставленной проблемы (максимально 2 балла).*
- 3. Характеристика причин, приведших к дворцовым переворотам, и их интерпретация в Манифестах. Какие аргументы приведшие к власти правители использовали для обоснования своего права на престол, оцените степень их убедительности в глазах подданных (максимально 4 балла).*
- 4. Анализ программ, сформулированных в Манифестах. Были ли эти программы (идеи) реализованы в ходе царствования или нет и почему? (максимально 5 баллов).*

5. Выводы. Оценка эпохи дворцовых переворотов в России и ее результатов (максимально 3 балла).

Манифест «О вступлении на Всероссийский Престол Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, и об учинении присяги»

Объявляем во всенародное известие. Как то всем уже чрез выданный в прошлом 1740 году в Октябре месяце 5 числа Манифест известно есть, что блаженная памяти от Великой Государыни Императрицы Анны Иоанновны, при кончине Ее, Наследником Всероссийского Престола учинен внук Ее Величества, которому тогда еще от рождения несколько месяцев только было, и для такого его младенчества правление Государственное чрез разные персоны и разными образы происходило, от чего уже как внешние, так и внутри Государства беспокойства и неурядки, и следовательно немалое же разорение всему Государству последовало; того ради все Наши, как духовного, так и светского чинов верные подданные, а особливо Лейб-Гвардии Наши полки всеподданнейше и единогласно нас просили, дабы Мы, для пресечения всех тех происшедших и впредь опасаемых беспокойств и неурядков, яко по крови ближняя, Отеческий Наш Престол Всемиловитейше воспринять соизволили, и по тому Нашему законному праву, по близости крови к Самодержавным Нашим вседражайшим Родителям, Государю Императору Петру Великому и Государыне Императрице Екатерине Алексеевне, и по их всеподданнейшему Наших верных единогласному прошению, тот Наш Отеческий Всероссийский Престол Всемиловитейше воспринять соизволили: о чем всем впредь с обстоятельством и с довольным изъяснением Манифест выдан будет; ныне же, по всеусердному всех наших верноподданных желанию, Всемиловитейше соизволяем в том учинить Нам торжественную присягу.

Манифест «О вступлении на престол Государя Императора Петра III»

Да будет всякому ведомо, что по власти всемогущего Бога, любезная Наша Тетка, Государыня Императрица Елизавета Петровна, Самодержица Всероссийская, чрез жестокою болезн, от сего временного в вечное блаженство сего Декабря 25 дня отыде, оставя Нам в Самодержавство прародительский Всероссийский Императорский престол, яко сущему Наследнику по правам, преимуществам и узаконениям принадлежащий, в чем уже и все Наши верноподданные еще в прошлом 1742 году, яко истинному Российского престола Наследнику присягали; и потому Мы ныне восприяв Наш Всероссийский Императорский наследный Престол, Всемиловитейше повелеваем, сим Нашим манифестом всенародно объявить, что Мы ныне взошед, по Его праведным судьбам, на Всероссийский Наш наследный Императорский Престол посредством Нашей любезнейшей Тетки, Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, которая, видя оной по смерти Императрицы Анны Иоанновны похищенным, за нужное и должное признала, помощью верных сынов Российских, возвратить праведным образом Всероссийский Императорский Престол и нас по себе восприемником и истинным Наследником утвердила.

Мы, навыкнув Ея Императорского Величества безприкладному великодушию в правительстве, за главное правило поставляем, владея Всероссийским Престолом, во всем подражать как Ея Величества щедротам и милосердию, так во всем последовать стопам премудрого Государя, Деда Нашего Императора Петра Великого, и тем восстановить благоденствие верноподданных Нам сынов Российских.

И дабы все как духовные, так и мирские о том ведали, и Нам, яко истинному и природному своему Государю Императору, верно и нелицембно служили, и въ томъ присягами утвердили.

