

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

698

7 класс  
2 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- да 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- да 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- нет 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- да 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- да 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	да	нет	да	да

10

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

права, которыми обладает каждая человек с самого рождения, он обладает ими уже потому, что он родился, и никто это право у человека отнять уже не может.

Примеры прав человека:

право на жизнь; право на свободу мысли; право на семью; право на оказание мед. помощи; право на равные возможности человека; право на свободу; право на ценности; право на свободу неприкосновенности; право иметь недвижимое имущество; на образование, и т.д. право на безопасность.

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Каждый человек имеет возможность (право) открыть свой бизнес, заниматься каким-либо делом; имеет право творчески развиваться; каждый человек имеет право на образование, т.е. каждый может учиться в хорошей и престижной школе/интернате.

Примеры нарушений прав человека:

Убийство людей, замкнутость в тюрьму  
без процесса, работа женщина, похороны на  
теплое место, отказ оказывать мед. помощь  
человеку

Законы, в которых закрепляются права человека:

Конституция РФ, Закон о правах человека

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

**3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).**

Ремесленник - тот, человек, который трудится в одном деле  
Мастер - человек, умеющий и знающий в разных областях  
трудовой деятельности.  
Мастер - более высококвалифицирован, чем ремесленник.

**4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)**

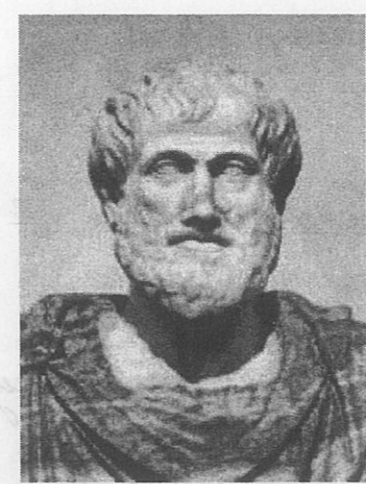
Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта...
Ак	дит	Акция...
Ры	денд	Рынок.....
Обли	чка	Облигация...
Кре	ратив	Кредит.....
Диви	юта	Дивиденд....
Коопе	ция	Кооперация....
Бир	жение	Биржевое.....
Выру	жа	Выручка....
Предло	гация	Предложение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Государственным флагом России состоит из 3-х цветов, которые размещаются в следующем порядке сверху вниз: белый, синий, красный. Белый - свобода, синий - небо, море, красный - горячая кровь. Флаг РФ может размещаться на здании или на <sup>образе государственного</sup> учреждении (школы, институты, музей, казенный, государственные учреждения (белый дом, банк, т.д), но никак не на торговых магазинах или торговых центрах; еще он может размещаться на дипломатах в мире и т.п.

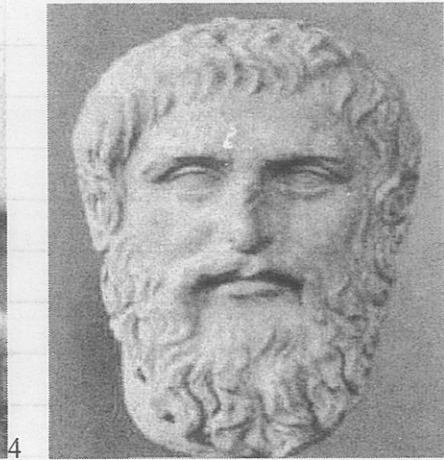
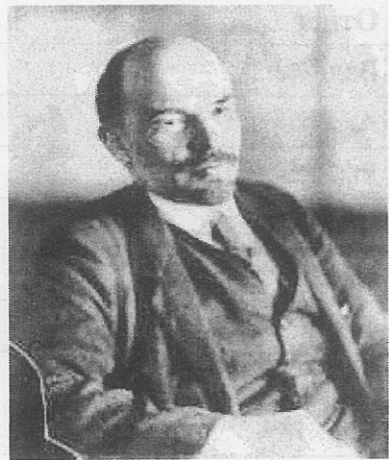
6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3



	Философ
1	Аристотель
2	Исаак Ньютон
3	Японский мудрец
4	
5	Сократ

2

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Личное и общественное в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Каждый из нас живёт двумя мирами: личной и общественной. И не всем удаётся их совмещать. Давайте приведём примеры и личной и общественной.

У каждого есть семья. Дети, родители, жена/муж, т.д. Это, без сомнения, самое дорогое, что у нас есть. Мы стараемся проводить с семьёй как можно больше времени, но, к сожалению, случаются случаи, а есть ещё и куда ден, которого

всегда лишают оторку общественной дела.

Можно, как работа

Например, работа. Это ведь не только 5 будних дней. Зачастую приходится и брать работу на выходные, чтобы успеть в срок. Приходится иногда и отпрашиваться на выходные. А ведь работа бывает разной: работая в бухгалтерии или сутки напролёт стоя у печи, дыша дымом - представляете только, какой вред здоровью! Но общественная работа это не только работа. Можно помогать детдомовцам, заниматься благотворительностью, помогать в уборке города и т.д.

Это, конечно, тоже очень хорошие дела.

Стоит сказать, что если никак не обойтись без общественной жизни, но она вносит на нашу личную жизнь, отнимая у нас время. Личная жизнь не может быть построена только без общественной, а общественная без личной. Нельзя шельмовать общественную или только личную - нужно научится их совмещать.