



73

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

6 класс
2 вариант

† 1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Критерий оценивания: За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

† 2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то, на что имеет право человек на протяжении всей жизни, права на то, чем они имеют право пользоваться.

Примеры прав человека:

† Право человека на получение образования; право на получение медицинской помощи; право на жизнь; право на работу; право удовлетворения потребности; право человека на консультацию, обращение к закону; право на жизнь в обществе, общение.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек поступает в школу, институт, университет, или другое государственное образовательное учреждение и получает там образование. При болезни человек имеет право получить медицинскую консультацию или помощь. Человек имеет право жить, иметь семью, общаться.

Примеры нарушений прав человека:

Человеку отказывают в оказании медицинской помощи; ему отказывают в получении юридической консультации; отказывают человеку в получении образования.

повторяю за мамой. Ему тоже заочется прочесть книгу, родители будут прививать ему любовь к чтению. Он будет учиться, манере общения, поведению. От этого и зависит, каким человеком будет в обществе, кем станет. Ребенку так же важна ласка и любовь, внимания родителей к себе. Если родители хвалят ребенка, уделяют ему внимания, заботу, человек вырастет добрым, будет так же относиться к окружающим – с вниманием, пониманием. Если родители занимаются своими делами, не уделяют ребенку внимания, игнорируют, ребенок вырастет скрытным, он будет так же относиться к окружающим.

Это есть главный вывод, что в какой семье ребенок родился, с кем мамой, как его воспитывали, учили – все это влияет на человека, каким он будет. Они делают определенную «фундамент» в человеке, начальное знание и умения.

Так же важно, чтобы родители прививали ребенку любовь к труду, с уважением относиться к тому, чем ты занимаешься.

Ребенок получает первые знания от родителей, и от этого зависит, каким ребенком будет в обществе.

Так же родители играют большую роль на протяжении всей жизни человека. Они учат его решать проблемы, поддерживают его на протяжении всей жизни. Человеку очень важно, чтобы его родители были рядом и поддерживали его, дали в трудную минуту совет.

И мы делаем вывод, что семья играет во всем самую важную роль в жизни человека и общества. Она семья – это ячейка общества.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – это человек, который создает определенные вещи своими руками, это то как определенный вид искусства. Эта традиция передается от поколения к поколению. Ремесло – это то, чем занимаются и занимаются и мы и предки человека, определяющие ценности в семье. Это гордость и семья семьи создавать что-либо своими руками. Человек перенимает эту традицию у семьи и учится этому с детства. Мастер – это человек, который тоже создает что-либо, но его труд может быть как ручной, так и автоматизированный. Мастер может получить эти знания поступая в образовательные учреждения, он получает знания и умения мастера там.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости –	Мага. <u>диз.</u>
Выру	цени –	Выру. <u>тка...</u>
Ценн	ация –	Ценн. <u>ости</u>
Про	тство –	Про. <u>цены</u>
Ассоци	ета –	Ассоци. <u>аудит</u>
Убы	чка –	Убы. <u>тока...</u>
Банкro	нота –	Банкro. <u>матбо</u>
Мон	лама –	Мон. <u>вля...</u>
Банк	ток –	Банк. <u>кота...</u>
Рек	зин –	Рек. <u>лана...</u>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой триколор: белый, синий, красный в виде горизонтальных полос. Белый и синий полвека означают ширь неба над головой, а красная – как кровь человека в Великой Отечественной войне, как кровь, пролитая ради нашей жизни.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Семья – это определенная ячейка общества. Семья играет большую роль в обществе. Без семьи не было бы общества. Каждый человек, родившись, приносит определенный вклад в общество. Вначале родители учат ребенка говорить, потом он пошел в школу, затем в институт или университет. Выбрав профессию, человек становится ячейкой общества, дает свой вклад. Семья вкладывает в ребенка определенные ценности, понятия, воспитывает человека, учит общаться с людьми и жить в обществе. В будущем ребенок сам познает мир, решает проблемы, общается. Но самый первый вклад, самые первые знания человеку дает семья, она закладывает в нем определенный «фундамент» знаний. В детстве ребенок смотрит на родителей, на их поступки и пытается подражать им, быть такими же как они. От того, как в семье воспитывают, какие родители, семья, зависит, какой у человека сформируется характер, отношение к людям, поведение в обществе, общение с людьми. Ребенку хочется быть похожим на своих родителей, быть как они. Поэтому родители с самого начала должны показывать ребенку как делать можно, а как нельзя, вкладывать в ребенка определенные знания и умения, учить его общению и поведению. Самые первые знания ребенку дает его семья, если родители воспитанные, любят читать, общаются без бранных слов – таким же будет и их ребенок, он будет