

ваться. Перед ними ставится цель и у них есть цель. Например: достичь определенного уровня образования и достичь таких же возможностей в семье как и родители. Если бы семья не учила ставить цели и добиваться их то в ребенке развивалось бы - иждивенчество. Иждивенчество - это стремление жить помогая на свою мать попросить, но не на свои силы. Таким образом в обществе происходит регресс.

Выходя из всего этого семья в обществе имеет очень большее значение. Без Благородия семья общество развивается. Без семьи остановившаяся бы прогресс или бы шел очень медленно. А всего скорее человечество стало бы деградировать.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг это государственный символ России. Трехугольная форма. Триколор - Белый, синий, красный. На флаге нельзя писать, на нем нельзя кадругаться и его нельзя парвать.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

325

Семья это группа людей связанных тесными кровными и родственными связями. Например: муж, сын, жена, дочь.

Роль семьи в обществе очень важна от каждой семьи зависит будущее общества и государства. Во первых в семье в малой социальной группе начинается жизнь человека.

Малая социальная группа - это небольшая по численности людей группа. Имеющих общие цели, интересы, задушки. Например: в благополучной семье, (в пред) которой следует моральными, духовными, нравственными ценностями. Ребенок вырастет представителем о нормах, ценностях и главных нравах. Красиво - это высокоотимые, особо оберегаемые обществом представителем о правилах должного и приличествующего поведения. Ребенок вырастет культурным. А это значит культурным. А то что он будет воспитан и будет развиваться. А если развиваются люди то развивается и общество.

Так же в семье существует иерархический порядок расположения ролей. (Иерархическ) Иерархия - это расположение от высшего и высшего, от первостепенного к (первостепене) второстепенному. Например - муж, жена, дед дети. Так же в семье есть и неравенство. Благодаря ему дети стремятся разви-

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

5
 Мастер человек выполняющий свою работу очень хорошо. В сфере своей деятельности он профессионал. Труд ремесленника ценится более высоко чем труд ремесленника.
 Ремесленник - человек (человек) выполняющий свою (работу) работу на должном уровне. Но его труд ценится меньше чем труд мастера так как его уровень ниже. В работе нет профессионализма.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Магазин!...
Выру	цени	Выручка...
Ценн	ация	Ценность...
Про	тство	Процент...
Ассоци	ета	Ассоциация!
Убы	чка	Убыток...
Банкро	нота	Банкротство...
Мон	лама	Монета.....
Банк	ток	Банкнота....
Рек	зин	Реклама.....

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

445

**6 класс
2 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Нет	Нет

45

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

это возможности которые установлены государством. Носят обязательный характер. За их невыполнение или нарушение следует юридическая ответственность.

Примеры прав человека:

Пример: право на жизнь, право личности, неприкосновенность, право на образование и эти права ни кто не может нарушить. Тем более ни кто не может запретить почитать образование. Так же существуют права ребенка и их то же не может ни кто нарушить. Например: право неразлучаться с родителями, право на связь с родителями.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Пример: Ребенок пошел в первый класс и ему не могут отказать или запретить это. Ведь государство предусматривает бесплатное обучение в школе. Это право на образование ребенка. Или же человек заболел он может получить бесплатное лечение в поликлинике. И это то же ни кто не может запретить. Ни кто не может запретить человеку не раскрывать тайну личности и переписки.

Примеры нарушений прав человека:

На пример: не предоставление бесплатного лечения или образование. Это право человека и его не кто не может запретить. За их нарушение человека привлекают к государственной ответственности. Или чистое человека то же нарушаются права и жизнь. Если человека оскорбят то это нарушение права на личность и неприкосновенность.