

518

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.**

**11 класс
1 вариант**

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

- 1/6 1.1. Налоговая ставка представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.
- 0/6 1.2. Иск об устранении всяких нарушений права собственника, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения именуется _____.
- 1/6 1.3. Ялиби – нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.
- 1/6 1.4. Автором слов: «Культура, если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню» является Маркс.
- 0/6 1.5. Возникновение концепции «политического имморализма» связано с деятельностью Генделя.
- 1/6 1.6. Социолог, ведущий собеседование в фокус-группе, называется модератор.
- 0/6 1.7. Предельная полезность продукта зависит от его _____.
- 0/6 1.8. По общему правилу самым устойчивым субъектом экономических отношений выступает права субъектов экономических отношений.
- 0/6 1.9. Автором психоаналитической концепции личности является Жак Деррида.
- 1/6 1.10. Таможенная декларация – документ по установленной форме, в котором указываются сведения, необходимые для представления в таможенный орган.

Критерий оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум – 10 баллов.

5/6

2. Решите правовые задачи.

2.1. Гражданин Солженицын заключил договор об издании своей книги с издательством «Омега». Определите, что в данной ситуации является объектом правоотношения, какой отраслью права и каким нормативным правовым актом регулируются такие отношения.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

2/6 Объектом правоотношения является книга. Такие отношения регулируются Гражданским Кодексом РФ в статье об авторских правах.

2.2. 15-ти летний З. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение милиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи 51, закрепленной Конституцией РФ.

Вправе ли З. отказаться от дачи показаний, и какие права в этой статье закреплены.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

56 3. Вправе отказаться от дачи показаний, т.к. он несовершеннолетний и может быть допрошен в присутствии родителей

2.3. Иван Помидоров приобрел в специализированном магазине альпинистское снаряжение. При проверке снаряжения выяснилось, что в карабине и отдельных элементах креплений имеется заводской брак. Помидоров обратился к ЗАО «Металл», изготовившему бракованные детали снаряжения с требованием о замене указанных деталей на аналогичные детали надлежащего качества.

Представитель ЗАО «Металл» отказался удовлетворить требование Помидорова, указав, что ему следует обратиться в магазин, где было приобретено снаряжение.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

56 **Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

В данной ситуации прав Помидоров. Согласно закону о правах потребителей он вправе обратиться к заводу-изготовителю с требованием о замене бракованных деталей.

3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт

№	Выдержка из нормативного правового акта	Название нормативного правового акта
56 2	1 Управление деятельностью полного товарищества осуществляется по общему согласию всех участников. Учредительным договором товарищества могут быть предусмотрены случаи, когда решение принимается большинством голосов участников.	Гражданский Кодекс (ГК РФ)
56 2	2 Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства заключается в принудительном и контролируемом перемещении указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации (далее - принудительное выдворение за пределы Российской Федерации), а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, - в контролируемом самостоятельном выезде иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.	Кодекс об административных правонарушениях (КоАП)
56 2	3 Рассмотрение уголовных дел осуществляется судом коллегиально или судьей единолично. Состав суда для рассмотрения конкретного дела формируется с учетом нагрузки и специализации судей в порядке, исключающем влияние на его формирование лиц, заинтересованных в исходе судебного разбирательства, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы.	Уголовный Кодекс (УК РФ)
56 2	4 Иск может быть предъявлен в суд совместно несколькими истцами или к нескольким ответчикам (процессуальное соучастие).	Гражданский Кодекс (ГК РФ) процессуальной

5	Предоставление водного объекта, находящегося в федеральной собственности, в пользование для обеспечения обороны страны и безопасности государства осуществляется на основании решения Правительства Российской Федерации.	Гражданский Кодекс
---	---	-----------------------

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

85

4. Дайте определение следующим категориям

06	Фатализм	вера в судьбу предопределенность средешенность божия
36	Хилиазм	теория представления христианской эсхатологии
36	Меритократия	принцип управления согласно которому руководит только способные люди
06	Теология	теория истинность какой-либо религиозной учения
36	Сецессия	выход из состава государства какой-либо его части

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла.
Максимум - 15 баллов.

