

ли, и возможно переубедит их в том, что они
задумали. Школа должна стать помощником в
воспитании, а не врагом.

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

005

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не
согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	нет да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10
баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите
примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20
баллов).

Права человека – это

то, что человек может сделать по закону, без каких-
либо таких последствий для себя.

1

Примеры прав человека:

Человек имеет право на гражданство, человек имеет право
на рождение, человек имеет право на медицинскую помощь
по месту жительства, человек имеет право на бесплатное
среднее образование. Человек имеет право жить. Имеет
право воевать. Имеет право на имя.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек имеет право на бесплатное среднее образование,
и ребенок поступает в школу. Имеет право на медицинскую
помощь по месту жительства, и он идет в поликлинику

2

Примеры нарушений прав человека:

Человеку отказывают в гражданстве. Убийство
человека. Отказ в голосовании на выборах. Отказ в
имени. Отказ в среднем образовании (бесплатном)

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Я думаю, что ремесленник это тот, кто занимается ремеслом и вообще все среднеазиатские трудящиеся, а мастер, это тот, у кого ремесло получается почти идеально и он работает один, может с подмастерьем (помощником), а ремесленником все же называют того, кто работает в группе с такими же людьми.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. юта
Ак	дит	Ак. юта
Ры	денд	Ры. нок....
Обли	чка	Обли. ция
Кре	рагив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. денд...
Коопе	ция	Коопе. рагив
Инфл	жение	Инфл. ция....
Выру	яция	Выру. чка...
Предло	гация	Предло. жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

На государственном флаге Российской Федерации изображены три горизонтальные полосы одинаковой длины и ширины. Верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красная.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа занимает важное место в воспитании ребенка. Хотя воспитание закладывается дома, но в школе хорошее воспитание либо формируется и закрепляется, либо портится.

Школа влияет на воспитание ребенка на уроках, переменах, классных часах... Также влияет не только поведение учителей и их призывы, но и одноклассников. Например: на классном часу учительница рассказывает о вреде расставания, а на перемене одноклассники подговаривают друга пропустить обед и "купить лучше булочки". Если у ребенка уже сложилось хорошее поведение, и есть сила воли, то он может и отказаться, но если его родители думают, что "в школе же всему сами научат", то он может и согласиться. Поведение всех людей в школе влияет на воспитание, и я думаю, что если родители не озабочены должными мерами по воспитанию ребенка, то может получиться так.

Мне кажется, что родители и школа должны действовать совместно. Возможно такое развитие событий, что дома ребенку говорят одно, а в школе – другое. Я думаю, важно показывать ребенку примеры плохого поведения и их классные последствия, и тогда, возможно сам ребенок в школе объяснит друзьям причины, по которым он отказывается в содействии.