

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

708

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум – 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

~~определенные права~~ Право на жизнь и т.д., – человек может (имеет право) жить на планете Земля. Права человека – это имеет не мало значений. Это может быть как и правило может как имеет право (всегообщность)

3

Примеры прав человека:

Гражданские права. Например: человек должен в магазине заплатить за продукты, документ не имеет право убивать людей. Право на жизнь и т.д.

3

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Это было бы если люди начали свою жизнь без право? (Правил) был бы беспредел. Убивали были воровали. Так что права нужны людям. (Это не было беспределом) Человек несет за это ответственность

3

Примеры нарушений прав человека:

Человек дергает человека в заложники, воровать, убивать и т.д. Если же кто-то нарушил права, то потерпевший может запросто обратиться в суд.

3

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек в каком-то одном направлении а мастер - он во всем мастер. Им же отличают труд ремесленника от труда мастера? Да различие но различие и различие. Ремесленник, труд мастера принципально различен, тем труд ремесленника. Ремесленник делает только вещь, а мастер не только делает и украсил красиво её. Ремесленник он может быть только ремесленник, а мастер может быть маляр-красильщиком, мастером по мебели и т.д.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал...нок
Ак	нит	Ак...нит
Ры	денд	Ры...нок
Обли	чка	Обли...зация
Кре	ратив	Кре...дит
Диви	юта	Диви...дент
Коопе	ция	Коопе...ратив
Инфл	жение	Инфл...ляция
Выру	яция	Выру...чка
Предло	гация	Предло...жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации имеет "всего" три цвета, но это не означает что он какой-то простой или простой. Первый цвет - белый. Он означает свободу. Второй цвет - синий. Это означает что наша страна омывается морями. А самый последний цвет -

красный. Он означает силу, храбрость.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа очень сильно влияет на ребенка на его самооценку, на уверенность. С помощью школы мы потом поступаем в институт о котором и устраиваемся на работу. Но школа не для всех хороша. Вмее то она служит ад, ведь если ученик хорошо учится и знает больше учителей, (поправляет его и т.д.), учителя могут это не править. Он же гений и такую гениальность ни в коем случае нельзя поправлять! Вот так и пропадают будущие ученые. Так же, они могут и издеваться над "плохими учениками". Если какого-то "плохого" ребенка исправитесь, многие учителя не воспримут это всерьез. Допустим - не будут давать дополнительные задания за задания или не будут возмещать к доске. Ведь он "плохой". Конечно много талантов учителей, но всё же так же не малую роль в воспитании ребенка играют присутствие одноклассников. Кругом догосударства все одноклассники а только один учитель или ведет здоровый образ жизни. Вот где будут делать "плохое" одноклассники? Издеваться над ними! И в итоге, белая ворона "мобильно" превратится в "цирковую". Ну, думаю и всё сказано.

Конец.