

906  
JK

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»**  
 по обществознанию  
 2014/2015уч.г.

**6 класс**  
**2 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да +	да +	нет +	да +	нет -

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

особые законы, при которых жизнь любого человека находится под защитой. Права даны ей еще, а людей равными между собой.

58

Примеры прав человека:

Право на жизнь → право на бесплатное образование, право на бесплатные медицинские услуги, право выбирать свою конституцию на выборах (в зависимости от правил прихода - безработ). Право на свободу родителей, право на жизнеобеспечение, право на труд, право получать деньги за работу.

58

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Если человек болен, то может обратиться к врачу, ему не имеют отказать. Если ребенок живёт в семье - ему выплачивают деньги на содержание. Любой человек может устроиться на работу и получать за это деньги. Если у человека возникает опасность за свою жизнь, он может обратиться в соответствующие органы.

58

Примеры нарушений прав человека:

При нанесении вреда здоровью или жизни человека того, кто совершил считают виновным. Если кто либо силой или хитростью отобрал деньги у другого, то нарушив право на имущество, его забирают и должным образом накажут. Если родители не могут обеспечить ребенка хорошей достаточной жизнью, то ребенка забирают в дет. дом. Если человеку не выдают зарплату, то он может обратиться в суд. Никто не имеет право лишать человека, старше 14 лет. Университет отказывается принимать ученика с хорошими оценками и рекомендацией на бюджетности.

58

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник – человек, занимающийся каким-то делом регулярно, поэтому он специализируется на одном виде, зарабатывая при этом на жизнь. Мастер – человек, ставший известным в своём виде работы, его изделия расцениваются как самые дорогие. Мастеру нравится, чем он занимается, он отдаётся работе без остатка. Зарабатывая на жизнь он может сделать одно изделие, но очень много получить, ему не обязательно заниматься работой для других. Мастер отличается от ремесленника талантом, и безграничной любовью к работе. За работу ремесленника платят мало, так как таких очень много и чаще всего изделия одинаковые стандартные. Мастер работает в своём стиле, чаще всего самой лучшей разработкой, очень долго, но каждая вещь получается самодельной, поэтому продается очень дорого и хорошо.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Мага	ости	Магазин... +
Выру	ценн <sup>Т</sup>	Выручка... +
Ценн	ация	Ценности... +
Про	тство	Процент... +
Ассоци	ета	Ассоциация... +
Убы	чка	Убыток... +
Банкро	нота	Банкротство... +
Мон	лама	Монета... +
Банк	ток	Банкнота... +
Рек	зин	Реклама... +

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный Российский флаг это полотнище с тремя цветами, которые образуют полосы (горизонтальные) идущие друг под другом. Каждый цвет обозначает то качество человека, которое он должен иметь в жизни обязательно.

Белый - честность  
Синий - благополучие  
Красный - широкость

25

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание - 40 баллов.

Каждый человек в мире вышел из какой-нибудь семьи. Семья в любой понимании, это маленькая общественная группа соединенная любовью и преданностью. Но как и люди, семьи бывают разные, и не обязательно, чтобы люди в ней были связаны по крови. Семьи бывают богатые и бедные, здоровые и не очень, но в каждой семье царит мир и благополучие, ведь без него не было бы доверия и верности. Но нельзя назвать этими словами людей, просто живущих вместе. Если даже будет отец, мать и ребенок, то с холодными отношениями это просто будет группа людей, связанных по крови. Но в законах государства семьей считают тех, кто может жить без любви или при этом одного из родителей или опекунов с ребенком. А можно и просто иметь квартиру, но не иметь детей. Эта позиция государства выбрана верно, для упрощения и простоты понимания в законах, но со стороны моральной, такое мнение ошибочно. Ведь хорошим человеком, имеющим настоящую семью, любовь, а не холодные отношения всегда останется чутким и добрым. Сразу же можно сказать по нему, счастливым в семье,

или блуждает в пустом одиночестве. От семьи зависит и судьба человека. Каждому родителю или опекуна дано воспитание, хоть оно и бывает разным. Все зависит от этой атмосферы, царящей там. Грубость и злость сделают характер ребёнка грубым и недобрым, а радость и счастье — весёлым и преданным, именно такие жизнерадостные люди, которые блещут позитивом, и нужны для процветания государства. Так же в любящей семье заботятся о ребёнке в плане образования. Настойчивость и решимость, данные семье настоящей, в образовании дадут свои плоды. Ребёнок вырастет таким же сильным, и это будет приносить пользу государству. Ведь даже самый незаметный человек, если выполняет свою работу хорошо, то поднимает своё государство ещё выше, хоть и ненамного. А ведь чем больше хороших семей, тем больше детей, которые при вступлении во взрослую жизнь захотят образоваться такие же семьи. Это цепочка будет длиться вечно. Но для этого надо образовывать семьи не такие, которые подойдут в понятия государства, а которые подводят к моральной целостности. Пусть семья будет не — обеспеченной, но счастливой. Если каждый будет задумываться о дальнейшем и не будет безрассудно расписываться в ЗАГСе, то значительно упадёт количество разводов и разрывов семей, готовых разорвать брак, а ребёнка отрубить в детский дом.

405