Манифест «О вступлении на Престол Императрицы Екатерины II»

Всем прямым сынам Отечества Российского явно оказалось, какая опасность всему Российскому Государству начиналась самым делом, а именно: закон Наш Православный Греческий перво всего восчувствовал свое потрясение и истребление своих преданий церковных, так, что Церковь Наша Греческая крайне уже подвержена оставалась последней своей опасности переменой древнего в России Православия и принятием иноверного закона. Второе, слава Российская, возведенная на высокую степень своим победоносным оружием, через многое свое кровопролитие, заключением нового мира самим ее злодеям отдана уже действительно в совершенное порабощение; а между тем внутренние порядки, составляющие целость всего Нашего Отечества, со всем испровержены. Того ради, убеждены будучи всех наших верноподданных таковой опасностью, принуждены были, приняв Бога и Его правосудие Себе в помощь, а особливо видев к тому желание всех наших верноподданных явное и нелицемерное, вступили на Престол Наш Всероссийский Самодержавно, в чем и все наши верноподданные присягу Нам торжественную учинили.

Манифест «О кончине Императора Павла I, и о вступлении на Престол Императора Александра I»

Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам врученный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коея память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Ее премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом

Эпоха дворцовых переворотов в Российской Империи (1725-1762)
XVIII век для России стал эпохой дворцовых переворотов. Началом этого периода историки считают кончину Петра I Великого в 1725 году. Еще при жизни Петр издает указ о престолонаследии, по которому монарх сам должен выбирать наследника престола. Однако сам Петр наследника не оставил. С этой неопределенностью в порядке наследования престола и связано начало эпохи дворцовых переворотов. Этот период характеризуется сильным влиянием фаворитизма, когда власти на стороне. Ключевый момент о провозглашении при переворотах и багетом притоке иностранцев (в большинстве немцев) ко двору. Карамзин отмечал сильное влияние

дворитов на государя (так же, он ввел эту эпоху бюрократии). Историки сходятся во мнении, что эпоха дворцовых переворотов изменила Российскую Империю. Отсутствие действующего правительства привело к отсутствию единого политического курса развития: Екатерина I (1725-1727) - курс, сходный с курсом Петра I; Петр II (1727-1730) - курс Петра I.

Анна I Ивановна (1730-1740) - западничество, политика Э. Бирона. Иван VI (при регентстве Анны Леопольдовны и Э. Бирона) (1741) - западничество.

Елизавета I Петровна (1741-1762) - политика Петра III (1762) - направленность на русский курс и моду. Все это наубо сказалось на развитии России.

3 Все документы, представленные выше являются манифестами о вступлении на престол того или иного правителя в эпоху дворцовых переворотов. В них описываются обстоятельства, при которых правитель взошел на престол, а так же их предшественники на престоле.

Манифесты, представленные выше, не рассказывают подлинной истории вхождения на престол. В них не описываются заговоры и восстания при дворе. Однако, каждый манифест говорит о законности передачи престола. В каждом документе говорится о передаче престола кому-либо из царского дома. Основным правом на престол считалась принадлежность к царскому дому. Но в глазах подданных, по моему мнению, это было не самым убедительным аргументом.

Все манифесты нацелены повествовать о том, что все правители, вступавшие на престол будут мудры и миролюбивы (хотя в действительности чаще это бы-

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

7-10-7

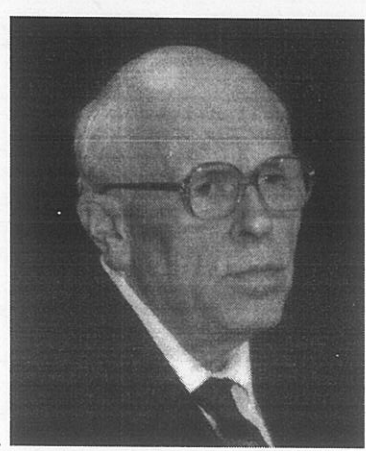
но не так), будут следствием политики Петра Великого и ~~станут~~ будут идти по его следам. Тем не менее, из всех правителей, вошедших в историю, лишь Елизавета Петровна сохранила идеи петровской эпохи в своем правлении.

