

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Нет	Да	Да

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

Действие, которые он может делать и эти действия не должны быть против закона.

45

Примеры прав человека:

Человек может выбирать президента, трудиться на благо, вера человека может отличаться, воевать, защищать свою страну.

55

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

От выбора президента зависит жизнь страны

35

Примеры нарушений прав человека:

Вражда, убийство

25

$$8 + 4 + 5 + 3 + 2 + 2 + 10 + 5 + 30 = 69$$

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

У ремесленника ручная работа, а у мастер может пользоваться специальными приспособлениями.
У ремесленника работа тяжелее, чем у мастера.

25

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал.Юта
Ак	днт	Ак.Умя
Ры	днд	Ры.Нок...
Обли	чка	Обли.Уалмя
Кре	ратив	Кре.днт?.....
Диви	юга	Диви.днт? 100
Коопе	ция	Кооператив
Инфл	жемис	Инфл.Умя
Выру	яция	Выру.Умя.
Предло	гация	Предло.Умя

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Белый - цвет свободы, голубой - синий - цвет неба
Красный - цвет крови пролитой за Родину. Существуют разные описания флага.

55

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа даёт образование ребёнку. После окончания школы ребёнок или уже молодой человек пойдёт в университет или институт ^{работает}, с помощью образования можно найти хорошую работу. В школе понаблюдать в хорошей университете или институте. В школе учат как не только ~~плате~~ не только образам математике и другим предметам, но и как правильно вести себя в обществе. В школе так же развивают труд. В школе можно найти друзей. Если в школе у тебя что-то не получается, то можно пойти на специальные курсы или нанять преподавателя. Когда в школе задают сделать проект, то с помощью этого можно узнать много информации. Обучение так же зависит от учителей, как они разъясняют определённую тему.

305.