

460

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

8 класс  
1 вариант

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

- 1.1. Слово «этика» первым употребил Аристотель.
- 1.2. Семейное положение – признак социального статуса.
- 1.3. Суверенитет государства может быть как внешним, так и внутренним.
- 1.4. Акционерные общества являются разновидностью коммерческих организаций.
- 1.5. Труд «Капитал» написан Карлом Марксом.
- 1.6. Наукой о развитии и всеобщей связи является эволюция.
- 1.7. Законным платежным средством в России является рубли.
- 1.8. Типом социального поведения, не соответствующим официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, является девиация.
- 1.9. Узкую группу людей, которой принадлежит власть в обществе, называют элитой.
- 10. Первоначалом сущего Гераклит считал огонь.

Критерий оценивания. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 20 баллов.

2. Решите правовые задачи.

2.1. Вступая в брак, Ольга и Иван заключили в письменной форме соглашение в соответствии с которым Иван принимал на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжения брака, в период беременности жены и в течение года после рождения ребенка. Ольга принимала на себя обязательство не обращаться в суд с вопросом о расторжении брака в течение 3 лет после рождения ребенка, а кроме того во время брака она обещала не работать и заниматься только ведением домашнего хозяйства и воспитанием ребенка. Если же брак все таки будет впоследствии расторгнут, то и Ольга и Иван приняли на себя обязательство в интересах их детей не заключать повторные браки в течении 5 лет.

Противоречит ли заключенное между Ольгой и Иваном соглашение действующему законодательству? Если да, то в какой части?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Да, заключенное между Ольгой и Иваном соглашение противоречит действующему законодательству, т.к. вольному по законодательству никто не имеет обязанности заниматься профессиональной деятельностью, а так же никто не имеет обязанности заключать браки после расторжения другого брака.

2.2. Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Петров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены.

Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Гражданин Петров не может отказаться от дачи свидетельских показаний, т.к. это будет преступление следствия, а это уголовно наказуемо.

2.3. После окончания технологического института 25-летний выпускник Воронов был принят на работу на завод «Калибр» на должность технолога. В трудовом договоре с ним были включены условия о том, что:

- трудовой договор заключен на определенный срок (на 3 года),
- Воронов обязан не разглашать коммерческую тайну,
- Воронов может быть уволен, если он появится на работе в состоянии алкогольного опьянения, а так же если в отношении него будет возбуждено уголовное дело или он будет привлечен к административной ответственности.

Все ли включенные в трудовой договор условия соответствуют требованиям трудового законодательства?

**Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.**

Нет, т.к. привлечение к административной ответственности Воронова не может уволить по требованиям трудового законодательства.

### 3. По предложенному тексту определите нормативный правовой акт

1	Договором водопользования предусматривается плата за пользование водным объектом или его частью.	Договор
2	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в дело до принятия судебного постановления судом первой инстанции. Они пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.	Судное Право
3	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.	Судебный Кодекс
4	Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.	Административный Кодекс
5	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.	Конституция РФ

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

4. Дайте определение следующим категориям

Закон	Нормативно-правовой документированный акт, который устанавливает определенные нормы, которые должны выполняться субъекты или учреждения и в случае несоблюдения которого предусмотрена глобальная/административная ответственность
Социальная мобильность	Способность субъекта свободно переходить от одной социальной группы к другой
Конкуренция	Одна из важных составляющих рыночной экономики, которая позволяет различным предприятиям/продавцам изменять стоимость продукции или цену продукции в зависимости от объема спроса, а следовательно предпринимать различные действия.
Мораль	Устои общества, которые регламентируют правила на его поведение, <del>наличие</del> <sup>специспользование</sup> и т.д.
Обычай	Нормы устои, привычки, которые принадлежат некоторой общине/народу и т.д., выполняются каждым членом в одно и то же время и по одному и тому же образцу.

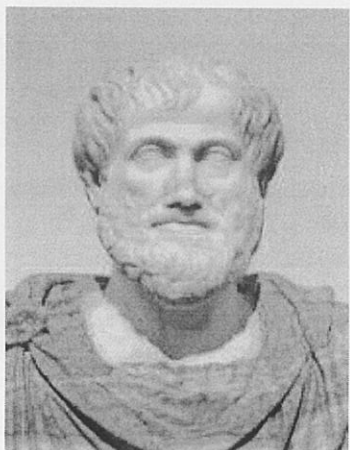
Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум - 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Испания		<del>демократия</del>
Франция	республиканская форма правления	
Италия		
США	смешанная форма правления	президент и кабинет министров
Германия	смешанная форма правления	

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

6. Определите по изображению известного философа.



