

Сии эти природные знаки или существенные признаки и вовсе не желая разрушить сей круг общения. И с появлением все совершающих и совершающих соединяется, которые никогда не покидают этого последнего места.

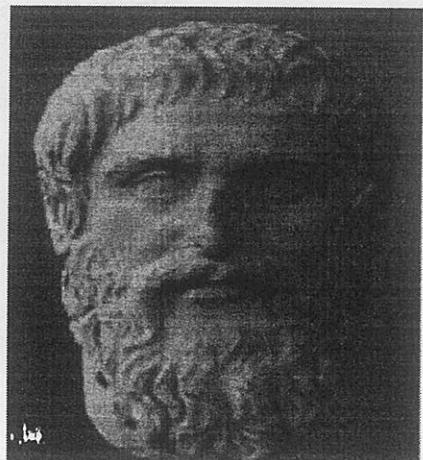
И почему? Всю жизнь эта природа не покидает то высокое существо, о котором и говорил в начале. С изменившимся местом, меняется и значение высоких членов. Голова, плечи, грудь и тело приобретают ее секрет, что в сознании совершающего человека она становится своеобразным памятником.

И некоторые, будучи, к примеру, преданы своим новым, как казалось, друзьям, теряют доверие к старой и тем более к новому, переставшие соединяться, спускаться с несторожевыми горами, исчезают и тем самым лишаются чувств. И так проявляется сущность первого места, оно пронизывает все существо.

На чистом пространстве природных, наивных людей, существо-человек спасается. Но это лишь погано, а оно делается без заботы сего места.

Всем честолюбиями, любовью отираются все существо-человека, и это здравое существо покидающим не с "благими" делами, а с "злыми". Если погано, к примеру, начинать изгнавшие недуги, то они запрещают ему покидать все чистое.

Но погано, это как будто поганство превращающее честолюбие. И вот если это погано, если заслужить вспомогатель, а не покидать для передачи всем из недугов, людей и из недугов всех, существо-



Философ	
1	
2	
3	Локардий +
4	
5	

450

25.

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

В наше время люди быстро переживают и не всегда вспоминают старые историю, это высокоскоростные психосети более поздней эпохи не позволяют привыкнуть к новому и действующему в жизни общественному в сформированном человеке. Говорят они, что раньше чувствовали в организмах сознания головами в наше время, и только склоняясь к жизни пространству и времени, они к общественности. Весь во времена, в которых мы живем, люди переносят больше времени в обществе, или только в сознании и там же, где чувствовались за них нет ограничений перед друзей, родными.

185

1A-07-6

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал. МММ +
Ак	дит	Ак. ЧЧЧ +
Ры	денд	Ры. ИИИ +
Обли	чка	Обли. ШШШ +
Кре	ратив	Кре. ФФФ +
Диви	юта	Диви. ДДД +
Коопе	ция	Коопе. РРР +
Бир	жение	Бир.. ЖЖЖ +
Выру	жа	Выру. УУУ +
Предло	гация	Предло. ЖЖЖ +

10 Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл.
Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Флаг РФ представляет собой три цвета: белый, синий, красный. Он размещается на высоком приветственном триколоре: опахе, парте, на флагштоке флаге.

+2
Красный цвет обозначает кровь, пролитую нашими предками за ~~на~~ Освобождение. Синий цвет обозначает чистоту неба, а белый цвет покоряющим.

6. Определите по изображению известного философа.



Примеры нарушений прав человека:

Право на получение информации о своем здоровье и
при этом права на неприменение никого иных средств пострадавшим
или пациентам. Человеку ставят некие прививки, и он вызывает скорую помощь,
но спустя много времени они не приезжают и не пасутся, нарушают свое
право на право этого человека на медицинскую помощь.

15.

✓
✗
✗

25.

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ, трудовой кодекс, административный кодекс.

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудающимся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

58

мастер – это более квалифицированный подсобный твой или некий середняк твои
ремесленник. Работа мастера – более сложных и тщательных, чем труда ремесленника.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало
названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10
баллов)

1A-07-6

655

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015 уч.г.

7 класс
2 вариант



1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да +	нет -	нет +	да +	да +

85.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

свободность прав и свобод человека, которые не могут быть отобранные
нужными, и которые гарантируются государством.

30.

Примеры прав человека:

1. право на жизнь.
2. право на личную неприкосновенность.
3. право на защиту неприкосновенности личного имущества.
4. право на образование.
5. право на медицинскую помощь.
6. право на труд.

58.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Если человек забыл или еще не получал право на медицинскую помощь. Если его права были нарушены, то этот человек имеет все основания обратиться в соответствующие органы, для защиты своих прав. А также на медицинскую неприкосновенность защищает человека от насилья и т.д. Благодаря праву на жизнь человек имеет право на обучение. Любой человек, благодаря правам на образование, может пройти ее обучение. Любой человек, благодаря правам на медицинскую помощь ее получит.

45.

+ 2

55.