

1. Вспуток декабристов. 2б.
2. Во время восстания декабристов 14.12.18.. -
3. Сперанский либо Муравьев. -
4.
 

1) Отмена крепостного права;	} 4б. реформы 1860-1870-х годов, которые
2) Всеобщая воинская обязанность;	
3) Судебная реформа;	
4) Уничтожение монополии	

схотел на текст манюриста. К примеру, "уничтоже-  
ние права собственности на людей" - отмена крепост-  
ного права. Всеобщая воинская обязанность - "уничт.  
рекрутства и военных поселений", пункт № 7.

60

8. Перед вами текст, в котором допущены ошибки. Найдите в нем 7 ошибок и исправьте их (14 баллов).

Емельян Иванович Пугачев был казаком, он родился в той же станице, что и Степан Разин. После окончания Семилетней войны правительство, нуждавшееся в деньгах, решило отобрать у казаков соляные промыслы, чтобы получать с них прибыль. В ответ на это донские казаки восстали, во главе недовольных встал Пугачев. Чтобы привлечь на свою сторону массы, он пустил слух, что на самом деле является чудом спасшимся государем Петром III, который за 10 лет до этого был свергнут с престола его дочерью Екатериной. Войско Пугачева быстро выросло до нескольких тысяч человек и вскоре осадило Астрахань. Несмотря на численный перевес, казаки так и не смогли взять город и вынуждены были отойти. Вскоре в район восстания прибыли царские войска под командованием подполковника И. Михельсона, которые несколько раз разбили пугачевцев. Но самозванец с верными ему людьми (среди которых были Салават Юлаев, Хлопуша и Василий Ус) переправился через Волгу, где к нему снова примкнули массы недовольных. Наконец, в июле 1774 г. под стенами Казани Михельсон окончательно разбил войско Пугачева, а его самого взял в плен. Бунтарь был посажен в Петропавловскую крепость и через несколько месяцев казнен.

1. Месторождения Пугачева было неизвестно, потому что он родился в той же станице, что и С. Разин - неверно.
2. Пугачев возглавлял не донских казаков, а людей и крепостных, недовольных правлением Екатерины
3. Не Петра III
- (3) Не за 10 лет, а за 7
- (4) Среди которых был Салават Юлаев, Хлопуша и Василий Ус - среди сподвижников Пугачева таких не было.
- (5) В июле не 1774, а 1775
6. Пугачева предали его сподвижники, сдав его властям
7. Петр II, а не Петр III.

25

8. Ни один бывший царский офицер не получил в СССР звание маршала Советского Союза.
9. За весь период существования СССР, в него входило не более 15 республик.
10. Конституция «развитого социализма» юридически закрепляла однопартийную политическую систему в СССР.

Верно	Неверно
2, 4, 6, 7, 9, 10	1, 3, 5, 8.

+ + + + + + + +

30

7. Работа с текстом источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (10 баллов).

**МАНИФЕСТ К РУССКОМУ НАРОДУ**

В Манифесте Сената объявляется.

1. Уничтожение бывшего правления.
2. Учреждение временного, до установления постоянного, выборными.
3. Свободное тиснение, и потому, уничтожение цензуры.
4. Свободное отправление богослужения всем верам.
5. Уничтожение права собственности, распространяющейся на людей.
6. Равенство всех сословий перед законом, и потому уничтожение военных судов и всякого рода судебных комиссий, из коих все дела судебные поступают в ведомства ближайших судов гражданских.
7. Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу, платя установленные повинности для торгов. Приобретать всякого рода собственность, как то: земли, дома в деревнях и городах; заключать всякого рода условия между собою, тягаться друг с другом пред судом.
8. Сложение подушных податей и недоимок по оным.
9. Уничтожение монополий, как то: на соль, на продажу горячего вина и проч. и потому учреждение свободного винокурения и добывания соли, с уплатой за промышленность с количества добывания соли и водки.
10. Уничтожение рекрутства и военных поселений.
11. Убавление срока службы военной для нижних чинов, и определение онаго последует по уравнению воинской повинности между всеми сословиями.
12. Отставка всех без изъятия нижних чинов, прослуживших 15 лет.
13. Учреждение волостных, уездных, губернских и областных правлений, и порядка выборов членов сих правлений, кои должны заменить всех чиновников, доселе от гражданского правительства назначенных.
14. Гласность судов.
15. Введение присяжных в суды уголовные и гражданские.

