

Так почему же эти ценности "Социальные"
это ~~и~~ объясняется тем, что кандалы влечу
однако они важны и ценны. Их нужно
хранить и беречь, а если этого не делать,
они исчезнут с лица земли, после чего никакой
наследия и истории не останется. Люди забудут,
что и как было раньше. Они начнут повторять
ошибки своих предков. Начнется спор между
странами. ~~Это~~ А это в свою очередь может привести
к войне. Социальные ценности - это культура,
которая сейчас так важна человечеству.

Примеры нарушений прав человека:

Взятие в заложники, как ограничение свободы человека;
 Права на жизнь - убийство; не трудоустройство - нарушение
 права на труд; Отказ фельдшера дать помощь - наруш. права на жизнь;
 Врач не принимает больного пациента на лечение безосновно
 пригласил - нарушение права на мед. обслуживание

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция Российской Федерации; Закон об образовании;
 Закон об трудоустройстве; Закон об медицинском обслуживании

55

25

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник - человек, который производит вещи, не вкладывая в них инициативности. Пример - Парикмахер - производитель париков, отправляющих в магазины страны практически одинаковые парики, изготавливая их на оборудовании.

Мастер - человек творческий, креативный. Каждая вещь, сделанная им - произведение искусства, сделанное под заказ.

Кондитер делает на заказ торты, вкладывая душу в выпечку и делает ее подходящей для ~~каждого~~ нужного случая, включая креатив в свою работу

105

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нок... +
Ак	днт	Ак. днт... +
Ры	денд	Ры. нок... +
Обли	чка	Обли. гачня... +
Кре	ратив	Кре... днт... +
Диви	юта	Диви. денд... +
Коопе	ция	Коопе. ратив... +
Инфл	жение	Инфл. акция... +
Выру	яция	Выру. чка... +
Предло	гания	Предло. нение... +

105

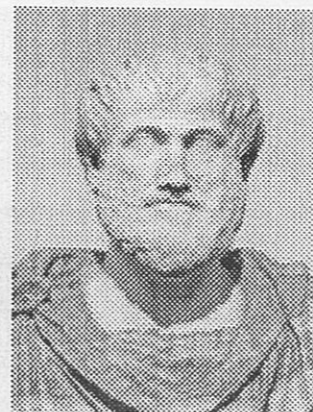
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Гос. флаг Российской Федерации представляет собой ^{собой} горизонтально расположенные ^{предметы} три полосы, имеющие три горизонтальные полосы сверху вниз: белая, синяя, красная. Может размещаться на спортивной форме ^{на машинах КГБ, ФСБ и других служб} российских граждан на шкесах, МРШ, в Крайсе, на отелях и гостиницах. В других странах лучше воздержаться размещать флаг РФ на окнах домов и своих машинах

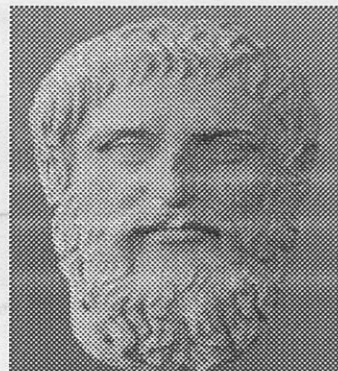
55

6. Определите по изображению известного философа.





4



5

	Философ
1	Сократ Конфуций
2	
3	О. Хайам
4	Ленин +
5	Сократ

20

520

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

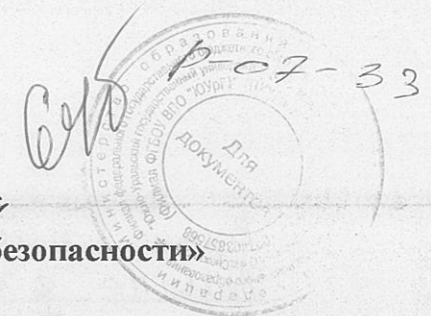
При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Социальные ценности очень важны обществу. Среди таких ценностей можно назвать книги, памятные места и памятники природы, старинные здания, картины, прочие произведения искусства. Социальные ценности – наша история, наше прошлое, наша память. Именно поэтому их надо охранять, именно поэтому их и назвали «ценностями».

120



Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да + нет	нет +	да +	да +	да +

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

обязательные условия жизни любого человека

05

Примеры прав человека:

Право на жизнь, на образование, на труд, на отдых, на медицинское обслуживание, на свободу, на свободу слова.

50

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право на жизнь – в законах РФ запрещено убивать людей;
 Право на образование – каждый может учиться;
 Право на труд – созданы специальные службы занятости населения;
 Право на отдых – каждый человек может брать отпуск, если он работает где-либо.
 Право на мед. обслуживание – если человек заболел, его должны лечить, вне зависимости от соц. статуса человека.
 Право на свободу – запрещено ограничение свободы человека, если он не совершил преступления, в наказание за которое в законах РФ не сказано об ограничении свободы.
 Право свободы слова – каждый может высказать свое мнение.

50