

646

M

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»**  
 по обществознанию  
 2014/2015уч.г.

**6 класс**  
**1 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да +	нет -	нет +	да +	да +

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

~~какие-либо возможности.~~ ~~какие-либо возможности, существует право на бесплатную медицинскую помощь, право на жилье, право на жизнь.~~ ~~Права~~

15

Примеры прав человека:

Право на бесплатную медицинскую помощь, на жизнь, на жилье, на личную неприкосновенность, на свободу религии и т.д.

55

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Человек может обратиться в больницу или поликлинику за бесплатной помощью, человек может сам выбрать себе жилье или место жительства и т.д.

55

Примеры нарушений прав человека:

Люди могут нарушать личные свободы других людей и даже наносить телесные повреждения, люди могут заставить человека принимать решение, также убивают его жилье.

55

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Ремесленник - это человек, который занимается суверенным видом ремесла, а ремесло это мануфактурное. Знает ремесленник - это ремесло - человек занимается им же деятельностью.  
 Мастер - это человек достигший суверенного уровня опыта и знаний. Видит человек способы суверенного углубить средства суверенной предмет. (смотреть как ремесленник он занимается).

58

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. нок... +
Ак	дит	Ак. дит... +
Ры	денд	Ры. денд... +
Обли	чка	Обли. чка... +
Кре	ратив	Кре. ратив... +
Диви	юта	Диви. юта... +
Коопе	ция	Коопе. ция... +
Инфл	жение	Инфл. жение... +
Выру	яция	Выру. яция... +
Предло	гация	Предло. гация... +

105

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

Государственный флаг РФ представляет из себя три цвета (горизонтально) цвета: синий, белый, красный. Сверху синий, он символизирует чистое небо над головой, далее идёт белый, он симво-

и спокойные

излучает мягкие волны. И остается  
улыбкой, которая бессознательно  
проникнет в сердце каждого за светом души.

56

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Школа играет огромную роль в жизни ребенка, ведь в школе ребенок приобретает опыт (уже в раннем возрасте), он может раскрыть себя (или показать себя) как личность и личность. Также в школе он ребенок будет взаимодействовать с окружающими его личностями и людьми, а это способствует развитию таких качеств как: общительность, индивидуальность, ответственность и понимание окружающих и окружающего. Но есть и другие стороны: агрессивность, и в первую очередь агрессивность. И все эти качества могут помочь или помешать человеку как личности. Если все человек пойдет по правильному пути, значит он легко сможет воспользоваться этими качествами в той или иной ситуации. Доверие человека зависит от доверия общественной массы и окружающих его людей. Поэтому школа играет огромную

учеб в зарождающемся человеке  
инстинкты и всегда своего пути.

205