

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

62

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| да | да | нет | да | да |

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это защищенные возможности человека, на которые опирается человек для обеспечения действий или ситуаций в его пользу. 5

Примеры прав человека: возможность свободного образования права собственности, право жить в семье в детстве или не имеющей родителей или опекуна, человек имеет право на собственную неприкосновенность, пенсионерским лицам пенсия. 5

Как права человека реализуются в жизни (примеры): Человек имеет право не впускать других людей на территорию своего места жительства, человек имеет право быть неприкосновенным, ребенок получает бесплатное образование. 3

Примеры нарушений прав человека: Человеку не дают право на свободное высказывание собственными мнения незаконная видео или фото-съемка, применение телесного наказания. 4

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек, который только осваивает или оформляет и развивает навык в определенной сфере деятельности, а мастер - это человек, знающий все нюансы, нюансы своей работы и крепко освоивший навык на высоком уровне.

10

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

| Левый столбец | Правый столбец | Ответ |
|---------------|----------------|--------------|
| Вал | нок | Вал.ЮТА |
| Ак | дит | Ак.ЦИЯ |
| Ры | денд | Ры.НОК.... |
| Обли | чка | Обли.ГАЦИЯ |
| Кре | ратив | Кре.АИТ..... |
| Диви | юта | Диви.ЖЕНТ |
| Коопе | ция | Коопе.РАТИВ |
| Инфл | жение | Инфл.АЦИЯ... |
| Выру | яция | Выру.ЧКА... |
| Предло | гация | Предло.ЖЕНИЕ |

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Трёхцветное поле разделённое на три горизонтальных полосы. Первая полоса - белая, вторая - синяя, третья - красная.

10

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Каждый ребёнок в течение жизни приобретает особенности личности, он развивается. Поэтому ему необходимо проявление в коллективе, волевые нужные навыки, умения, умения вести себя правильно в обществе, ориентации в социальном коллективе и окружающей среде, понимание значимости. Именно это происходит в школе. В школе развиваются в человеке личность и понимают определить свой дальнейший путь во взрослую жизнь. В школе тренируют внимательности, сосредоточенности и ответственности, что участвует в формировании личности. Будущий статус в обществе человека зависит от сформированности умения внутренней зрелости, умения и памяти. Именно, что закладывается в ребёнка и школа способствует ко всему своей жизни. Ребёнок приобретает нужные качества, необходимые в будущем уже состоявшемуся человеку.

10