

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

738

10 класс  
1 вариант

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

- 1.1. Основоположник концепции бихевиоризма является Джон Чотсон.
- 1.2. Свойство выборки отражать характеристики изучаемого сообщества называется репрезентативностью.
- 1.3. Судовые переговоры это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.
- 1.4. Предприятия являются разновидностью как коммерческих, так и некоммерческих организаций.
- 1.5. Автором книги «О духе законов» является Монтескье М..
- 1.6. Куна, ефимка, новгородка, алтын - все перечисленное это демократические организации.
- 1.7. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда.
- 1.8. «Не делай ни чего того другому, чего бы не хотел, чтобы сделали тебе» - это золотое правило нравственности И. Канта.
- 1.9. Автором труда «Математические начала натуральной философии» является Исаак Ньютон.
- 1.10. Социальная общность людей, объединенных совместным нахождением в определенном пространстве, называется обществом.

Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.

2. Решите правовые задачи.

2.1. Гражданин В. разработал проект закона о защите участников отношений в сети Интернет. Может ли гражданин В. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы? Обоснуйте свой ответ.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Нет, гражданин В. не может самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Гос Думы. Потому что правом законодательной инициативы обладают только депутаты Госдумы. Поэтому что он не обладает правом законодательной инициативы.

2.2. 14-летний Н. находился на стадионе в состоянии сильного алкогольного опьянения. Совершил ли Н правонарушение? Нормами какой отрасли права регулируется данное правоотношение. Подлежит ли Н. ответственности. Если да, то в каком нормативном правовом акте можно найти санкцию за совершение этого правонарушения. Если нет, то кто будет привлечен к ответственности?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Да, гражданин Н совершил правонарушение. Так как ему 14 лет он является несовершеннолетним, а также

распитие алкогольных напитков в общественных местах запрещено. Это правоотношение характеризуется административной ответственностью. Право административности за него несет государство. Согласно статье 108 Конституции РФ.

2.3. Гражданин Солженицын заключил договор об издании своей книги с издательством «Омега». Определите, что в данной ситуации является объектом правоотношения, какой отраслью права и каким нормативным правовым актом регулируются такие отношения.

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Объектом правоотношения является книга гражданина Солженицына. Также отнесены к гражданскому кодексу РФ, а отраслью права.

### 3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт

|   |   |                                       |   |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью.  | Водный кодекс РФ                      | 2 |
| 2 | Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Они пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.   | Судебный кодекс РФ                    | 1 |
| 3 | Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.  | Уголовный кодекс Российской Федерации | 1 |
| 4 | Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.   | Административный кодекс РФ            | 1 |
| 5 | Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием. | Гражданский кодекс РФ                 | 2 |

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

4. Дайте определение следующим категориям

|              |  |
|--------------|--|
| Профицит     | повышение доходов над расходами.   |
| Онтология    | учение о бытии, выступающее в системе философии.   |
| Меритократия | управление государством, основанное на способности людей к управлению, а не на их происхождении.   |
| Убытки       | выраженные в денежной форме потери, превышение денежных ресурсов в результате превышения расходов. |
| Сепарация    | выход из состава государства какой-либо его части.   |

15

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум – 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

| Название государства | Форма правления          | Форма государственного устройства |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Италия               | парламентская республика | унитарная.                        |
| Монголия             | парламентская республика | унитарная.                        |
| Польша               | парламентская республика | унитарная.                        |
| Бельгия              | конституционная монархия | федерация.                        |
| Венгрия              | парламентская республика | унитарная.                        |

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

6. Маркузе, Фромм, Хабермас, Адорно. Какая философская школа объединяет данных философов? Какие основные идеи были развиты в рамках данной школы?

Критерий оценивания. За правильное указание название школы – 2 балла. За указание основных идей до 3 баллов. Максимум – 5 баллов.

Французская школа.

2

7. Вставьте пропущенные слова



|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 1  | направление стороны     | 1 |
| 3  | субъективные признаки   | 1 |
| 4  | умысел                  |   |
| 4a | прямой умысел           | 1 |
| 4б | косвенный умысел        | 1 |
| 5  | косторарность           | 1 |
| 5a | неосторожность          | 1 |
| 5б | небрежность             | 1 |
| 7  | мотив                   | 1 |
| 8  | эмоциональное состояние | 1 |

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

8. Определите по изображению известного философа.



|   | Философ                    |   |
|---|----------------------------|---|
| 1 | Николай Бердяев            | 2 |
| 2 | Аристотель                 | — |
| 3 | Николай Эраст Готердамский | 2 |
| 4 | Артур Шопенгауэр           | 2 |
| 5 | Карл Лопер                 | — |

Критерий оценивания. За правильное указание философа 1 б. Максимум за задание 5 баллов.

10. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

---



---



---