3) Итак, эпоха дворцовых переворотов стала судьбоносной для России. Это сказалось на экономике (за это время расходы были повышены в 3 раза), политике, социальной сфере (сильный разрыв между дворян и крестьян), миссией империи и прочими последствиями.

Уральская государственная академия
педагогического образования
Институт повышения квалификации
преподавателей общеобразовательного
образования
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный
педагогический университет»

40.

10. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (5 баллов).



1.



2.



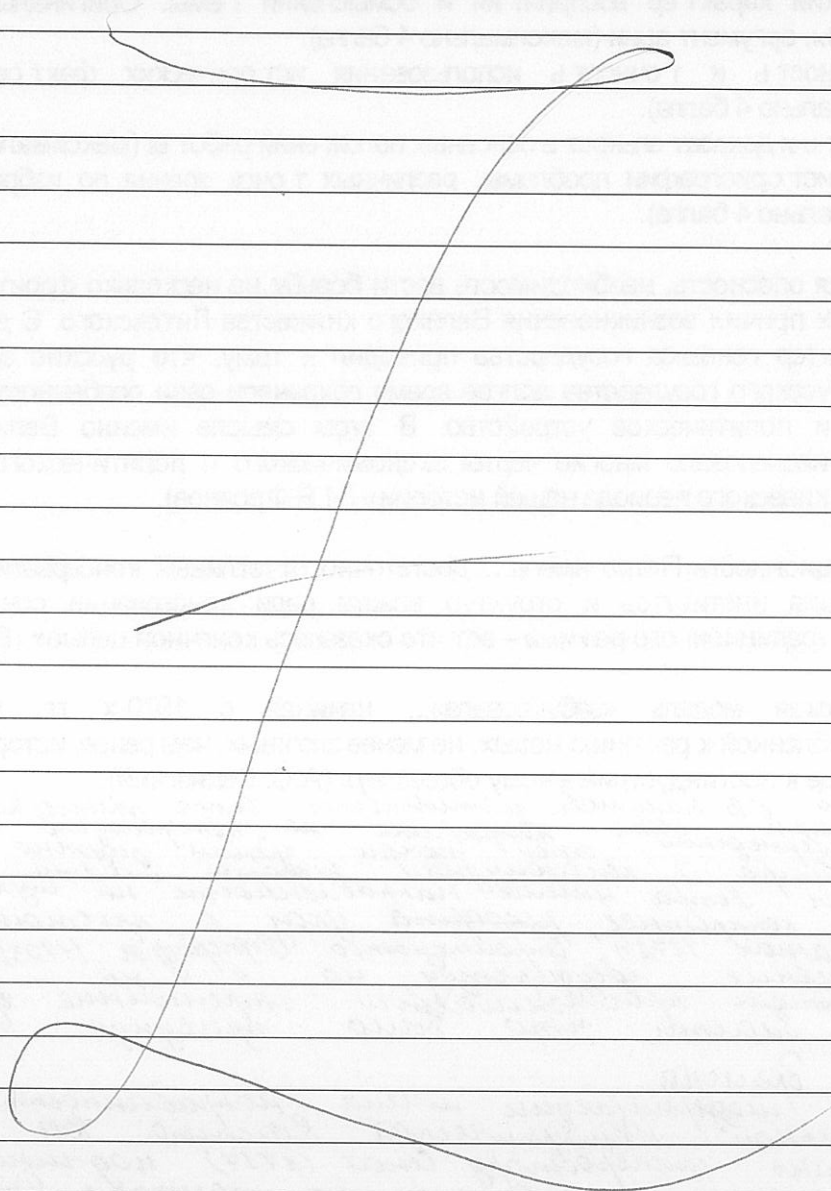
3.