105

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств.

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Объединенные Арабские Эмираты	монархия (конституционная)	унитарное
КНР	республика	федеративное
Франция	республика	унитарное
Бельгия	республика	средеративная
Венгрия	монархия (дуалистическая)	унитарное

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

155

6. Соотнесите представителя и учение (теорию).

- 1. Ж. Сартр
- 2. Кратил
- 3. О. Конт
- 4. Л. Мечников
- 5. И. Ганди

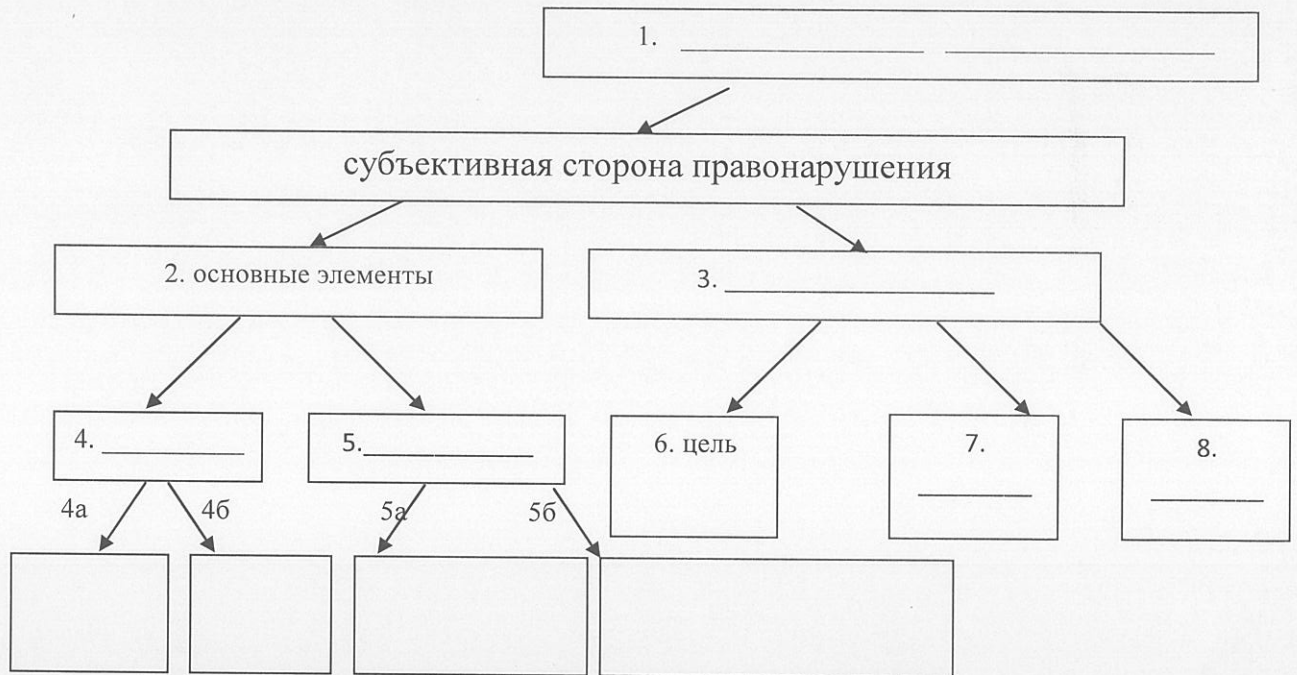
- А. Позитивизм
- Б. Теория о роли великих рек в создании человеческой цивилизации.
- В. Концепция сатьяграха (сопротивление ненасильственными методами)
- Г. Теория всеобщей изменчивости
- Д. Экзистенциализм

1	2	3	4	5
Б	А	Д	Г	В
0б	0б	0б	0б	1б

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

15

7. Вставьте пропущенные слова



1	противоправное деяние	0б
3	структура	0б
4	субъект преступления	0б
4a		0б
4б		0б
5	объект проступка	0б
5a		0б
5б		0б
7	действие	0б
8	мотив	0б

