

которые "негативны", но не показывают это первыми встретными, они курят, не боятся последствий. Они хамит учителям, во время уроков и после них. Угрожают учителям, вышатают у них деньги. Они могут запросто посадить ребёнка на сигареты и наркотики. Желание не раз сталкивалась с ними.

Проблема заключается и в учителях. Учителя бывают разные. Бывают и добрые, но есть и совсем другой категории. Такие учителя могут прямо на уроках угрожать детям, бить их и в лицо говорить гадости не боясь последствий! Обычно это люди с судимостью или из неблагополучной семьи.

Но если ребёнок поймёт - что это всё плохо, то вероятность того что он попадёт на наркотики или будет подвергаться издевкам со стороны старших учеников или учителей!

Школа это многоликое "существо" со своими сторонами. Она и это враг и место где таятся знания, но в тоже время это и место где постоянно горит "точка" в любой момент может вспыхнуть скандал или произойти скандал.

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

61

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это свобода прав законов дающихся человеку с рождения, и на основе которых на пути его жизни правды для него. Или человек может пользоваться везде где захочет или пожелает. В какой-либо ситуации их может припинить.

2

Примеры прав человека:
Право на имение недвижимость за пределами его государства, право на семью детей. На приобретение дома с участком земли. Право человека (пенсионера) на бесплатно медицинское лечение в городской больнице, поликлинике. Право человека завести страхование на его имущество, жизнь.

3

Как права человека реализуются в жизни (примеры):
Они их может припинить когда устраивается на работу. Когда ему нужна экстренная медицинская помощь вне зависимости от места проживания и где он сейчас находится.

2

Примеры нарушений прав человека:

0

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – человек только начинающий создавать какие-либо изделия. Человек выбравший свой стиль. Человек (смотря какой!) не пренебрегающий властью.
 Мастер – человек так сильно углубившийся в свой стиль, что создаёт необычные изделия и шедевры искусства. Человек богатый и известный.

Мастер и ремесленник отличаются тем, что мастер может обучать ремесленника. Мастер – в основном увлекается лёгкой работой, не требующих тяжёлых движений, ремесленник – же насоберёт плавит металлы, медь, делает оружие и другую тяжёлую работу.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал ✓	нок ✓	Валюта
Ак ✓	дит ✓	Акция
Ры ✓	денд ✓	Рынок
Обли ✓	чка ✓	Облигация
Кре ✓	ратив ✓	Кредит
Диви ✓	юта ✓	Дивиденд
Коопе ✓	ция ✓	Кооперация
Инфл ✓	жение ✓	Инфляция
Выру ✓	яция ✓	Выручка
Предло ✓	гация ✓	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Наш флаг состоит из трёх цветов:
 – Белый – означает облака. Он характеризует нас как вольный и свободный народ, который не позволяет держать себя в клетке.
 – Синий или голубой – означает реку. Он характеризует нас как сильный, целеустремлённый народ, который словно река «растекается»

по огромной территории, при на пути конечно встречаются пороги, препятствия – но их можно пройти. Река мы будем «растекаться» создавая народы, единый каждого человека.
 – Красный – означает огонь, крепь. Он характеризует нас как сильный и дружный народ. Мы хотим

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

(Продолжение работы 5) – Красный ознакает – наши сердца. Чистые, искренние: готовы помочь любому, кто в ней нуждается!

Школа – в воспитание ребёнка играет важную роль. С того момента как он поступает в первый класс – школа для него становится как огромная «книга» которую он будет перелистывать шаг за шагом, из класса в класс. Школа становится для него – вторым домом. В школе неширокий запас знаний собраный многими поколениями во едино. На различных уроках ребёнок повышает свои навыки: на русском – он учится грамматике, на математике – он учится счёту, формулам, на литературе – он учит поэзию, возможно в будущем он увлечётся этим ведь поэзия в наше время – редкое явление. На биологии – он познаёт природу, изучает различные живых существ со всех уголков нашей планеты, ареал их обитания. Изучает растения, самых разных форм и цветов. Школа помогает раскрыть потаённые таланты человека, о которых он и сам не подозревал всю жизнь. В школе человек может отыскать друзей. Но в школе может ребёнок найти и проблемы:

В школе он может познакомиться с такими людьми