

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.**

**11 класс
2 вариант**

1. Вставьте пропущенное слово (словосочетание)

1.1. Государственный бюджет форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. +

1.2. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения собственником именуется _____ -

1.3. Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте. +

1.4. Автором слов: «Культура, если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню» является К. Маркс. +

1.5. Возникновение концепции «политического имморализма» связано с деятельностью К. Лангевана. -

1.6. Социолог, ведущий собеседование в фокус-группе, называется модератор. +

1.7. Предельная полезность продукта зависит от его количества и качества. +

1.8. Трудовой договор - это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей. -

1.9. Социальная общность людей, объединенных совместным нахождением в определенном пространстве, называется фратерни. -

1.10. Согласно философии Атомистической, существуют только атомы и пустота. -

Критерий оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум – 10 баллов. 48

2. Решите правовые задачи.

2.1. Несовершеннолетний Иванов без уважительной причин не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем он был отстранен от работы начальником цеха. За время отстранения от работы Иванову заработная плата не начислялась. Иванов считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел мед.осмотр и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства.

Прав ли Иванов? Ответ обоснуйте

Критерий оценивания. Максимум 5 баллов. За краткий ответ – 2 балла, за мотивировку – 3 балла.

Иванов не прав, он должен был пройти ежегодный медицинский осмотр, это его обязанность. А отстранение Иванова от работы вполне законно. 50

	Философ	Произведения
1		
2		
3	Ж. Ж. Руссо	
4		
5	У. Черчилль	

Критерий оценивания. За правильное указание философа 1 б, за указание его произведения (произведений) 1 б. Максимум за задание 10 баллов.

10. Дискуссионный клуб. Выберите и проанализируйте одну из предложенных проблем. Ответьте на поставленные вопросы. В ответе обязательно приведите аргументы за и (или) против, укажите ваше мнение (10 баллов)

1. По мнению некоторых экспертов, вопросы информационной безопасности личности, общества и государства сегодня вынуждают ставить вопрос об ограничении права на доступ в сеть Интернет. Согласны ли вы с такой постановкой вопроса? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Т. Мальтус считал: бедность – следствие чрезмерного роста населения. В бедности виноваты сами бедные. Помогая бедным, государство поощряет рост населения и тем самым увеличивает бедность. Надо, считает он, отменить государственные субсидии, а заботу о бедных всецело возложить на частные благотворительные фонды. Дж.С. Милль считал ограничение рождаемости лучшим средством борьбы с нищетой. Согласны ли вы с такими мнениями? Каково ваше мнение на этот счет? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерий оценивания. За раскрытие проблемы – до 5 баллов. Высказывание собственной позиции – 1 балл. Обоснование позиции – до 4 баллов (1-2 аргументации – 2 балла, 3-4 аргументации – 3 балла, более 4 позиций – 4 балла).

Т. Мальтус считал рост населения причиной бедности. Он считал, что отмена государственных субсидий сократит рост бедного населения.

Я считаю, что он был неправ, потому что отменив государственные субсидии, мы только ухудшим ситуацию: количество бедных семей увеличится и экономическое положение в семье будет только хуже.

Дж. С. Милль считал ограничение рождаемости

5	Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.	КОДЕКС ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Критерий оценивания. За каждый правильно указанный нормативный правовой акт – 2 балла. Максимум – 10 баллов.

4. Дайте определение следующим категориям

Фатализм	мировоззрение, рассматривает каждое событие и каждый человеческий поступок, как неизбежное событие, предначертанное заранее.	3
Хилизм	учение о наступлении на Земле "царства Христа"	3
Цессия	Элита, принадлежность к которой определяется способностью и коллективностью, а не социальным происхождением.	
Теология	систематическое изучение и истолкование религиозного учения.	3
Филиация	выход из состава государства	3

Критерий оценивания. За каждое правильное определение – 3 балла. Максимум – 15 баллов.

5. Укажите форму правления и форму государственного устройства предложенных государств

Название государства	Форма правления	Форма государственного устройства
Тайланд	РЕСПУБЛИКА	УНИТАРНОЕ 1
Румыния	МОНАРХИЯ	УНИТАРНОЕ 1
Португалия	МОНАРХИЯ	УНИТАРНОЕ 1
Франция	РЕСПУБЛИКА	ФЕДЕРАЦИЯ
Казахстан	РЕСПУБЛИКА	ФЕДЕРАЦИЯ

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.