

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

69

6 класс
1 вариант

автоматически становится самым крутым. За
ним тянется вся остальная часть класса, желая казаться
такими же.

В итоге мы получаем: класс обывателей, несколько
замкнутых человек, а все что эти все самые серьезные
люди станут отбросами, а потом и вовсе изгоями.
От такого давления они закрываются в себе и становятся
агрессивными подростками.

Школа играет не малую роль в жизни человека.
Из-за нее ребенок, еще раз повторяю, может стать
лучшей или худшей частью общества.

Чтобы не стать вторым сортом, нужно тщательно
следить за настроением ребенка. Нужно правильно выбрать
школу и узнать класс по другим, нужно чаще говорить
с ребенком о том, что ему не нравится или же
каждому.

Всё эта тема, по моему мнению, не нуждается
для ребенка из 6-ого класса как я и знаю. Я не
могу дать правильный ответ, поскольку мне еще 5 лет
учиться. Но на основе моего небольшого опыта и допол-
нительной литературы я смогу как можно лучше
изложить свои мысли.

Как ни странно, но это не всё. На эту тему я могу еще
долго много говорить. Добавил такие темы как: проблемы
знаний, умения на уроке физкультуры, учителя, образова-
тельная система, дискриминация, школьная форма, предмет.
Но боюсь, это мне не хватит времени для того.

Всё это конечно очень трудная и сложная тема, но бы
разобраться. Я понимаю, что даже министр образования
не сможет рассказать об этой теме всё, что можно.

Может быть, когда-нибудь, через много-много лет,
мы сможем увидеть в нашу историю, а может
быть и в будущее. Но сейчас это не лучшее задание,
где я бы хотела проводить время. Но просто ужасно
много!

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не
согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Да	Да	Да

6

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10
баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите
примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20
баллов).

Права человека – это

все возможности человека, возможности, которые при
какой-либо ситуации жизни осуществляются.
Права – это то, что человек имеет возможность.

5

Примеры прав человека:

Человек имеет право на: свободу слова, бесплатную медицинскую помощь,
бесплатное образование, выделение земельного участка в многодетной
или малообеспеченной семье, пособие для семьи, в которой
живет более ребенка не совершеннолетнего возраста.

5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Если у малообеспеченной семьи не хватает денежных
средств на оказание необходимой медицинской помощи, они
вправе получить её бесплатно.

1

Примеры нарушений прав человека:

Например государство отказывается выделить квартиру или
земельный участок для многодетной малообеспеченной семье.
Человеку запрещают высказать свое мнение по поводу чего либо.

2

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Мастер - это человек, который наивысшей точкой в каком-либо деле, и может привнести в него изменения.
 Ремесленник - это человек, который может делать то же самое, что и мастер, но по шаблону.
 Они могут делать одно и то же, но мастер может изменить этот предмет, тем самым сделав его оригинальным. А ремесленник будет делать то, что ему сказали, ничего не изменив.
 Они различаются тем, что один берет свою изюминку, а другой всего лишь следоват. кризис, похожий на производство.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта
Ак	дит	Акция...
Ры	денд	Рынок.....
Обли	чка	Облигация.....
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденд.....
Коопе	ция	Кооперация.....
Инфл	жение	Инфляция.....
Выру	яция	Выручка.....
Предло	гация	Предложение.....

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Флаг Российской Федерации представляет собой три светлые линии: белая, синяя, красная.
 Каждая из линий символизирует что-то. Белая - чистота и невинность. Синяя - чистое море и небо. Красная - предание за родную кровь.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Воспитание ребенка - это очень сложная вещь. Каждый ребенок по своему воспринимает этот мир.
 Для каждого ребенка была тем-то особенным. Именно в ней закладываются первые знания и для большинства, но не все как в сказке, именно тут ^{ребенок} обретает первые друзья. Но не все как в сказке, именно тут обретает первое поражение, беспокойство, проблемы. В школе он узнает всю "прекрасную" характеристику характера.
 Школа, конечно, занимает огромную роль в воспитании ребенка. Тут, как-никак, формируется его характер. Хотелось бы сделать акцент на последнее слово. Характер.
 Именно это слово из восьми букв и является главной проблемой.
 Почему? Потому что, в зависимости от окружающих, окружения, учителей, всей обстановки в школе, зависит то, каким ребенком станет.
 Школа может сделать ребенка радостным, умным, великой душой человеком. Но она же может сделать из ребенка упрямого, злова, эгоистического человека.
 Представьте замечательного человека, который живет спокойной и мирной жизнью, пока не появляется школа. Огромное количество подростков кавказской нации. Куча грез. Может они тайные садисты, но скорее всего они просто пытаются казаться круче.
 Когда появляется один такой человек, он как-бы