

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

59

6 класс  
1 вариант

свое будущее жизненный путь.  
Если человек играет одну из ролей в жизни ребенка и владеет на всю остальную жизнь человека

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	ДА НЕТ	ДА	ДА

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это его возможности.

3

Примеры прав человека:

возможность сменить имп/гражданство, возможность выбора религиозные предпочтения, возможность самореализации, возможность путешествия за границы

3

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

смена места проживания, покупка автомобиля, заведение семьи.

d

Примеры нарушений прав человека:

расовое неравенство, дискриминация по половому признаку, рабство, казни

2

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).**

Труд мастера более качествен, мастер в отличие от ремесленника способен быстрее изготавливать более простые изделия и ~~и имеет~~ ~~его~~ может изготавливать более сложные, часто мастер имеет лучшие условия работы, и получает большую зарплату.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акциз
Ры	денд	Рынок...
Обли	чка	Облигация
Кре	рагив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденд..
Коопе	ция	Кооперация
Инфл	жение	Инфляция....
Выру	яция	Выручка...
Предло	гация	Предложение

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

**5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).**

Государственный флаг Российской Федерации представляет из себя перевернутый флаг Франции в горизонтальное положение, появился во времена правления Петра I, тогда использовался на торговых и военных кораблях Российской Империи. Состоит

из 3 цветов: синего, белого и красного. <sup>и</sup> ~~и~~ ~~исходя~~ сверху вниз: белый, синий, красный.

**6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)**

**Тема: «Место школы в воспитании ребенка»**

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

**Максимум за задание – 40 баллов.**

Место школы в воспитании ребенка довольно велико. От того, какие он получает оценки, как себя ведет, в какой форме общается со сверстниками зависит его нравственное воспитание, его религиозные и сексуальные наклонности.

В школе ребенок может саморазвиваться, находит новых друзей, расширяет свой круг общения, впервые «по взрослому» начинает общаться со взрослыми. С другой стороны сверстники часто прививают, как морально так и физически здоровому ребенку не самые лучшие привычки: курение, алкоголь. Также ребенок начинает во время переходного возраста чаще слушаться родителей, начинает проглаживать уроки, не делать домашнее задание, что в свою очередь сказывается на отношении со сверстниками, родителями, учителями, начинает замыкаться в себе сужается круг общения. Редко находят настоящие и новые виды, когда у ребенка есть чья-то окончательная замкнутость в себе. В нашей школе, школе есть такие люди.

Из хороших можно отметить, что ребенок в школе впервые влюбляется, начинает читать комиксы, но самостоятельно читать, понимает устройство мира, расширяет кругозор. Часто в это время определяет