

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

658

7 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

их обязанность, правила и возможности, которые человек обязан выполнять или они строго запрещены.

Примеры прав человека:

Человек имеет право на жизнь, жилище, питание. Право на общение. Он должен вести себя культурно в обществе; не грубить, уступать.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Когда человек рождается он с первых секунд своей жизни имеет право на жизнь. Человек имеет право на питание, потому что без еды он долго не проживёт. Он имеет право, также на общение, без общения человек бы не был так развит.

Примеры нарушений прав человека:

2  
Пересекать сплошную линию на дороге, ехать на красный свет. Ударить посылочного человека, нагрубить полицейскому.

2  
Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ.

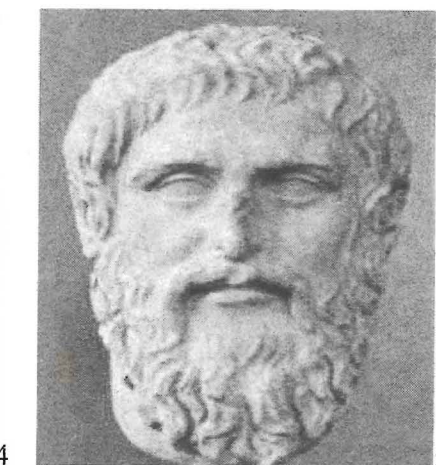
**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

5  
Ремесленник - это человек, который занимается разнообразными ремеслами, который трудится и во многом разбирается, а мастер - это тот человек, который имеет большой опыт, который трудится совершенно так же, как ремесленник, но при этом качество и время работы у мастера намного лучше и больше.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)





4

5

Философ	
1	Гораций
2	
3	Конфуций
4	Ленин
5	Катунь

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

### 7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

«Личное и общественное в жизни современного человека»

На данный момент времени современный человек имеет личную и общественную жизнь. В каждой из них имеются определённые проблемы, которые необходимо решать. Как правило, в личной жизни проблем у человека больше, чем в общественной, но и в этой тоже не мало.

Личная жизнь - это духовное состояние человека, его пространство и время. С самого детства у человека не такая жизнь, когда он подрастает. Ещё ребёнком дети не знают, что такое проблемы и личная жизнь, потому что они находятся под опекой родителей, бабушек и всё за них решают они. Когда они вырастают у них появляется личная жизнь: они начинают думать, предугадывать каждый их шаг: как прокармливать семью, во сколько забирать детей со школы, как устроиться на работу?

Но для того, чтобы люди не были погружены в их проблемы настолько, для этого и существует общественная жизнь - общение, отвлечение от проблем, но мы не должны забывать, что и в обществе могут случиться драки, ссоры - но это всё не так страшно и проблемно.

В итоге я хочу сказать, что личные проблемы, общественные проблемы, личная жизнь и общественная, они связаны между собой и существовать по отдельности не могут, потому что проблемы, с которыми мы сталкиваемся можно и нужно решать, а не убежать от них!

МБ