

Олимпиада школьников
«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»
по обществознанию
2014/2015уч.г.



6 класс
1 вариант

на интернетте, а дома с мамой
по учебнику все равно мы не
так все узнали и помели.
Равно! лучше чем учителя в шко-
ле, новых знаний нам никто не
заст даст книги или ссыла.

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не
согласны – «Нет».

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	нет	да

85

Критерий оценивания. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум - 10 баллов.

2. Что такое права человека? Какие Вы знаете права человека? Приведите примеры как права человека реализуются в жизни и как они нарушаются (20 баллов).

Права человека – это

Права человека – это права принадлежат
всем людям с рождения независимо
от пола, языка, религии и др. гражданства

Примеры прав человека: свобода в поведении и т.д.

- 1) Право на жизнь.
- 2) Право на свободу совести.
- 3) Право на свободу слова.
- 4) Право на участие в управлении государством

Как права человека реализуются в жизни (примеры):

У человека есть право на участие в
выборах. По его желанию представ-
ляет человеку выборы управле-
ния государством в котором он живет.

Примеры нарушений прав человека:

- 1) Кошмарно зная видать работать человека.
- 2) Воровство.
- 3) Угрозы жизни человека.
- 4) Оскорбление, унижение личности человека

5

Критерий оценивания. За указание определения прав человека – до 3 баллов. За указание прав человека – до 5 баллов (1-2 права – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание примеров реализации прав в жизни человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов). За указание нарушений прав человека – до 5 баллов (1-2 примера – 2 балла, 3-4 – 3 балла, более 4 – 5 баллов).

3. В ходе осуществления той или иной трудовой деятельности мы говорим о человеке трудящемся как о ремесленнике или мастере. Как они отличаются друг от друга? Кто такой ремесленник, а кто такой мастер? Что отличает труд ремесленника от труда мастера? (10 баллов).

5 Мастер - это человек, который хорошо знает свое дело и умеет например изготавливать мебель, технику и т.д. Ремесленник - это человек который больше предметов и изготавливает их руками. Мастер же чаще всего изготавливает все с помощью машин, техники.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Вал	нок	Валюта.
Ак	дит	Акций.
Ры	денд	Рынок....
Обли	чка	Облигация.
Кре	ражив	Кредит....
Диви	юта	Дивиденд.
Коопе	ция	Кооперация.
Инфл	жение	Инфляция....
Выру	яция	Выручка....
Предло	рация	Предложение.

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Что представляет собой государственный флаг Российской Федерации. Дайте ему описание (10 баллов).

5 Государственный флаг Российской Федерации состоит из трех цветов: белый, синий, красный. Белый означает свободу, синий - единство, красный - отвагу.

6. Напишите сочинение-рассуждение (40 баллов)

Тема: «Место школы в воспитании ребенка»

При написании сочинения необходимо руководствоваться следующими критериями, которые будут взяты за основу при проверке работы:

1. Понимание проблемы
2. Раскрытие темы, наличие аргументов, примеров
3. Наличие и обоснование авторской позиции
4. Оригинальность, логичность, структурированность

Максимум за задание – 40 баллов.

225
 Когда в школу дети получают новые правила, темы, открытия и т.д. Дети ходя в школу получают новых друзей (одноклассников). Общаются с ними разными историями, обсуждают интересные книги и т.д. Если бы не было школы мы бы учились дома и занимались бы самообразованием. Мы бы давили и жили бы дома потому что в школе если проходим новую тему, то проходим, а дома мы можем дать себе отдых и не проходить новую тему. Учителя в школе рассказывают нам о том много новой информации например в книгах не написано. В школе если например занимаемся на музыкальном инструменте, то никто лучше не расскажет как на нем играть, кроме учителя. Потому что учитель все таки имеет личный опыт и по игре