

Ведь, аргументы, которые я приводила были значительными. Некоторые родители всё меньше воспитывают своего ребёнка, думают, что это делает школа, но это не так! В школе ребёнок может и испортиться, если не проявить должного внимания. Ведь РОДИТЕЛИ, а не ШКОЛА, должны играть важную роль. Из-за невоспитания родителей, которые надеются на школу, многие дети становятся преступниками. Со временем воспитание детей всё падает и падает. И, может быть, упадёт до такой степени, что каждый пятый, а то и третий будет преступником, наркоманом. Родители, некоторые, похоже видят своих детей приучить воспитанию, а не учиться. В этом - то и проблема. Родители НЕ ХОТЯТ воспитывать детей. Многие учителям это не нравится, и правильно, я бы тоже начала бороться, если бы мне навязали 25 человек, чтобы я их воспитывала.

Но мамочку, родители должны уделять воспитанию ребёнка должное внимание. Это моя точка зрения. Но уверена многие родители скажут, что школа создана для этого. Но они не учли, что школу создали чтобы УЧИТЬ, а не чтобы УЧИТЬ ВОСПИТАНИЮ. Я считаю, что моё мнение правильное. В школе есть и минусы и плюсы. Школа должна учесть воспитанию малышей.

РОДИТЕЛИ, вот, кто должен воспитывать ребёнка.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

- 1. Понимание проблемы
- 2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
- 3. Наличие и обоснование авторской позиции
- 4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Место школы в воспитании ребенка, далеко не последнее. Она занимает место первое или второе. Смотря какие родители будут у этого ребенка, либо воспитатели. В школе, ребенок учится не пережить старшим, здороваться, вести правильно речь и др. Порой, в школе и только в школе ребенок получает воспитание. Но и в этом есть минусы. Воспитываясь в школе и только в школе, ребенок теряет уважение к своим родителям. Начинает на них кричать, злиться, что не лезут в их личную жизнь, в их воспитание. Иногда, в школе ребенок может даже подпортить своё воспитание, и это ещё один минус. Ведь в школе ребенок в компании своих "друзей", которые тоже могут бунтовать против учителей. В этой компании он может подсесть на маркотики, начать курить, пить. Некоторые дети становятся замкнутыми, если не находят себе друзей, из-за этого они меньше разговаривают, и некоторые считают это оскорбительным, ещё минус. Я нечего не имею против воспитания в школе. Но это и может быть проблемой.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Мастер делает работу лучше чем ремесленник. Ремесленник, это человек, который занимается ремеслом. Мастер тоже занимается ремеслом, только он со временем оно усовершенствуется и придается опыта. Труд мастера больше ценен, чем труд ремесленника, ведь труд мастера качественнее труда ремесленника.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

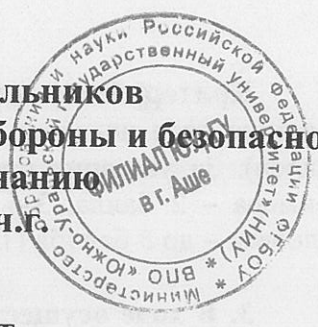
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нок
Ак	дит	Ак. ция
Ры	денд	Ры. маж...
Обли	ча	Обли. ция
Кре	ратив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. денд..
Коопе	ция	Коопе. ратив
Инфл	жение	Инфл. мажид..
Выру	яция	Выру. чия...
Предло	гация	Предло. жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг РФ содержит три цвета – белый синий, красный. Белый – цвет мирного неба. Синий – цвет спокойной воды, мир. Красный – цвет праштой крови в войне, чтобы создать мир, спокойствие.

Олимпиада школьников
«Звезда – Talанты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.



[Handwritten signature]

6 класс
1 вариант

ОН
и
в

«Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

Семья – биологическая сущность всех людей.

Человек – существо исключительно социальное.

Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

В результате труда создаются ценности.

Представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Нет	Да

[Handwritten mark]

Максимум – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Какие права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры, как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов)

Понятие права человека – это

свобода, которая имеет каждый человек

Примеры прав человека:

прижизненное завещание, право на наследство, право быть гражданином Р.Ф., свобода совести.

со

Ф

Какие права человека реализуются в жизни (примеры):

например, когда человеку Р.Ф. исполняется 14 лет, он становится гражданином Р.Ф. Когда кто-то умирает, родители получают наследство, а ты единственный наследник, то ты получаешь наследство.

ха

Какие нарушения прав человека:

кто-то угоняет чужую машину.

ба

п

ба