

Философ	
1	Сократ
2	
3	Конфуций
4	Ленин
5	Аристотель

И

54

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В жизни современного человека имеется личное и общественное. Что это такое? Что в себе включает? И как различить?

Возьмем типичную российскую семью: мама, папа, 2 ребенка. Мама - домохозяйка, папа - офисный работник. Первый ребенок ходит в детский сад, а второй в школу. Что в нас семье личного, а что общественного?

Дети - это самые искренние люди, которым трудно что-

либо скрывать. Это и является проблемой для родителей. Все семейные тайны, секреты и разговоры, происшедшие на глазах у ребенка, передаются его сверстникам, учителям и воспитателям. Личное в жизни человека - это то, что действительно знает только человек и его родные, близкие. В ~~нее~~<sup>это</sup> включаются семейные тайны, личные здоровье и здоровье членов семьи, секреты, бюрократ. Но как выше сказано, дети часто возводят личное и превращают его в общественное, чего не должно происходить. Тогда возникает вопрос: как бороться? Если бы я была одним из этих родителей, я бы поговорила с ребенком и объяснила бы всю суть ситуации. Бывает личное в отношении с друзьями: это секрет. Секрета тоже надо уметь хранить и не превращать в общественное.

Общественное - это то, что известно всему обществу. Например, подготовка к отчету у начальника на работе. Или газета. Это можно не держать в секрете, т.к. это уже всем известно. Из общественного личное не скроешь.

Наро понимать, что в человеке сталкиваются два качества: личное и общественное. И из личного в общественное можно превратить только человек. И считано, что это частично плохо, частично хорошо. Взяв личное здоровье надо добираться. Врачу, тогда врач станет одним из носителей личного. Но при этом личное остается личным, потому что существует понятие «врачебная тайна». Тогда врач становится носителем личного, верь все ему раскрывают частичку себя.

Я считаю, что жизнь звезд имеет очень мало личного. Ведь возле за ними слезет paparazzi. Они отгораживаются по ветрова, но и даже уездом на островок уже ~~нет~~ не личное, а общественное.

Итак, в жизни современного человека существует проблема личного и общественного: неумение скрывать личное. Личное может превратиться в общественное, но обратно уже не вернется. Общественное же в личное не превращается.

205

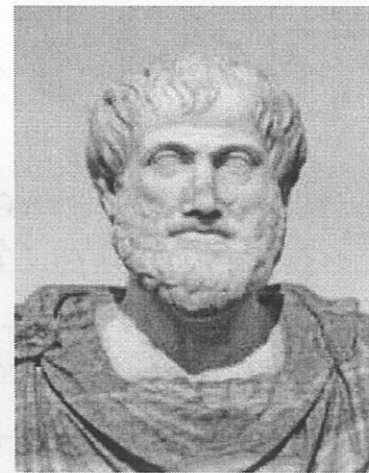
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	ВалЮТА...
Ак	дит	АкЦИЯ.
Ры	денд	Ры.НОК.....
Обли	чка	Обли.ИЦИЯ..
Кре	ратив	Кре.ДИТ.....
Диви	юта	Диви.ДИТ...
Коопе	ция	Коопе.РАТИВ.
Бир	жение	Бир.ТА.....
Выру	жа	Выру.ЖА...
Предло	гация	Предло.ЖИЦЕ

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг представляет собой три горизонтальных полосы (сверху вниз): белая, синяя, красная. Красная обозначает победу, мужество и отвагу. Синяя – дружелюбие и гостеприимство. Белая – чистоту, мирное небо. Флаг может размещаться на фирменной эмблеме спортсменов. Может ставиться на олимпийском, а также армейском трибунах или на открытии Ювельных мест. ~~Может~~ (используется). ~~Может~~ не может на документах, где стандартом определенным но запрещен.

6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3

Примеры нарушений прав человека:

Убийство человека, неказание мерещинской помощи, сроча ребенка в детский дом (я считаю это нарушением прав, если родители сами решают продать его, т.к. у детей есть право на материнскую заботу и любовь). Уничтожение публичное, унижение строгая, похищение.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс, Уголовный кодекс.

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Мастер – это человек с большим стажем работы, выполняющий высокую должность. Ремесленник – это человек с небольшим стажем работы, малоплатной, средней должности. Мастеру поручают важные и ответственные задания. На своей работе он ставит квалитет. Ремесленнику поручают маловажные задания, и работа у него безамеенная. В пример возьму более раннее время. Ремесленник изготавливает мелкие ювелирные изделия: дешовые кольца, цепочки и столовые приборы. Продает товары дешево. Товары мастера украшены серебром, золотом, имеют разные узоры и стоят дорого. На всех товарах клеймо. Вспомним тульские пушки и подорожную бумагу – самый лучший пример мастеров.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

УЧО

7 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	нет

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

то, что предоставлено человеку его принадлежностью к государству. Права человека дают государству обязанности, а не наоборот. Права бывают врожденными и приобретенными. Врожденные – это права на жизнь, имя и т.д. Приобретенные – право голоса, например.

3

Примеры прав человека:

право на жизнь, на имя, на образование, на семью, на собственную неприкосновенность, на мирное существование, на право выбора, право на отдых, право на полную свободу.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

При рождении ребенка родители обязаны дать ему имя. Государство обязано предоставить ребенку бесплатное среднее образование и мирное существование. У ребенка есть право выбора, и родители должны его при слушать при выборе, например, кружков. Человек имеет право на неприкосновенность: его не имеют права избивать и убивать.

5