

Олимпиада школьников  
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»  
по обществознанию  
2014/2015уч.г.

6 класс  
2 вариант

«Кнуть рот» напомним. И после этого убедившись в том что ругани лучше решенке проблемы, начал решать их таким способом...

Но все «поводки» в семье могут проявиться в обществе и в свою очередь мекать его.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| Да   | Нет  | Нет  | Да   | Да   |

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

законы при которых у человека есть обязанности и права, которые он имеет с рождения

Примеры прав человека:

право на свободу, право слова, право на жизнь

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право на свободу – человек живет по своим законам, но не высодит за рамки.

Право слова – в суде человек просит слово дать сказать что-либо в своей оправдание

Право на жизнь – право человека жить даже если он совершил преступление

Примеры нарушений прав человека:

рабский труд нельзя зачитывается в суде, ~~наказание~~   
 унижение человека

**Критерий оценивания.** За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

Мастер - руководитель или же более опытное в той или иной сфере труда лицо.  
 Ремесленник - "подчиненный" мастера или же менее опытное в той или иной сфере труда лицо.  
 При исполнении трудовой деятельности мы испытываем и как создательность, так и подчиненность "выше" нас, а значит мы ремесленники, находящиеся под опытной рукой мастера.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

| Левый столбец | Правый столбец | Ответ          |
|---------------|----------------|----------------|
| Мага          | ости           | Мага.Зиц...    |
| Выру          | цени           | Выручка....    |
| Ценн          | ация           | Ценн.ост.тн    |
| Про           | тство          | Про.ц.тн       |
| Ассоци        | ета            | Ассоциация.    |
| Убы           | чка            | Убыток..       |
| Банкро        | нота           | Банкротст.во   |
| Мон           | лама           | Мон.Е.т.а..... |
| Банк          | ток            | Банкнот.а..... |
| Рек           | зин            | РЕКЛАМА.....   |

**Критерий оценивания:** за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

~~Российский флаг символ величия и славы~~  
 Белый цвет - символ чистоты русской души  
 Синий цвет - символ свободы, независимости  
 Красный цвет - символ величия силы и непобедимости  
 Можно сказать, что флаг РФ символ чистоты и единства.  
 Все полосы на флаге расположены горизонтально. Верху - белый; синий, белый и красный

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Роль семьи в обществе»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

Можно рассуждать о вопросе с разных сторон. Ведь не всегда семья может сыграть положительную роль в обществе.

Одно из первых - ребенок может развиваться под присмотром и тем самым вырасти человеком порядочным и полезным для общества, но он может вырасти эгоистом если в семье поощряли его плохие поступки.

Например: ~~хорошо~~ человек хорошо воспитанный может быть так же и общительным, но он может быть и некоммуникабельным.

В неблагоприятных семьях дети могут негативно влиять на сверстников. Могут пропагандировать, всячески задуриать и притискивать их. В свою очередь дети не хотят выглядеть так в глазах сверстников и начинают повторять все это на друзей. Происходит "цепная реакция".

Например: Вась после того как его задурили друзьями решил, что не хочет быть дураком и начал задуриать Петю. Тому [Петю] в свою очередь не понравилось это и он применил физическую силу, чтобы "заставить"