

| Философ | |
|---------|------------|
| 1 | Аристотель |
| 2 | Платон |
| 3 | Конфуций |
| 4 | Лермонтов |
| 5 | Аристомен |

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Социальные ценности современного человека и гово-
река из прошлого этого разделяются. В про-
шлом главные в человеке считали добрую, го-
дливость, честные друзья поддерживали до сих пор
всё самое лучшее. Теперь уж не для
каждой стала быть лишь деньгами и слав-
ью. Например: если раньше человек решил
подружиться с человеком после того как он
дал ему какой-то подарок или деньги.

Сейчас человека оценивают по тому, как
он умеет поддерживать, помогать и защищать
друзей деньгами. Самая главная ценность
сейчас это не доброта, мудрость и честность,
а это хитрость. Теперь друзей выбирают
уже по脸上 способу. Этых друзей назы-
вают "правильные друзья". Даже если ты
с ними и не будешь сидеть с ними по-настоя-
щему, но они могут помочь тебе в тру-
дную минуту. Так будущее большинство лю-
дей, но если человек подумает что станем
яено что такой друг будет находиться та-
бле в такое время он же не настоящий друг.
Про таких друзей можно сказать: "Эти друзья,
как тень - они с тобой только в жизни"
день" Я думаю, что все же настоящие
друзья все же лучше "правильных".

165

| Левый столбец | Правый столбец | Ответ |
|---------------|----------------|---------------|
| Вал | нок | Вал.Ю.Г. |
| Ак | дит | Акуниа |
| Ры | денд | Ры.Ю.К.... |
| Обли | чка | Обли.Гац.я |
| Кре | ратив | Кре.Ди.т..... |
| Диви | юта | Диви.дек.я... |
| Коопе | ция | Кооперат.и.в. |
| Инфл | жение | Инфл.Ди.я.... |
| Выру | яция | Выру.Л.К.и... |
| Предло | гация | Предлож.и.е. |

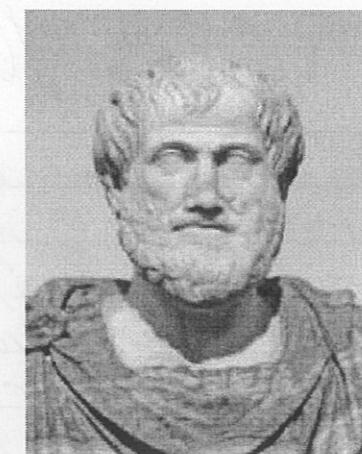
40

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственный флаг России состоит из трёх цветов: белый, ~~зеленый~~^{синий} и красный. Которые расположены на прямоугольном полотне в виде трёх полосок. На самой верхней расположена белая, ниже синий и в самойнизу красный.

6. Определите по изображению известного философа.



Примеры нарушений прав человека:

Покупателю продали некачественный товар и отказываясь возвращать деньги, т.к. ему не сдали определенную сумму денег; на человека упали бетон с крыши во время погодных дождей, вывалившимися из машины, т.к. у него не было при себе денег.

5 Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах человека

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник отличается от мастера тем что мастер владеет навыками создания какого-либо изделия в совершенстве в отличие от ремесленника, но ремесленник создает не один вид какого-то изделия, а несколько, хотя и делает все это разного уровня мастерства. К тому же мастер также занимается обучением.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

3-07-7

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

65

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| да | да | нет | да | нет |

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

богатство человека что-либо делать, права есть у каждого человека и их нельзя отобрать, но разрушить можно

5

Примеры прав человека:

У человека есть право на: жизнь, охрану здоровья, неприкосновенность личной жизни, образование, имущество, свободу действий

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Помощь человеку при тяжелых заболеваниях, охрана частной собственности

35