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

0б

8. Соотнесите автора и термин, который он ввел

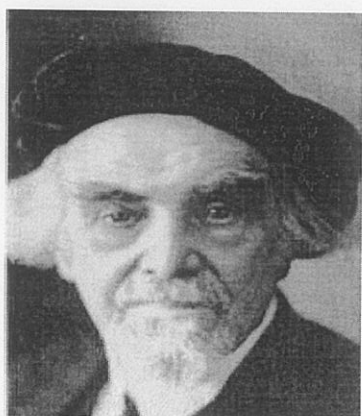
1	Социализм
	Правовое государство
3	Экономика
4	Интроверт и экстраверт
5	Ноосфера

А	Т. де Шарден
Б	Р.Моль
В	К.Юнг
Г	Аристотель
Д	П. Леру

1	2	3	4	5
А	Г	В	А	Б
1б	0б	0б	0б	0б

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов.

9. Определите по изображению известного философа. Укажите основные его произведения.



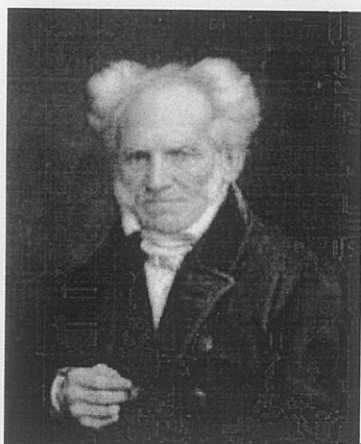
1



2



3



4



5

06
06
06
06
06

	Философ	Произведения
1		
2		
3		
4		
5		

Критерий оценивания. За правильное указание философа 1 б, за указание его произведения (произведений) 1 б. Максимум за задание 10 баллов.

06

10. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

На сегодняшний день, проблема бедности - одна из самых острых социальных проблем государства. Несмотря на достаточно высокий уровень развития современных стран, данная проблема остаётся нерешённой. Существует множество мнений по решению проблемы бедности. Например Мальтус говорил, что бедные сами виноваты в своей бедности и государство не должно помогать им. А. Милль считал лучшим средством борьбы с нищетой - ограничении рождаемости.

Во многом я согласна с позициями авторов. Действительно, бедность развивается из-за чрезмерного роста населения и государство, помогая бедным, лишь способствует увеличению нищеты в стране. Ограничение рождаемости, на мой взгляд, может послужить уменьшению числа бедных.

Я считаю, что количество бедных напрямую зависит от общего числа жителей в государстве. Ведь, чем больше людей, тем больше спрос на жилье и рабочие места, которые государство не может предоставить в полном объеме. Недостаток этих ресурсов способствует распространению бедности.

В качестве аргумента можно привести многодетные семьи. Родители могут обеспечить образование не всем своим детям. Без образования человек может не взять на достойную работу. Следствием этого является то, что человек не может обеспечить себе и своих детей, которые с большой вероятностью тоже будут небогатыми.

Единственные дети в семье имеют больше шансов получить образование и хорошую работу, т.к. их родители не обременены затратами на других детей.

Бедные семьи, заведя второго или третьего ребенка часто не задумываются о последствиях и о том, что они не смогут материально обеспечить всех своих детей.

Считается, что бедные сами виноваты в своей бедности, потому что они не работают, плохо работают или не могут найти работу вообще. Отсутствие образования мешает им устроиться в жизни. Ведёт лишь единицам.

Помогая бедным, государство лишь способствует распространению бедности. Нищие не хотят работать, помогаясь на материальное обеспечение государства. Этих денег или вполне достаточно, чтобы не умереть от голода. Если бы государство перестало обеспечивать нищих, у них

появились бы стимулы работать.

Нельзя забывать и о том, что бедность развивает преступность в стране. Людям ничего не остается, кроме как воровать. Бедность толкает людей на преступления, поэтому с ней нужно бороться, пусть даже ограничивая рождаемость