

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

62

6 класс
1 вариант

~~задача~~. Они убивают людей просто так ради развлечения. Вообще или дети?? Если они за ними не следят, эти грубые слова, родители за детей не следят. Это реально частый случай.

Так-же, как и сказано ранее, не сколько преподаватели могут исправить воспитание, сколько окружающее окружение. К примеру: если друзья и соратники задиры, то ребенок и сам так будет. Ведь кому не известно, что дети берут пример с тех, кто их окружает. Если школьник, к примеру, выговаривает букву «р», а учитель не следит, то он тоже перестанет. Именно учитель может заметить ошибку похвалить и поощрить, а так же и наоборот. Учителя не могут исправить то, что оставлено без внимания. Поэтому некоторые родители могут выбирать за детей их друзей.

Вывод: школа может играть и большую и маленькую роль в воспитании. Она может научить и плохому, и хорошему, и никто, не родители, не учителя не смогут это исправить. Изменить характер, поведение, воспитание может только сам ребенок.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то, что разрешено человеку законом.

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на неприкосновенность, право на жилье, право на обучение, право на самообеспечение с 14 лет

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Запрещено убивать людей.
Каждый ребенок может пойти в школу не в зависимости от какой он ступени социальной сферы и материальной обеспеченности.
Человек, достигший возраста 14 лет уже должен самостоятельно кормить, одевать и т.д. себя.

Примеры нарушений прав человека:

1) Во многих городах проживают «негры». Они могут убить человека в «Новостях» часто показывают, что разбивают кого-либо, но потом они находят тело человека убитым.

2) Во многих школах, да и не только участвуют задиры. Они убивают человека просто так.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник не ограничивает себя в том, что он может сделать, хотя он делает что-то одно но всегда по разному. Но и качество его работ может быть и не очень хорошим. Мастер, это знаток своего дела. Он делает своё дело великолепно к нему обращаются люди с проблемами (что-то сломалось) и он чинит все за определённую плату. Мастер и Ремесленник могут отличаться только, и не только качеством.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.ютд.
Ак	дит	Ак.ция
Ры	денд	Ры.н.ж...
Обли	чка	Обли.га.ция
Кре	ратив	Кре.р.т.....
Диви	юта	Диви.рент....
Коопе	ция	Коопе.ратив..
Инфл	жение	Инфляция.....
Выру	яция	Выру.чка..
Предло	гация	Предло.жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг России представляет собой картину главной и самой красивой улицы в Москве, там находится Кремль. Расшифровка флага: красный – кремль, синий – небо, белый – облака. Это народное достояние нашей страны. Его принимают при входе на соревнованиях или олимпиадах.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Место школы в воспитании ребенка далеко не первое, первое – семья, родители. Но даже если в семье всё плохо, воспитывают, школа делает всё возможное.

На свете очень много детей с разными воспитаниями. Если у ребенка децентрированное воспитание, ему будет в школе не хорошо. Быть как все или оставаться «лучшим» в своей группе, решать ребенку. Школа тут не поможет. Дети будут презирать за то, что он самый «лучший», с ним будет никто дружить. Возможно, этот ребенок станет заучкой.

Даже если у ребенка хорошее воспитание, оно может измениться в кругу децентристов.

Школа, школа способна изменить ребенка, но если в семье у него все плохо, то на режуре нет. Школа часто ругается просто потому что воспитывает ребенка отмазываясь. Это должны делать профессионалы. Они отряют всех детей и родителей и воспитателями, но кто знает, чему они могут научить. Так же делают и со школой, они получают своего испорченного ребенка родителей, говоря: «Все же профессионалы, так разберитесь, школа зачала вас научить в классе? Есть ситуации, что родители не понимают, все мировые учителя, советники, это они. Но что они не хотят делать, они получают на руках, а отсюда вытекает вопрос: «Зачем»