

Философ	
1	Сократ Свинд
2	Ломоносов
3	Хонораций
4	В.И. Ленин
5	Сократ

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание - 30 баллов.

Социальные ценности в жизни современного человека.
 Что же такое социальные ценности? В наше время многие люди не часто задумываются над этими вопросами. Социальные значения общественные. А ценности - это то, что очень дорого человеку. Ставится, что человеку дорого общество. Социальные ценности нельзя где-то купить.
 Многие люди считают материальные ценности выше всего-лишь и совсем забывают о социальных ценностях. Они готовы сделать всё

ради богатства. Но не делают ничего ради социальных ценностей.

Итак что всётаки важнее: социальные или материальные ценности? Часто люди неправильно отвечают на этот вопрос. Ведь человек - существо социальное, а значит не может прожить без общества. Очень сложно жить, не имея социальных ценностей. Из этого следует, что они гораздо важнее, т.е. без них невозможно жить.

Но осознают ли это люди? Я считаю, что нет. Например если проходим на улице будет много, многие люди просто пройдут мимо, даже видя, что они ничего не замечают. А ведь на месте бедного человека можно оказать помощь.

Итак как же уменьшить количество людей, не имеющих социальных ценностей? Нельзя их нигде купить. Их можно стараться воспитывать в себе. Также нужно с рождения прививать детям любовь и общество, и помогать другим людям.

Я думаю, что отсутствие социальных ценностей - одна из главных проблем современного общества.

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	ВалЮТА
Ак	дит	Ак.ЦИЯ
Ры	денд	Ры.И.ОК...
Обли	чка	Обли.Г.А.ЦИЯ.
Кре	ратив	Кре.А.И.Т.....
Диви	юта	Диви.А.Е.И.А.
Коопе	ция	Коопе.РА.Т.И.В.
Инфл	жение	Инфл.А.Ц.И.А....
Выру	яция	Выру.Ч.К.А..
Предло	гация	Предло.Ж.Е.И.Е

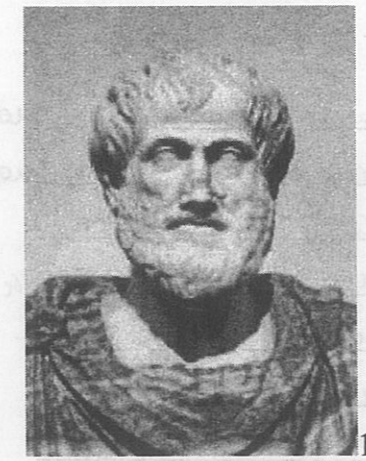
10

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг России представляет собой три горизонтальных полосы: белая, синяя красная. Белая означает свободу, синяя - любовь, красная - надежность. Он может размещаться в любых местах Российской Федерации, а также на территории других стран.

6. Определите по изображению известного философа.



Примеры нарушений прав человека:

3) Михаила избили на улице и отобрали деньги. Мужчину взяли в рабство. Константина обвинили в убийстве и посадили в тюрьму без доказательств о виновности. Друга Лёши расстреляли по пути домой.

Законы, в которых закрепляются права человека:

1) Законом о Декларации прав человека и Конституции Российской Федерации

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

10) Ремесленник – это тот человек, который занимается определённым ремеслом. А мастер – это человек который хорошо и профессионально работает в какой-либо области.

Мастер более опытный, он хорошо знает своё дело и может обучать других в отличие от простого ремесленника. Другой не работает и работает, пытаясь стать мастером. Труд мастера ценится намного выше труда ремесленника. Например мог выкованный мастером стали бы намного дороже железа ремесленника.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»

по обществознанию
2014/2015уч.г.

658

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

6

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

то, что человек получает при рождении и обязан их соблюдать. Он также не может нарушать права других людей. Они закреплены в законах.

5

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на свободу, право на образование, право на имя, право на оказание медицинской услуги, право на владение собственностью, право на охрану здоровья, право хранить молчание, право на неприкосновенность.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Мальчик учится в средней школе в 5 классе, Саша живет в собственной квартире. Дочь Катя болеет в больнице, у Анны родилась дочь и её назвали Машей.

3