

имели на, что этот человек будет растоптаны, растер и
добрый.

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это правила, которые нарушают человеку ^{на} поступки и мышление. 5

Примеры прав человека:
Человек имеет право на семью, на жизнь в безопасности, на образование, на личное переименование, на обращение в суд, на личное волеизъявление, на свободу мысли, совести, вероисповедания и поклонения.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):
Если человек заболел, ему обязательно должны оказать помощь в больнице. За кражу или преступление человек имеет право обратиться в суд. Если в дороге что-то потеряется, а у человека есть право на возмещение ущерба, и они должны возместить. Полиция должна применять.

Примеры нарушений прав человека:
Убийство человека, кража вещей у человека и т.д., дружба с человеком (т.е.м.), различные унижения человека или оскорбления.

5

5

5

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <i>монта</i>
Ак	дит	Ак. <i>цены</i>
Ры	денд	Ры. <i>рынок...</i>
Обли	чка	Обли. <i>капитал...</i>
Кре	ратив	Кре. <i>длина.....</i>
Диви	юта	Диви. <i>дефект...</i>
Коопе	ция	Коопе. <i>патент</i>
Инфл	жение	Инфл. <i>дефляция...</i>
Выру	яция	Выру. <i>рынок...</i>
Предло	гация	Предло. <i>женщина</i>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Он представляет собой прямоугольную форму с тремя цветными полосами, синей, белой, красной. Белый цвет символизирует добро, синий – верность, а красная – смелость.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Место школы в воспитании ребенка стоит не в на самом главном месте, но все же люди разные и у всех свои места для учебы, друзей, развлечения. В первую очередь людей школа на первом месте. Там они начинают учиться, они растут в разных тематиках.

У будущих людей школа не очень важна, но они начинают свои дни могут не учиться как раньше, а могут и на центральном.

В третьих людей школа на каком месте не стоит. Они учатся, как раньше. На уроках не делают, получают двойки, а иногда тройки в школу не ходят.

Я думаю все относится к будущим людям. Вообще воспитание ребенка у этих трех людей зависит от родителей, когда человек приходит в школу и не хочет учиться значит, что школа уже много не выдает.

Воспитание ребенка, потому что ему на все приходится и это означает, что и родители не хотят, как он учиться в школе. У родителей много воспитания.

ребенок имеет школу есть. Они учатся хорошо, школа еще может воспитать ребенка в будущем и будущим людям.

В будущем – это значит этот ребенок может стать первым делом, а в будущем – это может случиться, если ребенок будет общаться с учителями.

А у ребенка школа воспитание будет происходить от

35