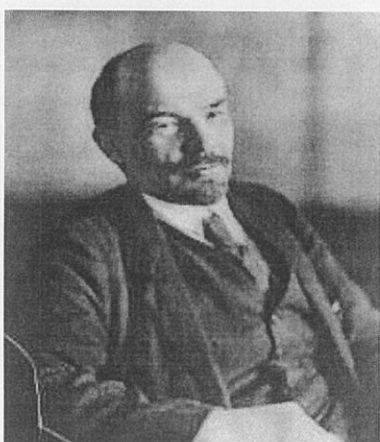
1



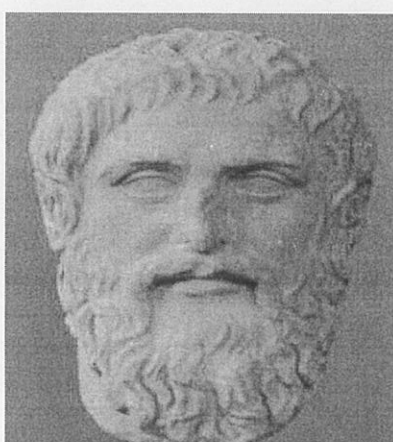
2



3



4



5

	Философ
1	Аристотель 2
2	
3	Конфуций 2
4	В.И. Ленин 2
5	Демокрит

Ит: 28

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (20 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

**Критерий оценивания.** За раскрытие проблемы – до 10 баллов. Постановка проблемы – 2 балла, основные позиции, представители, аргументы – до 8 баллов. Высказывание собственной позиции – 2 балл. Обоснование позиции – до 8 баллов (1-2 аргументации – 3 балла, 3-4 аргументации – 5 баллов, более 4 позиций – 8 баллов).

2. Думаю, сегодня бедность среди населения остается проблемой в любом государстве. Число бедного населения, к сожалению, со временем лишь увеличивается, и главная проблема сейчас «Как остановить рост бедного населения и не допустить обеднения семей с достатком ниже среднего?». Я согласна с Т. Мальтусом по поводу того, что бедность – следствие чрезмерного роста населения, однако считаю, что у бедности есть еще причины. Например, неспособность человека получить среднее образование вследствие материальных или семейных причин (вынужден ухаживать за больным родственником, например). Также одной из причин бедности можно назвать экономический кризис, в связи с которым люди увольняются с работ массово, и они вынуждены жить в бедности, тем более вакансий в кризис не так уж и много. И наконец, из своего личного опыта, могу сказать, что некоторые люди живут не по средствам и впоследствии становятся бедными. Например, некоторые многодетные люди рано заводят детей, не имея возможности нормально воспитать и содержать ребенка, или, когда молодые люди тратят всю свою зарплату/стипендию на развлечения, не оставляя на бытовые нужды, впоследствии они лишаются всего (квартиры, машины и т.д.)

Я не согласна с Т. Мальтусом по поводу того, что государственные субсидии надо отменить. Я считаю, что государству нужно помогать бедным людям, но не только материально, но все-то также может просто помочь человеку получить образование. Касательно образования, я считаю, что нужно увеличить число заведений, где образование бесплатное. Также

государству следует поддерживать крупные и мелкие промышленные предприятия, т.к. на этих предприятиях у бедного населения наиболее работа, а также эти предприятия будут способствовать улучшению экономической ситуации в государстве, что будет оказывать положительное влияние на статус населения.

Как я уже говорила, я не согласна с мнением Т. Мамюса, в целом, но думаю, что касательно ограничения рождаемости в некоторых семьях он прав. Здесь имеется в виду повышение детей у пар, не способных материально содержать и себя, и ребенка, в том числе, что они медленно, но верно попадают под бедность. Здесь есть два решения проблемы на мой взгляд: Первое - это действительно ограничить рождаемость на таких семьях, чей доход ниже среднего. А второй, и по-моему главный, более действенный - это увеличить число государственных программ, помогающих таким семьям материально (программа "Молодая семья"). По такой программе выдавали бы семье с самым стартовым капиталом семьи. Считаю второй способ более действенным, потому что на самом деле нельзя ограничить рождаемость. Во-первых, каждый человек имеет право на определенное количество детей. Во-вторых, это будет большое количество в обществе, протест против такого государства. В-третьих, многие семьи не хотят ограничения рождаемости, поэтому против закона, ведь по международным нормам "дети - цветы жизни", так это многие просто хотят иметь и родить детей в другом государстве. И наконец, дети-будущее нашей страны и ограничивая рождаемость во всем в некоторых аспектах ограничивает свое будущее.

Я считаю, что с бедностью можно бороться только сообща, т.е. государство вместе с самим обществом может решить эту актуальную проблему.

1/85