

Путь к нам в СССР начинается советское - время
Сделай человек становится полностью членом общества.
Все направлено на улучшение населения и направление
его работы в общественное русло. Пионеры различными
способами помогают взрослым. Комсомольские строи-
отряды возводят дамбы, прокладывают дороги в
отдаленные места. Из этого общественного фонда
каждый берет почти ничего; после субботников дворы
и улицы родного города становятся чище, в колхозах
люди кормят всю страну.

В наше время жизнь имеет несколько другой харак-
тер. Человек не может прожить без общества, но не
каждый хочет вкладываться в это общество. Зачастую,
особенно современные люди и дети, стараются взять и
получить личные блага ничего не давая обществу. Это
говорит об эгоистичности и часто о холоднокровии
граждан. Это очень разнится с идеальным человеком и
обществом в идеале существующим в наших умах.

На мой взгляд эта проблема общества решается
с помощью старших людей. Надо помочь, предостеречь
возвращение пионеров. Пионерские объединения помогают
входящим в них детям привить чувство долга перед
обществом, понятие, что получить блага и удовлетворения
своих личных потребностей за счет общества не вма
давая в него свой труд, это не право, эгоистично и
практически невозможно. Люди, сделавшие основной
вклад в общество, посвятившие себя ему должны
быть вознаграждены денежными, социальными и тому
подобными благами.

Жизнь общества - дело каждого. Лишь трудясь ради
него можно его развивать и улучшить. Занимаясь перед
обществом никогда не останавливаясь незаметными. Люди
чтут и чтят старых друзей - они всегда будут
жить лучше и будут более уважаемые, чем люди и
эгоисты, старающиеся получить все из ничего.



265

N 7

Личное и общественное в жизни современного общества.

Каждый отдельный человек всегда был тесно связан с обществом. В первобытные времена угроза из-за обиды означала смерть, так как охота общинной всегда была проще и результативней охоты в одиночку, а одним лишь сотрудничеством против невозможны

С появлением государства хозяйства расширились, появились различные виды стал проще, но эти хозяйства были натуральными и производили лишь для себя. Человек в это время работал на себя: сам себя кормил, одевал, распоряжался временем.

Позднее появились более заточенные люди. Они имели крестьян (или рабов) работавших на них. Обычный человек теперь кормил и одевал не только себя и семью, а, но и соседа.

Далее с развитием человечества всё более важную роль играли деньги. Сначала обычные люди отдавали натуральной обмен своему хозяйству, который мог не только роль зоватая или лично, но и продать и купить на вырученные деньги что-нибудь другим хозяйствам.

Еще позже обычные люди могли начинать продавать свои продукты или товары и покупать деньги, которые позволяли каждому отдельному хозяйству производить не всё сразу, а это-то одно. Каждый человек занимаясь только 1 ремеслом может изготавливать товар более высокого качества, тем сам он занимается всё сразу.

В конце приведенных примеров человек полностью отдает себя работе. Обычно он решил лично времени и личного имущества. Он человек полностью отдавал себя на одно хозяйство, который чаще всего просто этим роль зоватая.

В разное время в разных странах население через революции меняет уклад своей жизни.

35.

55

Примеры нарушений прав человека:

Убийство (нарушение права на жизнь); кража (нарушение права на имущество), отказ в полете или отпуске (нарушение права на отдых), лишение человека единственной жилы в уплату долга (нарушение права на жилье), незаконное помещение и удержание человека (нарушение права на свободу); отказ со стороны врачей ^{оказать помощь больному человеку} (нар. закона о деятельности мед. обществ.); Конституция РФ, уголовный кодекс РФ, конвенция о правах ребенка, конвенция о правах человека, пакт о правах человека.

25.

125.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник – человек, производящий товар на продажу. Мастер – человек достигший высокого уровня в своём деле. Мастер может зачастую отличаться качеством работы, но он далеко занимается этим ремеслом и изюминкой, даёт товар более высокого качества, чем простой ремесленник. Так же в отличие от ремесленника, который производит товар обычно в обличии количества, например, но мастер создаёт зачастую единичные экземпляры на заказ. Этим различием объясняется более высокая стоимость работы и высокая стоимость товара произведённого мастером.

16.40

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал юта
Ак	дит	Ак ция
Ры	денд	Ры. кот.
Обли	чка	Обли. гация
Кре	ратив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. дит.....
Коопе	ция	Коопе. ратив
Бир	жение	Бир. гия.....
Выру	жа	Выру. гия.....
Предло	гация	Предло. жение

105

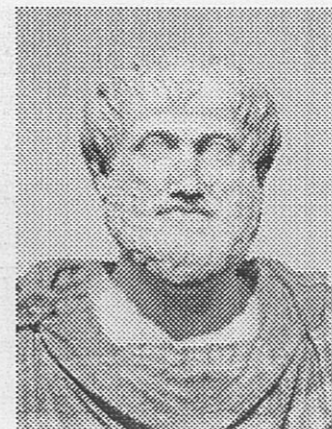
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственным флагом Российской Федерации – один из главных символов страны. Он представляет собой три горизонтальные полосы, верхняя из которых имеет белый цвет, средняя – синий и самая нижняя – красный цвет. Его можно размещать на государственной территории (здания судов, школы, административные здания и т.п.), на судах (исключительно российские суда), на судах и т.д. Закрепляется устанавливается государственный флаг РФ в местах, определенных ею.

25

6. Определите по изображению известного философа.



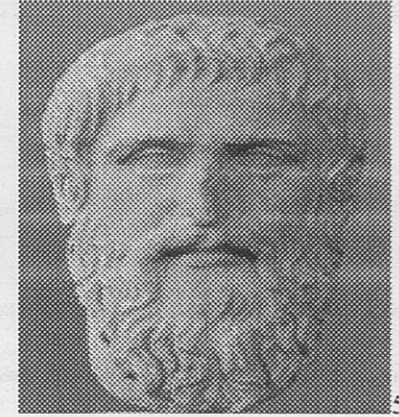
1

2

3

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

7 класс
2 вариант



Философ	
1	Аристотель
2	Конфуций
3	де Голь
4	Владимир Ильич Ленин 25
5	Платон 25

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
 2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
 3. Наличие и обоснование авторской позиции
 4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 30 баллов.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».
 - 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
 - 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
 - 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
 - 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
 - 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1. +	1.2. +	1.3. -	1.4. +	1.5. -
да	да	да	да	нет

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

правила регламентирующие жизнь людей, ограничивающие свободу

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право избирать и быть избранным, право на труд, право на образование, право на личное имущество, право на отдых, право на жилье, право на свободу, право на бесплатное медицинское обслуживание.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Ни кто не может незаконно лишить нас жизни; никто не может запретить нам учиться; нельзя отказать человеку в помещении ему отпуске; нельзя запретить человеку старше 18 лет участвовать в выборах, референдуме и пр. (где требуется участие); нельзя лишить человека семейного жилья.