

мной дальше?" и понимаю, что всяму почувств
школы. Даже при просмотре какой-либо фильми,
посоветованный в школе я понимаю свою точку
зрения и пойду на профессию, которая увлекала ме-
ня, даже книги способны нас изменить.

Как я уже сказала, человек должен трудиться
сам и не зависеть от коо-то. Если же мы не будем
вникать в тему урока, то всё это приведёт к не самым
хорошим последствиям. Сошлюсь, ведь всё же с об-
разованным человеком гораздо интереснее общаться,
чем с необразованным. С умным человеком можно
разговаривать абсолютно на любые темы, кото-
рые могут быть не понятны другим.

Мы не задумывались, что бы было без школы?
Кто бы нас учил? Как мы бы жили? Была бы хоро-
ше жизнь без школы???

Я считаю, что школа воспитала нас такими,
за это я её так люблю и считаю, что все люди
должны понимать, что при Великой Отечествен-
ной войне не было ружей, минометов, разная каннива-
рия и учиться так, как делаем это сейчас мы-
невозможно. Любите родителей - они ваша опора и
школе - вашу основу.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа - это то здание, где сидят у доски любящие сердца учителя. Мы не раз слышали фразу, что школа - наш второй дом, а классной руководитель - вторая мама. Я в своём сочинении постаралась передать всё, чему меня научила школа.

180
Я учусь уже шесть лет и в начальной школе было значительно легче, чем сейчас, но это не значит, что там нас не готовили к трудностям в средней школе. Класс готовился как морально, так и физически, но всё таки нас подготовили до высокого уровня, что все ученики учились очень хорошо. Я ни разу не переходила в другую школу, но всем учителям МОУ «Лицей №6» я бы выдала медали и почётные грамоты, ведь именно они готовят нас ко взрослой жизни так, как никто другой. Я не хочу говорить, что наша школа идеальна, существует множество других хороших школ. Кроме того, что у каждого из нас работоспособность мозга разная, оценки учеников зависят от воспитания родителей, но прежде всего от нас самих. Не секрет, что у нас есть какие-то секреты между учителями, но это нас только объединяет.

С возрастом я стала задумываться о взрослой жизни, задаваться вопросами «А что будет со

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек, занимающийся какими-либо делами просто ради себя, делаящий это без особого труда. Мастер - это человек, занимающийся этими же делами на протяжении нескольких лет, вкладывая в дело особый, профессиональный труд. Отличаются они друг от друга тем, что работают абсолютно разными инструментами. Труд ремесленника не многообразен, так как у мастера.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. <u>тока</u>
Ак	дит	Ак. <u>ция</u>
Ры	денд	Ры. <u>нок...</u>
Обли	чка	Обли. <u>гент...</u>
Кре	ратив	Кре. <u>гент...</u>
Диви	юта	Диви. <u>ланд</u>
Коопе	ция	Коопе. <u>ратив</u>
Инфл	жение	Инфл. <u>ляция</u>
Выру	яция	Выру. <u>чка</u>
Предло	гация	Предло. <u>жение</u>

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

На нашем флаге государственной России изображено три цвета сверху вниз: белый, обозначающий мир на нашей стране, затем синий, обозначающий покой и красный, обозначающий нашу сильную и могучую армию.

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

56

6 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

то, что разрешает человеку иметь ту или иную вещь без вторжения других людей.

Примеры прав человека:

Право на жизнь, на жилище, на личную жизнь

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

человек вырос, у него появились семья (или он вырос до 20 лет), поэтому он покупает себе квартиру и проживает там либо один, либо с другими знакомыми или людьми.

Примеры нарушений прав человека:

у каждого человека есть право на жизнь и если другой человек убьет его, то будет наказан за убийство, лишены человека жизни