

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.

СФБ

7 класс
1 вариант

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.

1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей

1.3. Человек – существо исключительно социальное.

1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.

1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да +	нет -	нет +	да +	да +

85. 85.

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются. Назовите законы, где закрепляются права человека (20 баллов).

Права человека – это

возможности человека, которыми он может
обладать с рождения

25
55

Примеры прав человека:

право на жизнь, жилье, образование, знание
своих родителей

45
35

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

после рождения действует право на жизнь.
Позже он получает право на жилье и живет дома.
Он идет в школу. Знает своих настоящих
родителей

15
35

Примеры нарушений прав человека:

убийство человека, похищение женщины без
каких-либо документов, отсутствие
информации о биологических родителях
от ребенка

45.

5

Законы, в которых закрепляются права человека:

закон о недвижимости,

1515

165

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 3 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание законов – до 2 баллов.

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? Приведите примеры (10 баллов).

ремесленник знает одну или более профессий.
Он делает простые вещи, но с любовью.
Мастер делает более сложные вещи, но с той
же любовью. Вещи, сделанные ремесленником
более востребованы и дешевле, чем вещи, сделан-
ные мастером. Например, в на Руси ремеслен-
ники ковали мечи, щипцы, а мастера делали
оружейники, ведь их делают гораздо слож-
нее.

55.

75

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	ВалЮТА.. + 15
Ак	дит	АкЦИЯ.. + 15
Ры	денд	РыНОК..... + 15
Обли	чка	ОблиГАЦИЯ.. + 15
Кре	ратив	КреДИТ..... + 15
Диви	юта	ДивиДЕНА... + 15
Коопе	ция	КоопеРАТИВ.. + 15
Инфл	жение	ИнфлАЦИЯ... + 15
Выру	яция	ВыруЧКА.. + 15
Предло	гация	ПредлоЖЕНИЕ + 15

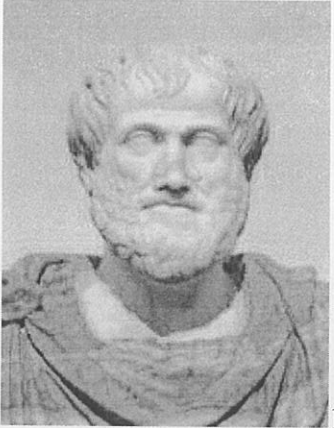
Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание. Где может размещаться, а где нет государственный флаг Российской Федерации (10 баллов).

Белый - белый - красный
 Белый -
 синий - небо
 красный - земля, которая ^{занимает} ~~занимает~~ площадь
 можно размещать: на постройках, машинах;
 в виде размещать: на орудиях массового
 поражения, постройках

30
 10/2
 05

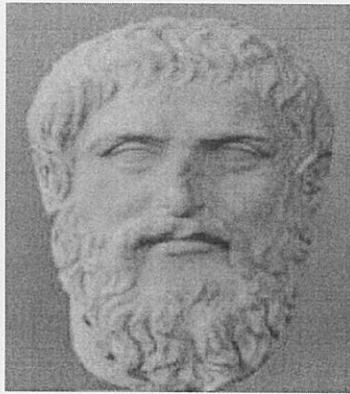
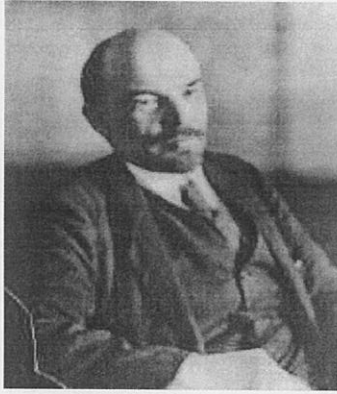
6. Определите по изображению известного философа.



1

2

3



Философ		
1	Аристотель +	25
2		
3	Конфуций +	25
4	Ленин +	25
5	Бертолан	

65
495
515

Критерий оценивания. За правильное указание философа 2 б. Максимум за задание 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение (30 баллов)

Тема: «Социальные ценности в жизни современного человека»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 30 баллов.

Хелотарые люди не понимают, что такое социальные ценности. Социальные ценности - это то, что для человека будет трудно прожить в обществе. По мнению Ленина социальная ценность, стоящая на первом месте - это общение. Если человеку не с кем общаться, то со временем он сломается с души, выживет друзей. На втором месте - сами друзья. Если нет друзей, то кто поможет

и вообще про
присутствие
с ними.

Я считал
ценности
постоянно
уменьшатся,
мои цели
вызывают

му? С кем можно обидеть
есть, ты же не можешь
идеи и незнакомому человеку
детские или в сказках
проблемах, не так ли?
попытки и поиском, но
переносить себе пользу из-за
материю.

есть, но самое важное
цели-это амбивное
цели есть. Если
жить никогда с друзьями,
делом, но вскоре они
разойдутся. Тогда тебе
надежда друзей, обидеться

обед социальными
но проводить. Можно
найти замов. Я могу
у тебя уже есть. Социаль-
вторая по необходимости
нельзя потребности.

В трудную
трудная?
подружки
и качать
вну обо
хотелно,
и вот все
денег, потому
Все время
наше общество
участие. О
ты не буди

105