1. Назовите организацию, которая разработала проект этого «Манифеста»? (2 балла)
2. Во время какого мероприятия предполагалось опубликовать этот «Манифест»? (2 балла)
3. Назовите имя и фамилию человека, который, предположительно является автором вышеприведенного текста. (2 балла)
4. Сравните список предлагаемых в «Манифесте» нововведений с содержанием реформ 1860-х – 1870-х гг. Что в них было общего? (укажите не менее четырех сходных черт) (4 балла)

9. Опираясь на приведенное описание, постарайтесь определить, о какой площади идет речь, укажите ее название. Среди предложенных ниже изображений, выберите то, которое связано с данной площадью (6 баллов).

2. Численные прав баер.  
3. Поддержатка церкви

Местность в районе этой площади до XV века во время дождей и паводков затапливалась. Затем она была засыпана и в центральной части ее разбит сад, который в XVI-XVII вв. снабжал государев двор свежими овощами, фруктами и пряными травами. С начала XVIII в. эта местность стала называться Царицын луг, по случаю гуляний после коронации Екатерины I. Позже здесь были устроены торговые ряды, а с южной стороны площади традиционно проходили массовые зрелища – кулачные бои, казни, фейерверки в дни празднеств, которые были отлично видны из Кремля.



1.



2.



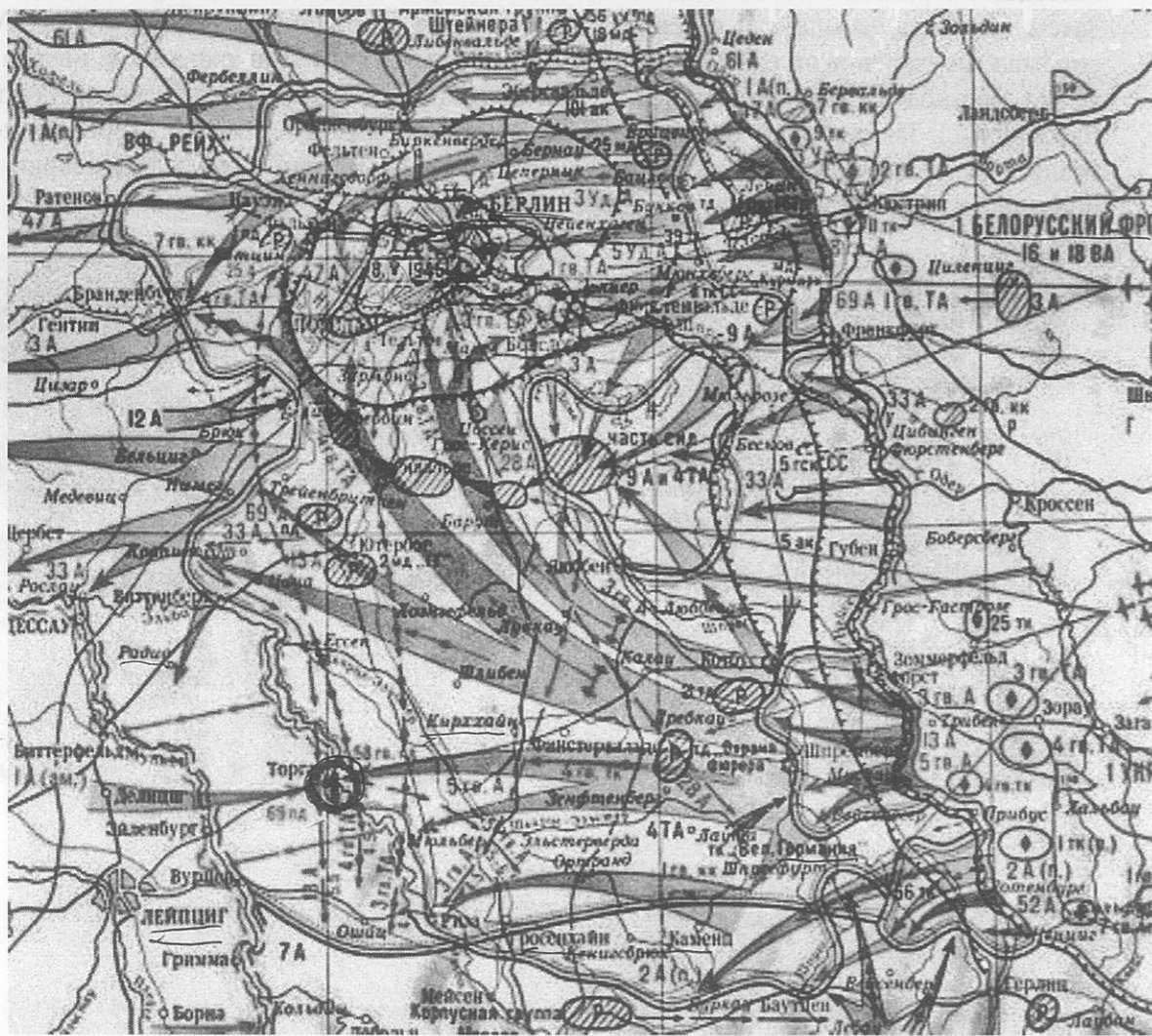
3.

