

M-7-110

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

788

7 класс  
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

формальные (закрепленные юридически) привелегии человека, которые указываются

5

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на честь и достоинство, право на воспитание в семье, право на зарплату трудящегося, право на имущество, наследство ...

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Никто не сможет безосадоано убить человека, никто не смеет посягнуть на честь и достоинство человека, за свой труд человек будет получать вознаграждение денежное (за зарплату), человек в праве распоряжаться своим имуществом (продавать, покупать, ремонтировать)...

3

Примеры нарушений прав человека:

Убийство, избиения (попытки), кража, воровство, несвоевременная выплата заработной платы (задержка) или её отсутствие, или уплата меньшей заработной платы, чем наработанные данным человеком.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ, уголовный кодекс.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).**

Ремесленник – человек, занимающийся той или иной деятельностью, имеющий работу.

Мастер – человек, профессионально занимающийся той или иной деятельностью.

Мастер трудится профессионально, а ремесленник просто трудится, но это не означает того, что труд ремесленника значительно хуже труда мастера.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.КО.КА
Ак	дит	Ак.У.УА
Ры	денд	Ры.КО.К..
Обли	чка	Обли.Г.У.УА.
Кре	ратив	Кре.У.И.М....
Диви	юта	Диви.У.Е.К.У...
Коопе	ция	Коопе.РА.Т.И.В.
Инфл	жение	Инфл.У.У.УА..
Выру	яция	Выру.И.КА.
Предло	гация	Предло.Ж.И.И.Е

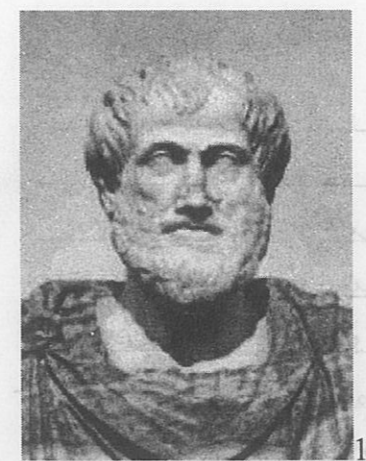
10

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг России представляет собой триколор. Цвет флага сверху-вниз: белый, синий, красный. Присутствует обривистость ракурсности флага - "Белка". Он может размещаться в государственных учреждениях, таких как школа, институт, больница, судьи в зданиях судебных органов, правоохранительных (в зданиях) (всех). Его может приобрести любой человек.

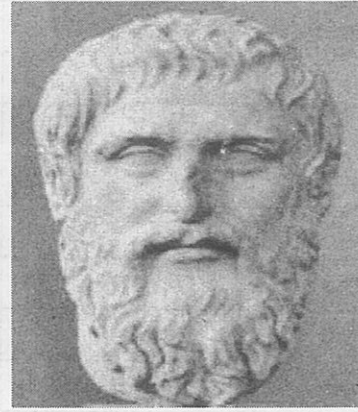
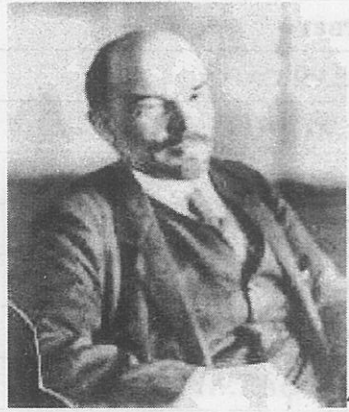
6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3



Философ	
1	
2	ВОЛЬТЕР
3	
4	Ленин В.И.
5	Цицукан

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

### 7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В наше время, во время компьютерных технологий, человек стал всё меньше и меньше времени проводить с друзьями и родными. Особенно хорошо видно это по подросткам-изменному поколению. Они забывают об общении со сверстниками, меньше времени уделяют учёбе, чаще ссорятся с родителями или вообще редко с ними общаются. Они становятся социальными, почти не общаются. Это происходит только тогда, когда им приходится идти в школу, и тогда подростки и тудра берут уроки. И общение почти

что не происходит. Но! А главное, бороться с этим не совсем возможно: некоторые СМИ утверждают, что были случаи убийств из-за отключения родителями Интернета. Хорошо, что такие случаи крайне редки (их почти нет). И сразу же становится понятно, что из-за этих технологий человек становится раздражительней. Это агрессия выводит наружу и вредит обществу. Дети поработились обличительных ценностей. Они забывают об общении, о прогулках с друзьями, о работе (трудо) во благо общества. А самое страшное то, что это не останавливает производителей этой продукции! Они ещё больше совершенствуют её, тем самым вовлекая всё больше народу и забывая всё больше времени. На компьютеры подсоединяются так же быстро, как на парковку (много раз и проблемы социальности). Люди быстро втягиваются в это дело. Для них это становится основным времяпрепровождением. Их жизнь начинает вращаться вокруг этих компьютеров. Опять же повторяю, они забывают о своих друзьях, родителях и родственниках вообще, предпочитают этому Интернет, виртуальную жизнь вместо "живой" общении. Некоторые становятся занороченными, проводят не только основную часть своего времени, а вообще всё время, <sup>находясь онлайн,</sup> что необратимо влияет на общество. Это всё происходит тогда, когда вокруг нас столько интернета, когда вокруг столько людей, с которыми можно очень приятно провести время, когда это же время можно посвятить учёбе, реализации своих задумок... Из этого мы видим серьёзную проблему в современном обществе. Наверное, сейчас можно сказать, так как в это вовлечено больше людей, чем когда-либо было. Надеюсь, что эти люди когда-нибудь осознают всю критичность ситуации в современном обществе.

20