1. На первом портрете изображен А.Д. Сахаров (1921-1989). Три жизни Сахаров занимался исследованиями в сфере ядерной физики, изобрел термоядерную (водородную бомбу), стал лауреатом Нобелевской премии в 1975 году. Помимо научной деятельности был народным депутатом СССР, так же являлся оппозиционером власти (конкретнее, оппозиционером Л.И. Брежнева) за что был выслан из Москвы в 1980 году.

2. —

3. На третьем портрете изображен М.М. Сперанский (1772-1839). Политический деятель во времена Александра I Романова и Николая I Романова. Был реформатором. Автор рефор-

письма (проекта) о крестьянской зависимости
(1805). Основатель российской юридической
школы по замыслу появляются судьи присяж-
ных при Александре I. Занимались законодатель-
ческой деятельностью. Манассеи отголоски о
нем "Судимостенной светилый ум в России."



11. Ист орическое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания ист ориков и публицист ов о событ иях и деят елях от ечест венной ист ории. Выберит е одно из них, кот орое ст анет т емой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулироват ь собст венное от ношение к данному ут верж дению и обосноват ь его аргумент ами.

Ваше эссе будет оцениват ься, исходя из следующих крит ериев:

1. Обоснованност ь выбора т емы (объяснение выбора т емы и задач, кот орые ст авит перед собой в своей работ е ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характ ер восприя тия и осмысления т емы. Оригинальност ь решения проблемы, аргумент ации (максимально 4 балла).
3. Грамот ност ь и т очност ь использования ист орических факт ов и т ерминов (максимально 4 балла).
4. Чет кост ь и доказат ельност ь основных полож ений работ ы (максимально 4 балла).
5. Знание ист ориографии проблемы, различных т очек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

1. «Внешняя опасность, необходимость вести борьбу на несколько фронтов, была одной из основных причин возникновения Великого княжества Литовского. С другой стороны, такой характер генезиса государства приводил к тому, что русские земли в составе Литовско-Русского государства долгое время сохраняли свои особенности, внутреннюю структуру и политическое устройство. В этом смысле именно Великое княжество Литовское наследовало многие черты экономического и политического быта русских земель еще киевского периода нашей истории» (И.Я Фроянов).

2. «Революционность Петра имела... достаточно отчетливый консервативный характер. Модернизация институтов и структур власти ради консервации основополагающих принципов традиционного режима – вот что оказалось конечной целью» (Е.В. Анисимов).

3. «Советская модель «забуксовала»..., начиная с 1970-х гг. Она оказалась неприспособленной к решению новых, не менее сложных, чем ранее, исторических задач - при переходе к постиндустриальному обществу» (А.С. Сенявский).

Два обоснован по мнению Е.В. Анисимова. деятельность Петра Алексеевича I Великого Рима- была принужден. Для подтверждения этого тезиса можно сослаться на "консервацию основополагающих принципов" Петра I, касавшуюся реформы власти. Многие реформы Петра имели направленность на сужение государства. Так же реформы (а конкретнее реформа указ о престолонаследии указ в 1724), также о патях (1724), строительство Петербурга (1703) направлены не только на сужение государства, но и на укрепление царской власти. В этом прослеживается стремление к созданию сильной патриархальной власти, что было присуще Петровскому правлению в России во все времена. Все попытки модернизации имели направленность на создание во- ударства с единой монархической властью. Все новые органи- подчинялись лишь императору. Семт (1717) подчинился императо- ру, каменщи (1721) так же работала на государя. Даже добровольство было поднесено монарху (неско обязательную военную службу с 1720) Таким образом Петр действительно стремился во всех своих на- чинавших и модернизируясь сохранить патриархальный порядок России. Его стремление и преобразить Россию в мощнейшую им- перию так же несомненно желание сохранить политику само- державия, присущую государству российскому во все периоды его существования.