55) идет речь о Болотной площади в Москве.  
На ней расположен памятник Минину и Пожарскому, т. е. <sup>связано</sup> с восстанием 1612 г.

6. Верны ли данные утверждения. Заполните таблицу (4 балла).

1. Александр Ярославич первым из русских князей получил ярлык на княжение.
2. Первую перепись населения в русских землях провели ордынские баскаки.
3. В XVI Россия не имела выхода к морям.
4. Дмитрий Иванович Донской первым из русских князей составил завещание.
5. Великое княжество Литовское и Русское не вело войн с Золотой Ордой.
6. На памятнике «Тысячелетию России» помещена фигура Витовта.
7. Лжедмитрий I предпринимал попытки составить новый Судебник.

10. Работа с картой. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (10 баллов).



1. Какое событие изображено на карте? Когда оно произошло (с точностью до месяца)? (2 балла)
2. Оцените историческое значение данного события (1 балл).
3. Назовите не менее пяти известных вам участников этого события с советской стороны. (3 балла)
4. Что за событие обозначено на карте цифрой 1, датировать его? (4 балла)

- + 1. Взятие Берлина в мае 1945 г.
- + 2. Взятие Берлина окончил Великую Отечественную войну, было объявлено о капитуляции Германии.
- 3. Жуков, Сталин, Рокоссовский, Зайцев, Сердюков.
- 4. Вхождение советских войск в Рим, 1945 год, апрель-май.

85

5. Из предложенных ниже изображений выберите портрет одного исторического деятеля. Назовите представленного на нем человека, укажите время его жизни или годы правления (с точностью до десятилетия). Обозначьте не менее трех направлений его деятельности, дайте их развернутую характеристику (7 баллов).



- + На изображении №1 изображен Борис Годунов.
- + Дата его рождения точно неизвестна,
- + умер в 1605 году. Годы правления 1598-1605 гг.
- + Придерживался строгости в одежде,

88

3. Соотнесите название предмета и область его применения (8 баллов).

предмет	где использовался
1. ферязь (ферезея)	А. военное снаряжение
2. левкас	Б. торговля
3. орало	В. пиры
4. юшман	Г. верхняя одежда
5. городница (городня)	Д. мореплавание
6. безмен	Е. иконопись
7. братина	Ж. военное строительство
8. коч	З. сельское хозяйство

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	В	З	Д	Е	Б	Г	А

4. В начале XVIII в. по указу Петра I был принят Российский (Царский) штандарт, который по собственноручному описанию царя представлял собой «штандарт, черный орел в желтом фоне, яко Герб Российской империи, имея три короны... В обеих же главах и ногах [орла] четыре карты морских...». Назовите моря, карты которых держал орел, укажите и датировать политические мероприятия, предпринятые Петром в целях укрепления позиций России на этих морях (9 баллов).

Моря: Черное, Азовское, Балтийское, Белое

1. Азовские походы (1695-1696);

1. Двадцатилетняя война (1700-1721) (Северная);

1. Реформа судостроения (1694)

11. Историческое эссе (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и публицистов о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами.

Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе ученик) (максимально 4 балла).
2. Творческий характер восприятия и осмысления темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации (максимально 4 балла).
3. Грамотность и точность использования исторических фактов и терминов (максимально 4 балла).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (максимально 4 балла).
5. Знание историографии проблемы, различных точек зрения по избранному вопросу (максимально 4 балла).

458

Олимпиада школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» по истории 2014/2015уч.г. 8-9 классы

1. Перед вами список памятников архитектуры. Разбейте все перечисленные памятники на 4 логические группы. Укажите принцип, по которому Вы их выделили (8 баллов).

Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец (Русский музей), храм Покрова на Нерли, Софийский собор в Киеве, Главный штаб в Санкт-Петербурге, церковь Вознесения в Коломенском, Дмитриевский собор во Владимире, Большой Екатерининский дворец в Царском селе, Большой театр в Москве, Смольный собор, собор Покрова на рву (собор Василия Блаженного), Манеж в Москве, Софийский собор в Новгороде, Благовещенский собор Московского Кремля, дворец «Монплезир».

