

**Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.**

**6 класс
1 вариант**

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

8

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

права которые должен соблюдать каждый человек по отношению к себе и другим людям. 5

Примеры прав человека:

Право на жизнь, право на собственность, право на трудозанятость, право на брак (семью). 5

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

Право на жизнь – право на проживание в обществе (населенный город, стране). Право на собственность – право на хранение, покупку, продажу, реализацию собственности (квартира, дача, автомобиль и т.д.) Право на трудозанятость – зачисление, устройство на работу. 2

Примеры нарушений прав человека:

Нарушение собственности – кража, порча личного имущества. Нарушение прав на трудозанятость – внезапное увольнение, фальшивая задержка зарплаты. Нарушение прав на брак (семью) – изнасилование в семье без протеста. 5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

10
Ремесленник - человек занимающийся каким либо ремеслом и владеющий им на совершенстве. Мастер - человек занимающийся каким либо ремеслом и владеющий им в совершенстве. Главное отличие труда ремесленника от мастера в том что работа мастера более профессиональная, редкая, а работа ремесленника более домашний, легкий труд.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Вал юта
Ак	дит	Ак ция
Ры	денд	Ры. нок...
Обли	чка	Обли. ация.
Кре	ратив	Кре. дит.....
Диви	юта	Диви. дит...
Коопе	ция	Коопе. ратив
Инфл	жение	Инфл. ация...
Выру	яция	Выру. ния.
Предло	гация	Предло. жение

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

6
Государственный флаг Российской Федерации это один из трех символов государства: флаг, герб, гимн. Цвета государственного флага Российской Федерации символизируют: белый – облака; синий – вода (небо); красный – земля – стремление к победе, стремление

Быть первыми.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
 2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
 3. Наличие и обоснование авторской позиции
 4. Оригинальность, логичность, структурированность
- Максимум за задание – 40 баллов.

Место школы в воспитании ребенка.
Школа играет большую роль в воспитании ребенка. Это один из первых социальных кругов в жизни ребенка. Школа даёт ребёнку его социальное место в обществе. Только там он получает такие характеристики как: серьёзность, взаимность, доброта, сострадание, щека, самооточенность и понимание. Как ребёнок ищет себя среди себя в обществе среди себе равных, так он и будет вести себя во взрослом обществе. Ведь только на стадии развития человек приобретает один из самых главных качеств в результате которых он становится оригинальной, структурированной личностью.