

ММ

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

*свободы общепризнанных законов, которые
обеспечивают соблюдение каждого человека.*

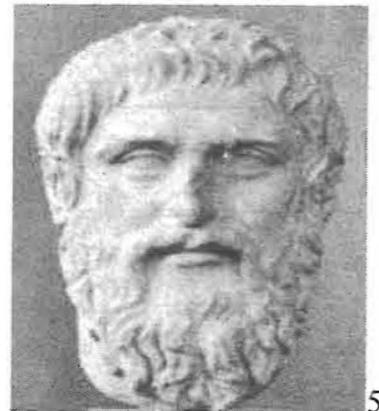
Примеры прав человека:

*право на жизнь, свободу, образование;
право на личную неприкосновенность; право на проведение
общественных мероприятий; право на эмиграцию; право
на получение медицинской помощи; право на покупку
потребительских товаров.*

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

*право на эмиграцию даёт возможность гражданину Болгарии
или иного государства переехать за границу; право на
образование даёт возможность учиться; право на проведение
общественных мероприятий даёт возможность проводить
митинги, шествия, уличные праздники.*

45



	Философ
1	Геродот
2	Чистокон
3	Конфуций
4	Лекум
5	Аристотель

НД

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Социальные ценности в жизни современного человека

200

В наше время понятие социальных ценностей и мнений о них часто разделяются. Лишь я считаю, что главная социальная ценность – это взаимопонимание между людьми и общество. В этом мире вообще не хватает взаимопонимания и доверия. В современном обществе насильно забыли, что такое бескорыстная помощь или простое добро, что теперь, если к человеку подойти и

предложить ему денег (разумеется, имея в виду человека, который выходит из дома пожар и грузой либо рваной одеждой), то этот человек прежде всего скажет подумай какие-нибудь пожарные мысли. Или, например, если дать объявление в газете "Приглашаю читать к себе бездомного человека, либо человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию", то проявивший это объявление человек сразу подумает, что хозяин данной квартиры наверняка вложил большую сумму, или это-нибудь еще в таком роде. Люди в наше время совсем отвыкли от простого, абсолютно бескорыстного добра. Хорошо, что сейчас существует большое количество благотворительных организаций, которые пытаются исправить пропавшего без вести человека, восстанавливать дома после паводков и других стихийных бедствий. Еще одна большая социальная ценность – общество. Без общество человек либо забывает, как надо говорить, либо совсем сходит с ума. Человеку необходимо общество, что бы развиваться.

Олимпиада школьников
 «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
 по обществознанию
 2014/2015 уч.г.

7 класс
 1 вариант

105

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

105

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

тот человек имеет право в этой жизни. Он прописаны законами. Нарушение прав человека ведёт к ответственности за совершенное нарушение

05

Примеры прав человека:

Право на личную неприкосновенность, право на получение бесплатного образования, право на предоставление бесплатных медицинских услуг, право на свободу, право на отдых, право на получение судийской, право на жизнь, право на материальную помощь

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Рассмотрим пример права на получение бесплатного образования. Человек учится в школе 9 лет и их (по своему выбору), получает бесплатное среднее (полное или неполное) образование. От человека зависит, какое образование он будет получать, окончить школу 11-ти, усердно трудящаяся в школе могут после её окончания поступить в тот вуз (университет, институт), в который хочет ехать учиться там на бюджетной основе (т.е. бесплатно)

55

55

Примеры нарушений прав человека:

Самым ярким примером нарушения прав человека – это
события, происходящие на Украине. Там убивают людей,
тем самым нарушая их право на чинную непри-
кословность, беря их в плен, нарушая их
право на свободу. Права человека нарушаются постоянно,
таких примеров бесконечное множество.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Все права человека гарантированы в Конституции
Российской Федерации

35

35

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

Ремесленник – это человек, создающий товары, при этом
одинаковые для массовой продажи. Его задача – сделать
как можно больше одинаковых товаров и как можно
больше их продать, чтобы получить прибыль. Мастер – это
человек, создающий уникальные товары, неповторимые. Это
единичные товары. Т.к. они единичные, он продает их
за большие деньги, тем самым получая большую прибыль.
Так же ремесленник – это человек, осуществляющий свою работу
на среднем уровне, не выходя в неё своего производственного организма.
А мастер – это человек, достигший "высшего" уровня производства,
выходящий за рамки производственного организма в свою работу.

100

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10
баллов)