1-я группа Зимний дворец, Грановитая палата, Михайловский дворец, Главный штаб в С-Пб-е, Екатерининский дворец. Объяснение Дворцы, здания, которые принадлежат императорской фамилии.

2-я группа Манеж в Москве, Большой театр. Объяснение здания театров.

3-я группа Дмитриевский собор (киев), Храм Василия Блаженного, Дмитриевский собор. Объяснение названы в честь апостолов и святых.

4-я группа Храм Покрова на Нерли, церковь Вознесения, Смольный собор, Благовещенский собор, Софийский в Новгороде. Объяснение построены в честь какого-либо события.

2. Соотнесите общественного деятеля, его взгляды и события, в которых они участвовали (4 балла).

Table with 3 columns: Name (A. Нил Сорский, Б. Н.М. Муравьев, В. Ю.Ф. Самарин, Г. А.И. Желябов), Activity (1. декабрист, 2. народник, 3. нестяжатель, 4. славянофил), Event (I. подготовка отмены крепостного права, II. борьба с иосифлянами, III. убийство Александра II, IV. разработка «Конституции»)

Table with 4 columns: A, Б, В, Г. Row 1: 3, 1, 4, 2. Row 2: II, IV, I, III.

45

1. «На первый план выступают такие черты [Ивана III], как осмотрительность, проницательность и дальновидность в сочетании с широким кругозором, стратегической масштабностью мышления и исключительной твердостью и последовательностью в достижении поставленных целей. Он не поражал воображения современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Он не отличался ни традиционным благочестием хрестоматийного князя русского средневековья, ни нарочитым новаторством Петра Великого. Сила ясного ума и твердость характера – вот его главное оружие в борьбе с многочисленными врагами. Его можно назвать неутомимым тружеником, шаг за шагом идущим по избранному пути, преодолевая преграды» (Ю.Г.Алексеев).

2. «Общий взгляд на Смуту показывает, что это эпоха альтернатив. Это выбор одного пути – даже не из двух, а из многих возможных» (В. Назаров).

3. «Екатерина II была, по всей видимости, самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное, реализовать ровно настолько, насколько это вообще было возможно в конкретных исторических условиях ее времени без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский).

автора на время воскаривание закончается в неопознанных позициях. Смуту даже в политическом смысле. Но это на первый взгляд. Тогда автор утверждает, что автор не отрицательно, а скорее позитивно оценивает развитие государства, и ставит задачу определить истинно авторской.

- 1) Раскрыть смысл воскаривание. 2) Выявить действительность утверждение. 3) Высказать свои мысли по данному вопросу. 4) Рассмотреть «много возможных путей развития». 5) Обобщить итоги и значение смуты.

Потому, я согласен с автором. У России было множество иных путей развития. Разберемся по порядку. Во время смуты как политика, так и экономика в русском царстве находилась в упадке. Ставилась под угрозу и территориальная целостность страны, начались польско-литовские захваты. Страна опустошалась, и страдания бояры и его сына, и смутные правление Шуйского (он пообещал иудеи не посягать на их имущество), и правление Лопатинского и попытки с правления Лопатинского и, и наконец, смута (1608-1613) и изгнание Михаила Федоровича на царство в 1613 г.

Возможно, если бы не изгнание Шуйского, то ход российской истории пошел бы иначе. Если бы не было Лопатинского, то, скорее всего, и не было бы польско-литовского захвата, не было бы и неопознанных отношений с Речью Посполитой.

А, возможно, в России бы впервые сформировалась парламентская монархия или даже первая республика, как это случилось в Англии, а не в форме бы государства Романовых.

Например, если бы изгнали не Михаила Федоровича, а кого-нибудь другого, то Россия могла бы не прийти к упадку и вообще не стать империей. Карамзин считал, что именно смута и изгнание на царство Михаила Федоровича во многом определили развитие Российского государства. Примерно тот же подход в своих трудах придерживался и В. Ломоносов. Смута подготавливала целостность страны, но это была карта/катастрофа только на короткое время 1611 и 1612 гг. В будущем часто проявлялись последствия смуты, в том числе неготовность к любым войнам до ~1693 г. Смута – время как разрушения, так и создание новых устоев. Смута – время возмощения альтернатив. Смута – основополагающая обратная русская история, потому что она